

Actividad 5to año

Tema: revolución cubana

Actividad 1)

-Leer el siguiente apartado

“Cuba cayó también en las garras del imperialismo. Sus tropas ocuparon nuestro territorio. La Enmienda Platt fue impuesta a nuestra primera Constitución, como cláusula humillante que consagraba el odioso derecho de intervención extranjera. Nuestras riquezas pasaron a sus manos, nuestra historia falseada, nuestra administración y nuestra política moldeada por entero a los intereses de los interventores; la nación sometida a 60 años de asfixia política, económica y cultural. Pero Cuba se levantó, Cuba pudo redimirse a sí misma del bastardo tutelaje. Cuba rompió las cadenas que ataban su suerte al imperio opresor, rescató sus riquezas, reivindicó su cultura, y desplegó su bandera soberana de territorio y pueblo libre de América (APLAUSOS).



¿Qué es la historia de Cuba sino la historia de América Latina? ¿Y qué es la historia de América Latina sino la historia de Asia, África y Oceanía? ¿Y qué es la historia de todos estos pueblos sino la historia de la explotación más despiadada y cruel del imperialismo en el mundo entero?

[...]Hoy América Latina yace bajo un imperialismo mucho más feroz, más poderoso y más despiadado que el imperio colonial español.

Cuba ha vivido tres años de Revolución bajo incesante hostigamiento de intervención yanqui en nuestros asuntos internos. Aviones piratas, procedentes de Estados Unidos, lanzando materias inflamables, han quemado millones de arrobas de caña; actos de sabotaje internacional perpetrados por agentes yanquis, como la explosión del vapor LaCoubre, han costado decenas de vidas cubanas; miles de armas norteamericanas de todo tipo han sido lanzadas en paracaídas por los

servicios militares de Estados Unidos sobre nuestro territorio para promover la subversión; cientos de toneladas de materiales explosivos y máquinas infernales han sido desembarcados subrepticamente en nuestras costas por lanchas norteamericanas para promover el sabotaje y el terrorismo; un obrero cubano fue torturado en la base naval de Guantánamo y privado de la vida sin proceso previo ni explicación posterior alguna (ABUCHEOS); nuestra cuota azucarera fue suprimida abruptamente, y proclamado el embargo de piezas y materias primas para fábricas y maquinarias de construcción norteamericana para arruinar nuestra economía; barcos artillados y aviones de bombardeo, procedentes de bases preparadas por el gobierno de Estados Unidos, han atacado sorpresivamente puertos e instalaciones cubanas; tropas mercenarias, organizadas y entrenadas en países de América Central por el propio gobierno, han invadido en son de guerra nuestro territorio, escoltadas por barcos de la flota yanqui y con apoyo aéreo desde bases exteriores, provocando la pérdida de numerosas vidas y la destrucción de bienes materiales; contrarrevolucionarios cubanos son instruidos en el ejército de Estados Unidos y nuevos planes de agresión se realizan contra Cuba. [...]

Los pueblos piensan muy distinto. Los pueblos piensan que lo único incompatible con el destino de América Latina es la miseria, la explotación feudal, el analfabetismo, los salarios de hambre, el desempleo, la política de represión contra las masas obreras, campesinas y estudiantiles, la discriminación de la mujer, del negro, del indio, del mestizo, la opresión de las oligarquías, el saqueo de sus riquezas por los monopolios yanquis, la asfixia moral de sus intelectuales y artistas, la ruina de sus pequeños productores por la competencia extranjera, el subdesarrollo económico, los pueblos sin caminos, sin hospitales, sin viviendas, sin escuelas, sin industrias, el sometimiento al imperialismo, la renuncia a la soberanía nacional y la traición a la patria.

[...]Frente a la acusación de que Cuba quiere exportar su revolución, respondemos: las revoluciones no se exportan, las hacen los pueblos (APLAUSOS). Lo que Cuba puede dar a los pueblos, y ha dado ya, es su ejemplo (APLAUSOS). ¿Y qué enseña la Revolución Cubana? Que la revolución es posible, que los pueblos pueden hacerla (APLAUSOS), que en el mundo contemporáneo no hay fuerzas capaces de impedir el movimiento de liberación de los pueblos.”

Fidel Castro, La Habana, 4 de febrero de 1962

Actividad 5to año

Tema: revolución cubana

- 1) Realizar un mapa conceptual uniendo las ideas del texto y el video visto en clases (actividad para el aula)
- 2) A partir del video y el texto redactar un apartado el relación al bloqueo económico y las consecuencias de la revolución cubana.

Actividad 2

-Leer el siguiente apartado

El Che Guevara, cuyo nombre completo era Ernesto Guevara de la Serna, fue una figura emblemática de la Revolución Cubana y un destacado guerrillero. Nacido en Argentina en 1928, se convirtió en un ferviente defensor de la justicia social y la lucha contra el imperialismo.

En 1955, Guevara conoció a Fidel Castro en México y se unió a su movimiento revolucionario. Juntos, organizaron el asalto al cuartel Moncada en 1953 y luego se exiliaron a México tras el fracaso inicial. Desde allí, planearon la lucha armada contra la dictadura de Fulgencio Batista en Cuba.



En 1956, Guevara y Castro lideraron un grupo de revolucionarios conocidos como los "barbudos" en un viaje en el yate Granma hacia Cuba. Aunque el desembarco inicial fue un desastre y la mayoría de los rebeldes fueron capturados o asesinados, el grupo de Guevara logró escapar y refugiarse en la Sierra Maestra, una región montañosa de Cuba.

En la Sierra Maestra, Guevara demostró sus habilidades como guerrillero y médico. Se convirtió en el principal comandante de la columna guerrillera y se destacó por su coraje y dedicación a la causa revolucionaria. Bajo su liderazgo, las fuerzas rebeldes llevaron a cabo una guerra de guerrillas exitosa, ganando el apoyo de la población rural y debilitando gradualmente el control de Batista sobre el país.

Después de más de dos años de lucha, el 1 de enero de 1959, las fuerzas revolucionarias lideradas por Castro y Guevara derrocaron a Batista y tomaron el control de Cuba. El Che desempeñó varios cargos en el nuevo gobierno, incluido el de presidente del Banco Nacional y ministro de Industria.

Sin embargo, Guevara no se conformó con los logros en Cuba y buscó extender la revolución a otros países de América Latina. Renunció a sus cargos en el gobierno cubano en 1965 y partió hacia África para apoyar movimientos de liberación en el Congo y luego en Bolivia.

En Bolivia, Guevara intentó replicar el éxito de la guerrilla cubana, pero se encontró con dificultades significativas. La guerrilla en la selva boliviana no logró ganar el apoyo popular necesario y se enfrentó a una fuerte represión del gobierno boliviano, respaldado por Estados Unidos.

El 8 de octubre de 1967, Guevara fue capturado por el ejército boliviano. Al día siguiente, fue ejecutado por orden del presidente boliviano, René Barrientos. Su muerte marcó el fin de la vida del Che Guevara, pero su legado como símbolo de lucha revolucionaria y defensor de los oprimidos continúa hasta el día de hoy.

La participación del Che Guevara en la Revolución Cubana y su posterior lucha en otros países latinoamericanos dejaron una profunda huella en la historia de la guerrilla y en la lucha por la justicia social. Aunque su vida fue truncada prematuramente, su figura sigue siendo un ícono y su ideario inspira a personas en todo el mundo a luchar por un mundo más justo y equitativo.

1)Describe el papel del Che Guevara en la formación y desarrollo de la guerrilla en la Sierra Maestra durante la Revolución Cubana. Analiza cómo sus habilidades y liderazgo contribuyeron al éxito de la guerrilla en su lucha contra la dictadura de Batista.

2)Elabora un ensayo que analice las motivaciones y los ideales revolucionarios del Che Guevara, centrándote en su decisión de abandonar Cuba y embarcarse en la lucha guerrillera en otros países de América Latina. ¿Cómo influyeron estos ideales en su participación en la guerrilla boliviana y cuáles fueron las consecuencias de su captura y ejecución en Bolivia?