

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Червенский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта
начальник центра
научно-методического обеспечения
воспитательной работы в системе
профессионального образования
РИПО

С.Р.Бутрим

«___» _____ 2025

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту

«Апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков
у учащихся колледжа как условие адаптации будущих профессионалов»
на 2025/2026 учебный год

Червень, 2025

Разработчики:

Бутрим Светлана Ришардовна, начальник центра
научно-методического обеспечения воспитательной работы
УО «Республиканский институт профессионального образования»;

Тамкович Галина Владимировна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе государственного учреждения
образования «Червенский строительный колледж»;

Шинкевич Татьяна Михайловна, методист государственного
учреждения образования «Червенский строительный колледж»;

Зеневич Анна Сергеевна, педагог социальный государственного
учреждения образования «Червенский строительный колледж»;

Ворник Елена Александровна, педагог-психолог государственного
учреждения образования «Червенский строительный колледж».

Шабловская Мария Ивановна, мастер производственного обучения
государственного учреждения образования «Червенский строительный
колледж»;

Грачок Артем Алексеевич, преподаватель государственного
учреждения образования «Червенский строительный колледж».

Рассмотрен на заседании педагогического совета государственного
учреждения образования «Червенский строительный колледж».

Протокол № ____ от «__» _____ 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/2026 учебный год

Инновационный проект: «Апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие адаптации будущих профессионалов».

Руководитель проекта: начальник центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Учреждения, осуществляющие научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

- УО «Республиканский институт профессионального образования»;
- ГУ «Минский областной институт развития образования».

Цель: апробация модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа как условие успешной адаптации будущих профессионалов.

Задачи:

1. Создать условия для формирования и развития у учащихся навыков эмоциональной регуляции.
2. Разработать и апробировать диагностический инструментарий для педагогов и родителей по вопросам формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся.
3. Разработать организационно-методическое обеспечение модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся колледжа (памятки для учащихся, родителей, кейсы-задачи, флаеры и др.).
4. Разработать программу тренинга формирования социально-эмоциональных навыков (тренинговых занятий по развитию эмоциональной регуляции) у учащихся колледжа.
5. Разработать программу объединения по интересам «Молодежный перекресток» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся.
6. Разработать методические рекомендации по внедрению модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся.

Кадровое обеспечение проекта (кадровые ресурсы)

Для реализации экспериментальной деятельности была создана творческая группа из числа педагогических работников государственного учреждения образования «Червенский строительный колледж» в следующем составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Савко Наталья Викторовна	директор
2.	Тамкович Галина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Шинкевич Татьяна Михайловна	методист
5.	Ворник Елена Александровна	педагог-психолог
6.	Зеневич Анна Сергеевна	педагог социальный
7.	Шабловская Мария Ивановна	мастер производственного обучения
8.	Грачок Артем Алексеевич	преподаватель

Финансово-экономическое обоснование инновационной деятельности:

1. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей инновационную деятельность (компьютеры, программное обеспечение, свободный доступ к сети Интернет, обеспечение современного языка программирования).

2. Выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.

3. Командировочные расходы.

Описание структуры и содержания внедряемой учреждением образования экспериментальной модели в 2025/2026 учебном году.

Современное общество нуждается в инициативных, творчески активных молодых людях, обладающих универсальными компетенциями, высокой профессиональной и личностной культурой, ориентированных на социально значимый успех и позитивную самореализацию во всех сферах жизнедеятельности, способных адаптироваться в окружающем мире и творчески его преобразовывать.

Выпускник колледжа должен быть готов принять вызовы и быть гибким к ситуации быстро меняющегося мира. Для успешного становления молодого человека недостаточно только полученных академических или профессиональных знаний, все в большей мере на первый план выступают социально-личностные качества, такие как умение сотрудничать с окружающими, управлять своим эмоциональным состоянием, конструктивно разрешать конфликтные ситуации и другие.

Однако, в учреждениях образования по-прежнему образовательный процесс в основном направлен на развитие предметного знания обучающегося, а развитию эмоциональных навыков учащегося и умению выстраивать взаимоотношения с другими людьми уделяется недостаточно внимания.

Формирование социально-экономических навыков для учащихся колледжей особенно необходимо, так как анализ контингента учащихся характеризуется несформированностью их личности, проявляющейся в негативизме, агрессии, неумении устанавливать контакты и управлять своими эмоциями. Важнейшим фактором в образовательном пространстве при формировании социально-эмоциональных навыков должны выступать единые принципы взаимодействия всех заинтересованных – преподавателей, родителей, учащихся, социальных партнеров, их личная заинтересованность в изменениях, вовлеченность в процесс формирования навыков. Необходимо создать социально эмоциональную комфортную среду, где учащиеся смогут успешно обучаться и развивать социально-эмоциональные навыки, где каждый сможет найти поддержку и понимание, а дружеская и безопасная атмосфера будет способствовать для открытого общения и самовыражения, свободного диалога без боязни осуждения, где уважительно отнесутся к мнению каждого, не нарушая личных границ.

От успешности процесса формирования социально-эмоциональных навыков в детстве во многом зависит образование человека на протяжении

жизни, его трудоустройство, финансовая стабильность, физическое и психическое здоровье, благополучие.

Новизна проекта заключается в том, что будет разработано методическое обеспечение модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, что будет способствовать:

- формированию эмоциональной устойчивости, укреплению психического здоровья у учащихся;
- формированию гармоничных межличностных отношений (на уровне семьи, учебного/профессионального коллектива, сообщества, общества);
- формированию умений конструктивно разрешать конфликты;
- снижению уровня агрессии, нетерпимости, вероятности совершения противоправных действий в молодежной среде;
- формированию устойчивой мотивации для продвижения в выбранной профессии.

Содержание работы в 2025/2026 учебном году

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Форма представления результатов
Подготовительный (прогносно-проектный)	Анализ: - кадрового обеспечения проекта; - обеспеченности учреждения образования техническими, программными средствами	до 02.09.2025	
	Создание творческой группы по инновационной деятельности в колледже на 2025/2026 учебный год.	до 02.09.2025	Состав творческой группы
	Подготовка и издание приказа по колледжу об организации инновационной деятельности	до 07.09.2025	Приказ учреждения образования
	Подготовка материально-технической базы для проведения инновационной деятельности	до 10.09.2025	
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана на 2025/2026 учебный год	до 15.09.2025	Календарный план ИД на учебный год
	Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность по проекту	до 10.09.2025	Аналитический обзор, банк НПА, научной, методической литературы по теме ИД
	Обучение творческой группы, распределение функциональных обязанностей между участниками группы	до 20.09.2025	Приказ об организации ИД

	Разработка и утверждение графика заседаний творческой группы по инновационной деятельности	до 20.09.2025	График заседаний творческой группы
	Проведение инструктивно-методического совещания по реализации проекта инновационной деятельности	12.09.2025	Протокол
	Создание рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта	до 15.09.2025	Рубрика на сайте колледжа
	Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта	до 20.09.2025	Изучение опыта работы УО, участвующих в ИД
	Заседание педагогического совета с представлением творческого отчета по результатам работы творческой группы в рамках реализации экспериментального проекта	Апрель 2026 года	Протокол, творческий отчет
	Привлечение к участию в реализации проекта как социального партнера государственного учреждения культуры «Червенская центральная районная библиотека»	Октябрь-май	Рубрика на сайте библиотеки
Основной (реализационный)	Проведение диагностики сформированности эмоциональной регуляции у учащихся	декабрь 2025 май 2026	Заключение по результатам диагностики
	Разработка и апробация диагностического инструментария (карты наблюдений) для педагогов и родителей по изучению эмоциональной регуляции у учащихся	Ноябрь 2025-декабрь 2025	Отчет о подготовке диагностического инструментария
	Разработка программы объединения по интересам «Молодежный перекресток» по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся	Декабрь 2025 – июнь 2026	Программа объединения по интересам «Молодежный перекресток»

	Разработка программы тренинга по формированию социально-эмоциональных навыков у учащихся (1 раздел – тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции)	Декабрь 2025 – январь 2026	Программа тренинговых занятий по развитию эмоциональной регуляции
	Тренинговые занятия по развитию эмоциональной регуляции	Февраль 2026 - апрель 2026	Отчёт о проведении занятий
	Размещение информации для родителей по обучению навыкам формирования СЭН у учащихся (эмоциональной регуляции)	Январь 2026	Методические материалы по работе с родителями
	Разработка воспитательного мероприятия (игра «В мире эмоций»)	Январь 2026 – февраль 2026	План мероприятия
	Проведение игры «Эмоциональный интеллект. PRO эмоции без эмоций и понятным языком» в экспериментальной группе	Март 2025	Отчёт о проведении мероприятия
	Разработка организационно-методического обеспечения модели формирования социально-эмоциональных навыков у учащихся с целью развития эмоциональной регуляции: -памятки для учащихся, родителей, педагогов, -кейс-задачи)	Январь 2025 – июнь 2025	Памятки для учащихся, родителей и педагогов, кейс-задачи, флаеры
	Ведение участниками инновационной деятельности дневника – календарного плана личной инновационной деятельности. Фиксирование результатов	1 раз в 2 недели	Дневник

	Консультирование кураторами проекта участников по вопросам реализации инновационной деятельности	2025/2026 учебный год	
	Повышение квалификации педагогических кадров колледжа по вопросам инновационной деятельности	2025/2026 учебный год	Свидетельство
	Проведение промежуточного контроля, анализа хода и результатов инновационной деятельности	март 2026	Экспертная оценка (отчетная документация)
	Оформление и предоставление руководителю проекта промежуточного отчета по результатам реализации инновационной деятельности	апрель-май 2026	Экспертная оценка (отчетная документация)
	Ведение рубрики «Экспериментальная деятельность» на сайте колледжа по освещению реализации проекта	2025/2026 учебный год	Рубрика на сайте колледжа
	Создание оболочки rocket-сайта	май 2026	Оболочка сайта
Заключительный (обобщающе-аналитический)	Проведение сравнительного анализа результатов инновационной деятельности	май 2026	Экспертная оценка (отчетная документация)
	Участие в конференциях, семинарах, круглых столах по тематике проекта	2025/2026 учебный год	Отчет
	Подготовка публикаций (статей) по результатам инновационной деятельности	2025/2026 учебный год	Публикации, статьи
	Трансляция педагогического опыта работы	2025/2026 учебный год	Размещение статей (публикаций, разработок проведенных

			мероприятий) в СМИ
--	--	--	-----------------------

Критерии и показатели эффективности экспериментальной деятельности

Учащиеся получают возможность для формирования:

навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о социально-эмоциональных навыках, нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

начальных формах познавательной и личностной рефлексии;

речевых средствах для решения коммуникативных и познавательных задач;

умения слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого человека иметь своё мнение;

умения грамотно излагать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения и оценку событий;

умения определять общую цель и пути её достижения. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

умения осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты с помощью сотрудничества, учитывая интересы всех участников.

Директор колледжа

Н.В.Савко

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
по образованию Минского
областного исполнительного
комитета

_____ Н.Н.Башко

«___» _____ 2025 года