

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-методичного
центру професійно-технічної
освіти у Сумській області

_____ Наталія САМОЙЛЕНКО

16 січня 2018 р.

Положення про Школу розвитку ІТ-компетентності

1. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок організації діяльності Школи розвитку ІТ-компетентності (далі – Школа ІТ).

2. Школа розвитку ІТ-компетентності – освітній проєкт Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, що передбачає навчання педагогічних працівників використанню інформаційних технологій (далі ІТ).

3. Школа ІТ є формою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Статуту Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» тощо, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, рішень засновника Школи ІТ, а також цього Положення.

4. Школа ІТ створюється, реорганізується, припиняє свою діяльність наказом директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

5. Положення визначає порядок, тривалість, періодичність, зміст та результати навчання педагогічних працівників у Школі ІТ.

II. Організаційні засади

1. Основною метою Школи ІТ є:

удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу шляхом формування в них знань, умінь та навичок щодо роботи в комп'ютерних програмах, Інтернет-сервісах; розвиток умінь здійснювати навчання учнів дистанційно; інтеграція ІТ-компетентності та педагогічної компетентності.

2. Основними завданнями Школи є:

удосконалення ІТ-компетентності педагогічних працівників;

вивчення та ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань (у т.ч. оформлення результатів роботи, створення електронних дидактичних матеріалів, проведення дистанційних уроків тощо);

розвиток методичної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації умов для професійного вдосконалення;

розвиток творчого та критичного мислення для активного використання ІТ в освітньому процесі;

методична допомога у створенні електронних дидактичних матеріалів.

3. Виконання покладених завдань здійснюється через інформаційні ресурси Школи ІТ:

сайт містить інформацію про основні заходи на календарний рік (у т.ч. реєстраційні форми та програми), реєстр виданих сертифікатів тощо;

відеоканал містить записи занять Школи ІТ, відеозвіти, презентації робіт слухачів тощо;

блог містить звіти про роботу Школи ІТ, електронні дидактичні матеріали тощо.

III. Права й обов'язки учасників

1. Слухачами Школи ІТ можуть бути педагогічні працівники та інші працівники закладів освіти різних форм власності, які зацікавлені у використанні ІТ у своїй професійній діяльності.

2.Слухачі Школи ІТ мають право:

вносити пропозиції щодо удосконалення діяльності Школи ІТ;

обирати теми та форми підвищення кваліфікації відповідно до своїх інтересів та потреб;

одержувати доступ до навчальних матеріалів відповідно до програм курсів, майстер-класів та інших занять на термін, указаний у програмах;

користуватися освітніми Інтернет-ресурсами Школи ІТ (офіційним сайтом, блогом, відеоканалом);

отримувати консультації та спілкуватися з тьютором;

отримувати сертифікати про підвищення кваліфікації за умови виконання умов навчання, визначених у програмі.

3.Слухачі Школи ІТ зобов'язані:

дотримуватися правил спілкування в Інтернеті;

реєструватися на навчання незалежно від обраної форми та теми підвищення кваліфікації.

4.Координатор Школи ІТ:

планує роботу Школи ІТ на поточний календарний рік;

відповідає за ведення документації Школи ІТ (плани роботи, програми навчальних заходів, дидактичні матеріали, зразки наочності тощо);

складає графік проведення занять Школи ІТ, визначає форму їх проведення;

здійснює інформаційну та технічну підтримку Інтернет-ресурсів Школи ІТ;

вивчає, аналізує, оцінює та поширює результати роботи слухачів Школи ІТ серед освітянської спільноти, використовуючи Інтернет-ресурси Школи ІТ та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

звітує про проведену роботу;

консультує слухачів Школи ІТ, допомагає їм у вирішенні поточних питань;

веде реєстр сертифікатів Школи ІТ;

залучає методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, досвідчених педагогів, провідних фахівців до участі в заняттях Школи ІТ.

IV. Організація роботи

1. Кількість занять в Школі ІТ визначається у плані на календарний рік.

2. Форми діяльності Школи ІТ: навчальні курси (очні, online), майстер-класи (очні, дистанційні), практичні заняття, індивідуальна методична допомога тощо.

3. Керує роботою Школи ІТ координатор, який призначається наказом директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

4. До занять у Школі ІТ залучають слухачів, які пройшли Інтернет-реєстрацію на офіційному сайті Школи ІТ. Зареєстровані слухачі отримують доступ до навчальних матеріалів на вказану під час реєстрації електронну пошту.

V. Контроль за діяльністю

1. Результати діяльності Школи ІТ розглядаються на засіданнях навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, регіональних навчально-методичних конференціях тощо.

2. Прес-релізи про проведене навчання розміщуються на сайті Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, біля Школи ІТ.

VI. Документація Школи ІТ

У процесі роботи Школи ІТ використовується та готується така документація:

Положення про Школу розвитку ІТ-компетентності;

план роботи;

реєстр сертифікатів;

звіти про роботу Школи ІТ;

програми курсів, майстер-класів тощо;

методичні рекомендації для слухачів Школи розвитку ІТ-компетентності;

інше.

Координатор Школи ІТ

Ірина СМІРНОВА