

«Виртуальность или реальность?» (Диспут по безопасному поведению в Интернет-пространстве)

Цель мероприятия:

Формировать правовую культуру учащихся, выработку ценностных установок при использовании Интернет-пространства, правил безопасного использования социальных сетей, мессенджеров и электронной почты.

Задача мероприятия:

1. Формировать у учащихся грамотное отношение к виртуальной жизни.
2. Воспитывать нормы правильного поведения и нравственные качества личности.
3. Расширить знания о вредных последствиях компьютерных игр, донести представление о компьютерной Интернет-зависимости.
4. Систематизировать знания учащихся о киберпреступности и правилах безопасности при использовании социальных сетей.
5. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
6. Воспитывать чувства ответственности за свои поступки и действия.

Оборудование мероприятия:

1. Информационный материал.
2. Фотоаппарат.
3. Тематический стенд.
4. Столы, стулья.
5. Ручки, карандаши.
6. Листы белой бумаги.

Виртуальность или реальность?

Ведущий 1: Добро пожаловать на наш диспут!

Здравствуйтесь те, кто весел сегодня!

Здравствуйтесь те, кто грустит!

Здравствуйтесь те, кто общается с радостью!

Здравствуйтесь те, кто молчит!

Сегодня мы обсудим две важные составляющие нашей жизни — виртуальность и реальность. Как они влияют на нас, и что из этого важнее для подростков?

В 1989 году в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась идея Всемирной паутины. Ее предложил знаменитый британский ученый Тим Бернерс-Ли. В 1990 году состоялось первое подключение к Интернету по телефонной линии. В 90-е года Интернет проникает во все американские дома, появляются первые социальные сети. В 2000 году Интернет прочно входит в жизнь людей.

Ведущий 2:

А как вы понимаете слово «жизнь»?

«Жизнь – это существование на земле от рождения до смерти» - Даль Владимир Иванович (писатель, этнограф, выдающийся лексикограф, составитель толкового словаря).

А что в вашем понимании «реальная жизнь»?

- Реальная жизнь – личная жизнь каждого человека (чтение, музыка, учеба, общение, друзья, каникулы, увлечения, спорт, взаимоотношения, семья и т.д.)

Что такое «виртуальность»?

- Виртуальность- это вымышленный, воображаемый объект или субъект, отношение или действие, которое не присутствует данный момент в реальной жизни, а созданный человеческим воображением, другими словами это фантазия и вымысел.

Ребята, что значит в вашем понимании «виртуальная жизнь»?

- Виртуальная жизнь – искусственная реальность, созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку.

- Что помогает человеку создать искусственную реальность?

- Компьютер, Интернет. Сотовые телефоны. Планшеты.

Почему интернетом пользуются все? Что он дает человеку?

- По Интернету происходит поиск информации, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар, узнать погоду, новости из любой области, познакомиться, пообщаться, завести друзей, поиграть в компьютерные игры в режиме онлайн, записаться на приём к врачу.

Ведущий 1: (за виртуальность): (высказывания участников о виртуальности) Я считаю, что виртуальность — это невероятная возможность!

В интернете мы можем общаться с людьми из разных уголков мира, делиться своими мыслями и находить единомышленников. Это пространство, где мы можем быть собой, не боясь осуждения. Виртуальные миры, такие как игры и социальные сети, позволяют нам исследовать новые идеи и развивать креативность.

Ведущий 2: (за реальность): Но не стоит забывать о реальности! (Высказывания участников о важности реальности)

Виртуальность может быть обманчива. Мы можем потерять связь с настоящим миром, забыть о своих друзьях и семье. Реальные отношения, живое общение и физические ощущения — это то, что делает нас людьми. Виртуальность не может заменить настоящие эмоции и переживания. Кто не согласен. (Ответы учащихся).

Ведущий 1: Я понимаю вашу точку зрения, но виртуальность может быть дополнением к реальности. Например, многие подростки используют социальные сети для поддержки друг друга в трудные времена. Это может быть очень важно, особенно когда они чувствуют себя одинокими. Виртуальный мир может стать местом, где мы находим поддержку и понимание.

Ведущий 2: Но как насчет зависимости от технологий? Многие подростки проводят часы за экранами, забывая о своих обязанностях и интересах. К чему это может привести? (Обсуждение участников) Сейчас обобщим: это может привести к проблемам с психическим здоровьем, таким как тревога и депрессия, а соответственно и к другим вопросам. Мы должны учиться находить баланс между виртуальным и реальным мирами. А сейчас выслушаем ваше мнение.

А теперь поговорим о киберпреступности и как себя обезопасить. (Обсуждение участников). Важно грамотно пользоваться социальными сетями, не нарушая законодательство и соблюдая определённые правила.

Ведущий 1: Да. Грамотное использование Интернет-пространства это очень здорово. Но мы также должны признать, что виртуальность — это часть нашей жизни. Она открывает двери к новым возможностям, обучению и самовыражению. Мы можем использовать технологии, чтобы улучшить нашу реальность, а не заменять её.

Ведущий 2: Да, но важно помнить, что реальность — это (высказывания участников) Спасибо. ДА, реальность — это то, что мы можем ощутить. Виртуальность может быть временной утешением, но настоящие связи и переживания остаются с нами навсегда. Мы должны учиться ценить моменты, которые происходят здесь и сейчас.

Ведущий 1: А сейчас возьмите, пожалуйста, ручки и листочки, и напишите плюсы и минусы виртуальной жизни, так как вы это понимаете.

Ведущий 2: Спасибо всем участникам за Ваши мысли! Виртуальность и реальность — это две стороны одной медали. Важно находить баланс и использовать каждую из них для своего блага. Давайте помнить, что настоящие эмоции и связи — это то, что делает нашу жизнь по-настоящему насыщенной.

Заключение

Виртуальность и реальность — это два мира, которые переплетаются и взаимодействуют друг с другом, создавая уникальный опыт для каждого из нас. Для подростков, находящихся на пороге взросления, важно осознать, что оба этих мира имеют свои плюсы и минусы. Виртуальная реальность предлагает бесконечные возможности для самовыражения, общения и обучения, но она также может стать источником изоляции и искаженного восприятия действительности.

Реальность, с другой стороны, полна живых эмоций, непосредственных взаимодействий и настоящих отношений, которые формируют нашу личность и помогают нам расти. Важно помнить, что, хотя виртуальный мир может быть увлекательным и захватывающим, он не должен заменять настоящие связи и опыт.

Подросткам стоит научиться находить баланс между этими двумя мирами. Это означает осознанное использование технологий, умение отключаться от экранов и уделять время своим друзьям и семье. Важно развивать критическое мышление, чтобы отличать реальность от виртуальных иллюзий, и не забывать о своих чувствах и эмоциях, которые возникают в настоящем мире.

В конечном счете, виртуальность и реальность — это не противостояние, а два аспекта нашей жизни, которые могут дополнять друг друга. Принятие этого факта поможет подросткам не только лучше понять себя, но и научиться строить гармоничные отношения с окружающим миром. Важно помнить, что каждый из нас — это не просто пользователь технологий, но и творец своей жизни, способный находить красоту и смысл, как в виртуальных, так и в реальных моментах.



