

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng ibat ibang lalawigan at rehiyon ng bansa.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP4AAB – Ii-j -12 Nakagagawa ng maagap at wastong pagtugon sa mga panganib.	AP4AAB – Ij-13 Nakapagbibigay ng konklusyon tungkol sa kahalagahan ng mga katangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa	Sumatibong Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit	Unang Panahunang Pagsusulit
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 41-47	Pahina 44-47			
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 101-114	Pahina 108-114			
B. Kagamitan	Mapa ng mundo at hazard map	Larawan ng mga tanawin, mapa ng pilipinas, kartolina strip.			
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-anong lugar sa Pilipinas ang sensitibo sa panganib?	Ano ang katangiang pisikal ng bansa na maaari mong maipagmalaki?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano ang wastong pagtugon sa mga panganib?	Ano ang kahalagahan ng mg akatangiang pisikal sa pag-unlad ng bansa?			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Anong kaugnayan ng hazard map sa panganib?	Ano ang katangiang pisikal ng isang bansa?			
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagbasa at pagtalakay ng teksto : LM pahina 102-104	Pagbasa at pagtalakay ng teksto : LM pahina 108-111			

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pangkatang Gawain: Pagpapakita ng maikling skit			
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Pagproseso ng gawain	Pagproseso ng gawain			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit mahalagang malaman ang mga sensitibong lugar sa ating bansa?	Ano-ano ang mga katangiang pisikal ng bansa?			
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa LM - Tandaan Mo, pahina 105-106	Bigyang diin ang kaisipan sa LM - Tandaan Mo, pahina 111			
I. Pagtataya ng aralin	Ibigay ang 5 tanong sa pagtataya, sumangguni sa evaluation notebook.	Sagutan : Natutuhan ko LM p. 112-113			
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation	Magbigay ng limang halimbawa ng lugar na madalas magkalandslide	Gawain A p. 111			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search

	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material