

Формирование информационной культуры в семье

Современное прогрессивное развитие общества помимо позитивных тенденций несет в себе также негативные факторы, которые не лучшим образом воздействуют на детей: стремительный темп жизни, вседозволенность, легкодоступность информации, запрещенных веществ, новые формы насилия.

Разрушительное поведение подростков может быть напрямую связано с получением негативной информации из СМИ, Интернета, компьютерных игр.

ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ КОММУНИКАЦИОННЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ РИСКИ

- ☐ кибербуллинг (интернет-травля)
- ☐ манипуляция
- ☐ сознанием детей
- ☐ и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры)
- ☐ «незнакомый друг»
- ☐ в социальных сетях

ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

- ☐ кибермошенничество
- ☐ кража личных данных
- ☐ техническими средствами
- ☐ хищение персональной
- ☐ информации в процессе
- ☐ интернет-шопинга

ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ

- ☐ незаконный сбор персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе
- ☐ повреждение устройств,
- ☐ распространение имеющейся на них информации,
- ☐ повреждение программного обеспечения,
- ☐ кража персональных данных в результате действия вредоносных программ

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ

- ☐ «шок-контент» (материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации;
- ☐ вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение)
- ☐ просмотр сайтов для взрослых

**обязательно
объяснять**
ребенку, что далеко
не все, что он
может прочесть
или увидеть
в Интернете, —
правда

**осваивать Интернет-
технологии**, завести
аккаунт в популярных
социальных сетях
(особенно, если там
зарегистрирован
ребенок)

использовать средства
блокирования
нежелательного материала,
**средства родительского
контроля** (Kaspersky Safe
Kids, mSpy, Norton Family
Parental Control), с помощью
которых возможно
ограничивать нежелательный
контент, продолжительность
нахождения в сети, а также
пользование Интернетом
в ночное время; **средства
родительского контроля**,
предоставляемые
операторами
мобильной связи

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**приучать себя и ребенка
к конфиденциальности:**
не сообщать
персональные данные,
адрес, не рассказывать
о материальном состоянии
семьи, не делиться
проблемами публично

**стать другом своему ребенку
в социальных сетях** (делиться
позитивной информацией, изучать
поступающие от него ссылки, узнавать
о виртуальных друзьях, о встречах
ребенка с ними в реальной жизни; если
ребенка что-то пугает или настораживает,
ему кто-то угрожает в социальных сетях,
в переписке, то он обязательно должен
сообщить об этом родителям)

договориться
о возможности установки
на гаджеты ребенка новых
программ и приложений
только с родительского
ведома и согласия

ограничивать время пользования
гаджетами с выходом в Интернет
(проведите ВМЕСТЕ с ребенком час без
Интернета, а потом и день без него)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- ❖ **проявить к ребенку ласку и заботу**, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного
- ❖ **рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте**, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.)
- ❖ **принять меры по кратковременному изменению информационной среды** несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества»)

ПОМНИТЕ!!!

В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.