

**JUDUL (Times New Roman, Font 14, Bold, Maksimal 12 Kata)**

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup>dst. (Font 11, Bold, CetakTebal, NamaTidakDisingkat)**

<sup>1</sup>Nama fakultas, nama perguruan tinggi, kota (font 11)

email: penulis@abc.ac.id

<sup>2</sup>Nama fakultas, nama perguruan tinggi, kota (font 11)

email: penulis@cde.ac.id

|   |   |
|---|---|
| <b>Kata Kunci / Keywords (font 11, bold):</b><br>Maksimum5 kata kunci dipisahkan dengan tanda koma. | <b>Abstrak / Abstract (Times New Roman, 11, italic, bold)</b><br><br>Abstract ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, tidak lebih dari 200 kata, huruf menggunakan Times New Roman <i>font</i> 11, spasi tunggal dalam satu paragraf. Abstrak hasil telaah pustaka berisikan orientasi latar belakang serta tujuan atau capaian penulisan, sedangkan untuk artikel hasil penelitian berisikan orientasi latar belakang, tujuan penelitian ( <i>purpose of research</i> ), metode penelitian ( <i>method</i> ), hasil temuan ( <i>result</i> ). |
|---|---|

**PENDAHULUAN (Times New Roman 12 bold)**

Bagian pendahuluan berisi latar belakang, konteks penelitian, hasil kajian pustaka, dan tujuan penelitian. Untuk telaah pustaka dipaparkan latar belakang penulisan artikel dan tujuan penulisan. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf dengan panjang 15-20% dari jumlah halaman keseluruhan artikel (Times New Roman, 12).

**METODE PENELITIAN (Times New Roman 12 bold)**

Bagian metode penelitian berisi paparan dalam bentuk paragraf tentang rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti, dengan panjang 10-15% dari jumlah halaman keseluruhan artikel. Sedangkan hasil telaah pustaka, boleh tanpa menuliskan metode penelitian (Times New Roman, 12).

**HASIL DAN PEMBAHASAN (Times New Roman 12 bold)**

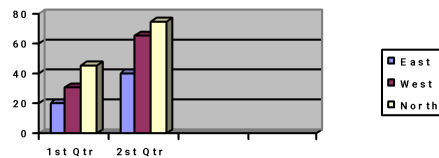
Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan dukungan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari jumlah halaman keseluruhan artikel. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Untuk hasil telaah pustaka cukup memaparkan pembahasan tanpa memaparkan hasil penelitian (Times New Roman, 12).

Penulisan tabel diberi penomoran menggunakan angka Arab dan judul tabel ditempatkan di tengah dan atas tabel, dengan menggunakan *font* 12. Contoh:

Tabel 1. Judul Tabel

| Kolom 1 | Kolom 2 | Kolom 3 | Kolom 4 |
|---------|---------|---------|---------|
| Baris 1 | Baris 1 | Baris 1 | Baris 1 |
| Baris 2 | Baris 2 | Baris 2 | Baris 2 |

Penulisan gambar diberi penomoran menggunakan angka Arab, judul gambar ditempatkan di tengah dan bawah gambar



Gambar 1. Judul Gambar

### **SIMPULAN (Times New Roman 12 bold)**

Bagian simpulan berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf (Times New Roman, font 12).

### **DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 12 bold)**

Referensi memuat sumber-sumber berupa buku, artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis dan disertasi) dan disusun secara alfabetis dengan mengikuti gaya selingkung E-Prosiding, seperti tercantum dalam *Guideline* prosiding ini (yang meratifikasi *APA Edisi IV*), disarankan menggunakan *tool Mendeley* atau *tool* lainnya (Times New Roman, font 12).

Contoh penulisan referensi dalam Daftar Pustaka, sebagai berikut.

#### **a. Rujukan dari buku teks**

Slavin, R. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.

#### **b. Rujukan berupa buku yang ada editornya**

Zimmerman, B.J., & Moylan, A.R. (2009). Self-Regulation: Where Metacognition and Motivation Intersect. Dalam Hacker, D.J. (Eds.), *Handbook of Metacognition in Education*. New York: Routledge.

#### **c. Rujukan dari buku terjemahan**

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

#### **d. Rujukan dari skripsi/tesis/desertasi**

Wardani, S.Y. (2015). *Pengembangan Modul Informasi Karier untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa SMK di Kabupaten Madiun* (Tesis, Universitas Negeri Semarang).

#### **e. Rujukan dari jurnal:**

Dewi, N. K & Affifah, D. R. (2019). Analisis perilaku cyberbullying ditinjau dari big five personality dan kemampuan literasi sosial media. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9 (1), 35-39. Doi: 10.25273/counsellia.v9i1.4301

#### **f. Rujukan dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:**

Asri, D.N. (2015). Prokartinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Multibudaya. *Prosiding, Seminar Nasional BK yang diselenggarakan oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun, tanggal 11 April 2015*. Madiun: IKIP PGRI Madiun.