

Итоговое родительское собрание в средней группе в «Занимательное путешествие в страну знаний»

Форма проведения: квест-игра

Цель родительского мероприятия: сплочение родительского коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

1. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Осознание каждым участником своей роли, функции в проводимом мероприятии;
3. Развитие умения работать в команде со своими детьми.

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы сегодня нашли время, прийти к нам на встречу. Наша встреча посвящена итоговому мероприятию, в котором вы увидите результаты развития ваших детей. Мы вам предлагаем стать участниками образовательного процесса, что позволит вам самостоятельно увидеть своих детей в деятельности.

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то спешит, кто же это? Здравствуй Незнайка, ты почему такой грустный, что у тебя случилось?

Незнайка: Я не знаю, где Кнопочка, моя лучшая подруга, я ее потерял, и никто мне не может помочь. У меня есть письмо, которое я нашел, но я не умею читать. Что мне делать я не знаю.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь Незнайке? Давайте прочитаем письмо.

Воспитатель: Незнайка, это письмо от Кощея Бессмертного, он пишет: «Незнайка, я спрятал твою подружку Кнопочку в подземелье в Тридевятом царстве - Тридесятом государстве, если хочешь ее найти и вернуть, то ты должен найти 5 ключей, которыми сможешь открыть дверь, где находится Кнопочка. Я спрятал ключики на этой карте». **1 слайд**

Незнайка: (плачет) Ребята, что мне делать, я могу не справиться один, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: ребята поможем Незнайке? Но мы одни тоже можем не справиться, я предлагаю взять с собой ваших родителей.

Незнайка: Спасибо ребята и взрослые, и так приступаем.

Воспитатель: Посмотрим на экран внимательно! на ней нарисован маршрут, по которому мы должны двигаться и собрать ключи.

1 станция называется «Звуковое царство буквенное государство».

В этом государстве живут звуки и буквы. Мы должны отгадать какой звук произносится. (Незнайка помещает на мольберт мальчика который произносит звук а, у, о, и по очереди)



Незнайка: Ребята, какой звук произносит на картинке мальчик? Правильно А. Пожалуйста выложите букву из счетных палочек.

(также дети выкладывают букву У, И и букву О из ниток на столе)

Воспитатель: Мы отгадали все буквы и получили первый ключик. (Слайд)

Незнайка: Молодцы! Спасибо Вам, ребята!

Воспитатель: Двигаемся дальше по карте.

2 станция «Страна Запоминания».

В этой стране находится картинка на которой изображены предметы. Их нужно будет рассмотреть внимательно и запомнить. *(на экране появляется картинка, дети с родителями рассматривают ее, а потом по памяти назвать все предметы которые были изображены на ней. Можно спросить какого цвета был какой-нибудь предмет, усложнить)*

- какого цвета был зонтик на картинке?

- какие овощи вы увидели на картинке?

- какого цвета был бантик на колокольчике?

- какой гриб был изображен на картинке?

- какого цвета была ваза?

- сколько было морковок на картинке? И т.д.

Потом можно еще одну картинку по аналогии рассмотреть.

Незнайка: Молодцы, ребята! Вы запомнили все предметы изображенные на картинке. И помогли мне отыскать 2 ключик! (Слайд)

Воспитатель: Двигаемся дальше по карте.

3 станция «город Ощущений».

Воспитатель: Предлагаем всем встать в круг – ребенок и родитель рядом. По очереди нам нужно определить на ощупь, что находится в мешочке, назвать и показать потом. *(Отгадывают и ребенок и взрослый. 2 мешочка.)*

Незнайка: Молодцы! Спасибо Вам, ребята! Мы побывали в городе «Ощущений» и отыскали 3 ключик! (Слайд)

Воспитатель: Двигаемся дальше по карте.

4 станция «Государство Цифр»

Воспитатель: Здесь живут цифры. Посмотрите на листочек. Ребята нам нужно раскрасить в каждом ряду столько геометрических фигур, сколько показывает цифра слева.

В каждом ряду раскрась столько геометрических фигур, сколько показывает цифра слева.

5 

3 

4 

Незнайка: Молодцы! Вы справились! В «государстве Цифр» нашли 4 ключик. (Слайд)

Воспитатель: Двигаемся дальше по карте.

5 станция «поселок Театральный»

Воспитатель: тут есть маски. Радуга. Бабочки. Зайцы. Мышка. *(Раздаем атрибуты детям)* Сейчас я буду читать стихотворение а вы, ребята, должны изобразить то, о чем говорится в стихотворении).

Впереди у нас лето. И наша мини-сценка называется «Летний луг»

Радуга ярка проснулась

Позевала, потянулась

Тянет разные лучи

Озорные огоньки!

Бабочки просыпаются

Росою умываются

Крылышками машут

Рядом с радугой пляшут! Музыка.

Зайцы прыгают в росе

Брызги падают везде

Мышка по дорожке бежит

И усами шевелит

Зайцы радугу увидев

Прискакать решили к ней

Все ушами замахали

И от радости обняли!

Бабочки порхают,

Крылья расправляют

Зайцам с радугой цветной

Поцелуйчик шлют большой!

Зайцы бабочкам в ответ

Посылают свой привет!

А радуга качается

От счастья улыбается!

Стали вместе все дружно жить

И вокруг цветной радуги хоровод водить!!! Музыка

Незнайка: Молодцы! Вы справились! В «поселке Театральный» нашли 5 ключик. (Слайд)

Спасибо вам ребята и взрослые, вы справились со всеми заданиями и теперь я смогу открыть двери в подземелье Кощея и освободить Кнопочку. До свидания, я побежал в Тридевятое царство в тридесятое государство освобождать Кнопочку.

Воспитатель: Вот и закончилась наша Квест – игра. Мы не случайно решили провести собрание в форме квест-игры. Ведь каждый день для наших детей – это квест, где они через игру приобретают и закрепляют новые знания и умения, решают определённые задачи и учатся идти к намеченной цели. Уважаемые наши родители! Мы благодарим вас, за то, что вы приняли участие в нашем мероприятии. Вручить презенты родителям. Детям раскраски и чупачупс.

Ну а теперь мне бы хотелось рассказать об итогах педагогической диагностики на конец года по 5 ООП.

1 слайд – П.Р. начало года конец года . На этом же слайде разместить рекомендации для родителей в форме игр и упражнений для закрепления навыков и знаний у детей.

2 слайд – Р.Р. начало года конец года . На этом же слайде разместить рекомендации для родителей в форме игр и упражнений для закрепления навыков и знаний у детей.

3 слайд – Х.-Э.Р. начало года конец года . На этом же слайде разместить рекомендации для родителей в форме игр и упражнений для закрепления навыков и знаний у детей.

4 слайд – Ф.Р. начало года конец года . На этом же слайде разместить рекомендации для родителей в форме игр и упражнений для закрепления навыков и знаний у детей.

5 слайд – С.-К. Р. начало года конец года . На этом же слайде разместить рекомендации для родителей в форме игр и упражнений для закрепления навыков и знаний у детей.

Далее рассказать родителям о подготовке к летней оздоровительной работе.