

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЗАПОРІЗЬКИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧОЇ ОСВІТИ»**

**ПОВІДОМЛЕННЯ**

на тему

**ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

Підготувала  
Викладач вищої категорії  
Іващенко С.Г.

Запоріжжя  
2022

|                                                        |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| Вступ                                                  | 3 |
| ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ | 4 |
| Приклади комп'ютерних програм та навчальних предметів  | 6 |
| Висновки                                               | 7 |
| Список використаних джерел                             | 8 |

## Вступ

В умовах перебудови Нової української школи, освітній процес піддається кардинальним змінам через активне впровадження в нього різноманітних інформаційно-комунікаційних та мобільних технологій. Останнім часом з'явилася велика кількість спеціалізованих навчальних програм для гаджетів, тому варто розглянути можливість використання таких мобільних додатків в навчально-виховному процесі.

Використання мобільних пристроїв та програм у навчанні дає можливість студентам отримувати контрольований доступ до навчальних матеріалів, викладачам - керувати процесом навчання й відслідковувати його ефективність.

На сьогодні основним завданням природничо-математичної освіти є пошук оптимальних шляхів мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності, формування вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань, підвищення їхньої розумової активності, зокрема засобами інформаційно-комунікаційних технологій. До цих засобів можна віднести комп'ютери, ноутбуки, планшети, телефони і т.п..

Найпопулярнішим гаджетом яким володіють студенти є смартфон. Смартфони (з англ. **Smart- розумний**, і англ. **Phone- телефон**) — окрема категорія телефонів, які - на відміну від простих стільникових телефонів - мають більше оперативної пам'яті і власний потужний, як для кишенькових пристроїв, процесор, працюють під операційною системою Symbian 6.1 і вище, операційними системами платформи Windows Mobile 5 і вище або Palm OS, операційною системою iOS, Android, Tizen, Bada. Завдяки таким технічним даним підтримують багато програм написаних на C++ та java.

## **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

**Мобільне навчання (m-learning) - навчання в умовах, коли студент має мобільний доступ до освітніх ресурсів, може взаємодіяти з викладачем та іншими студентами. Смартфон можна розглядати, як засіб для реалізації мобільного навчання. Він є визначальним чинником створення рівних умов доступу до навчальних програм, наукових матеріалів та мобільних додатків. Проте для успішного навчання з використанням гаджетів, студентів варто навчити синтезувати та критично оцінювати отриману інформацію, при цьому не втрачати зв'язок з аудиторією. Для суб'єктів з низьким рівнем успішності, кліповим мисленням, високим рівнем неувважності й систематичними відволіканнями на потенційні чати в соціальних медіа та розважальні додатки, цільове використання смартфона в аудиторії, в якості освітньої складової, може бути особливо складним. Тому, перед тим, як використовувати технологію мобільного навчання викладач має розробити певні правила, яких має дотримуватися вся цільова аудиторія. Наприклад, не використовувати телефон без дозволу; використовувати лише перевірені додатки, щоб уникнути вірусів, тощо.**

**BYOD технологія передбачає збільшення інтерактивності процесу навчання.**

**Переваги використання мобільних пристроїв в загальноосвітньому навчальному закладі:**

- 1. Мобільність (можливість використання в будь-якому місці, в будь-який час);**
- 2. Доступність (якщо в когось відсутній такий девайс, то ця проблема вирішується шляхом організації роботи в групах);**
- 3. Компактність (займають менше місця в порівнянні з ноутбуками та комп'ютерами);**
- 4. Швидкість (миттєвий обмін інформацією через Bluetooth, електронну пошту, Viber і т.п.);**
- 5. Сучасність (впровадження в навчальний процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій є наскрізною ідеєю Закону про освіту).**

**Поряд з позитивними сторонами використання мобільних гаджетів в навчальному процесі існують і недоліки:**

- 1. Негативний вплив мобільних пристроїв на здоров'я користувача;**
- 2. Функціональні можливості девайсів можуть значно відрізнятися;**
- 3. Завжди існує ризик, що студент використовуватиме свій пристрій не для навчальних цілей;**

**Щоб уникнути зазначених проблем викладач має організувати навчальний процес таким чином, щоб мобільний пристрій став інструментом, що допомагає знайти необхідну інформацію, яку не озвучували під час заняття через нестачу часу. Наприклад, можна подати посилання на джерела у вигляді QR-кодів. Таким чином, кожен студент може ознайомитися з додатковою інформацією, яка може містити, як текст так і відео та графічні матеріали.**

## ПРИКЛАДИ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

**"Фізика в школі".** Цей Android-додаток сумісний з усіма пристроями та допоможе учням зрозуміти суть фізичних явищ за допомогою простих і наочних анімаційних роликів. Встановити його на свій девайс дуже просто, натиснувши кнопку «Встановити», коли інсталяція закінчиться - кнопку «Запустити». Цей додаток містить безліч демонстрацій фізичних процесів, починаючи з механіки і закінчуючи ядерною фізикою. Наприклад, у підрозділі «Гравітації» можна дізнатись про невагомість, траєкторії тіл, фази Місяця, закони Кеплера та інше. Вибравши ту чи іншу тему, ви потрапляєте на екран, де, як графічно, так і у вигляді формул пояснюються явища. Більшість таких розділів інтерактивні, що дуже спрощує сприйняття. Наприклад, можна сильніше чи слабше «розгойдати» маятник і подивитись, як змінюються значення сили та енергії руху. Або переміщувати об'єкт на моделі навколоземної орбіти, щоб дізнатися його фізичні характеристики та показники у тій чи іншій точці небосхилу. Додаток доступний різними мовами. Додаток безкоштовний і вільно поширюваний, його можна знайти за

посиланням:

<https://ru.downloadatoz.com/physics-at-school-horizontally/air.cz.moravia.vascak.physicschoolhorizontal/>

При вивченні **іноземних мов** використовують програми English Platinum 2000, Triple Play Please.

При вивченні **математики** – Таблиця множення, Піфагор, Формули, Math Board, Math Helper , Mathway, Algebra Touch

При вивченні **географії** – Географія, Compass для Android,

При вивченні **хімії** – Хімія, Mendeleiev periodic table Android, Merck PTE HD.

При вивченні **біології** – Power of Minus Ten – Cells and Genetics , Sleep as Android.

## **Висновки**

Таким чином, сьогодні у світовій навчальній практиці все більше застосовується мобільний телефон як зручний підручний засіб з багатьма функціональними робочими можливостями, за допомогою якого швидше й якісніше вирішуються традиційні освітні завдання (робота з інформацією, підготовка до заняття тощо) та завдяки якому відбуваються зміни у методиці навчання предметів.

Використовуючи мобільні пристрої на заняттях розвивається творче та критичне мислення, зростає мотивація до самостійних досліджень, набуваються навички використання мобільних девайсів та урізноманітнюється і осучаснюється навчальний процес в навчальному закладі.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Наказ Міністерства № 910 від 07.08.2014 "Про скасування наказу Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2007 року № 420" Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/2716->
2. Білоус В. Мобільні навчальні додатки в сучасній освіті. Освітологічний дискурс. 2018. № 1-2 (20-21). С. 353-362.
3. Евзикова О. В. Что такое мобильное обучение и BYOD [Электронный ресурс]. Teachtech. 2015. URL: <http://teachtech.ru/teoriya-onlajn-obucheniya/что-такое-мобильное-обучение-i-byod.html>
4. БабичА. Використання технології BYOD у процесі навчання в основній школі/ А. Бабич/ZUkrainian Journal of Educational Studies and Information Technology Vol. 5. No 2. June 2017. pp. 1-4.
5. Использование QR кодов в образовании // Интерактивности -WEB сервисы для образования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/qr-coder>.