



# ชื่อบทความ (ไทย) (20 pt) ชื่อบทความ (อังกฤษ) (ตัวพิมพ์ใหญ่: 18 pt)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ (ไทย) (14 pt)

ชื่อ-นามสกุล ผู้เขียนบทความ (อังกฤษ) (12 pt)

หน่วยงานต้นสังกัด (ไทย) (14 pt)

หน่วยงานต้นสังกัด (อังกฤษ) (12 pt)

Corresponding Author E-mail: (12 pt), เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ), ID Line

**Received** เดือน วัน, ปี; **Revised** เดือน วัน, ปี; **Accepted** เดือน วัน, ปี

**บทคัดย่อ (250-300 คำ)**

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1).....

2)..... และ 3)

..... การวิจัยครั้งนี้เป็นการ

วิจัย..... เครื่องมือที่ใช้เก็บ

รวบรวมข้อมูล ได้แก่ ..... สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ .....

ผลการวิจัยพบว่า

1).....

.....

.....

.....

2).....

.....

.....

.....

3).....

.....

.....

.....

**คำสำคัญ:**

....., .....  
..... (3-5 คำ)

**Abstract (250-300 words)**

This Article aimed to study 1)  
..... 2)  
..... and 3) .....  
the sample was..... They was selected by  
..... the instrument for collecting data was  
..... Analysis data by Descriptive statistics  
and Content Analysis. The research results were found as  
follows;

1).....  
.....  
.....  
.....

2).....  
.....  
.....  
.....

3).....  
.....  
.....  
.....

**Keywords:** ....., .....  
..... (3-5 words)

**บทนำ**

ย่อหน้าแรก เขียนอธิบายประเด็นวิจัย ปรากฏการณ์ ความนา  
สนใจ ความสำคัญ โดยนำข้อมูล งานวิจัยที่ตีพิมพ์เพื่อที่จะบ่งชี้

สถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้ (knowledge) หรือการทำงานของ นักปฏิบัติ (practice) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมาพอสังเขป เพื่อชี้ให้เห็นว่าที่ผ่านมามีการค้นพบ อะไรบ้าง และค้นพบโดยใคร บ้างเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการนำเสนอให้เห็นว่ายังมีช่องว่าง (gap) ของงานวิจัย (อ้างอิงข้อมูลตัวเลขจากหน่วยงานราชการ/บทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ 1-2 ปี/เจ้าของทฤษฎี)

ย่อหน้าที่สอง พื้นที่วิจัย ปัญหา ความต้องการ หรือลักษณะ กลุ่มที่เป็นเป้าหมายของการวิจัย เป็นอย่างไร นักวิจัยได้มี ประสบการณ์หรือมีส่วนร่วมในพื้นที่นั้นอย่างไรบ้าง มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายอย่างไร

ย่อหน้าที่สาม เขียนแนะนำวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของงาน วิจัยซึ่งจะเป็นเหมือนเข็มทิศ บอกแนวทางการทำวิจัย [how?, where?, when?] นักวิจัยชี้ให้เห็นระเบียบวิธีวิจัยที่จะใช้ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยที่วางไว้พอสังเขป

บทความวิจัยนี้นำเสนอ .....  
(โครงสร้างและเนื้อหาของบทความที่จะ นำเสนอ โดยปกติจะเขียน ตามวัตถุประสงค์ หรือประเด็นตามหัวข้อบทความ และประโยชน์ที่ จะเกิดแก่ วงวิชาการหรือสังคม)

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อ  
ศึกษา.....  
.....
2. เพื่อศึกษา  
.....  
.....
3. ..... เพื่อศึกษา  
.....  
.....

## การทบทวนวรรณกรรม

เขียนบรรยายถึงผลการสืบค้นเอกสาร บทความ การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงให้เห็น ถึง “ช่องว่างของความรู้” (knowledge gap) ที่ยังไม่ถูกพิจารณา ซึ่งการวิจัยครั้งนี้สามารถเติมเต็ม ช่องว่างของความรู้นั้นได้ การทบทวนวรรณกรรมต้องมีการอ้างอิงอย่างครบถ้วน รวมทั้งควรมีการวิเคราะห์ และจัดระบบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเหล่านั้นด้วย

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

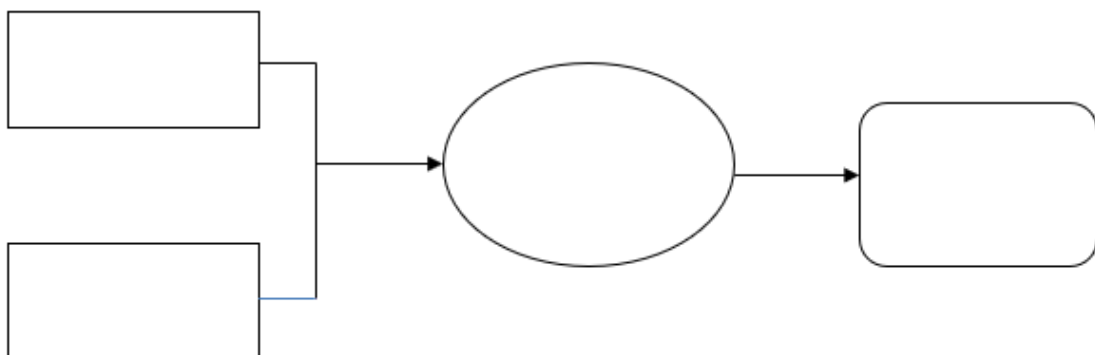
.....

(สรุปผลการทบทวนวรรณกรรม เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำเอาทฤษฎี /แนวคิดที่ทบทวนมา ใช้ในการวิจัยอย่างไร ในประเด็นไหน)

### กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิง .....  
 ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิด ..... การวิจัยตามแนวคิด/ทฤษฎีของ .....  
 ..... ประกอบด้วย..... โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เขียนตัวแปรอิสระ ..... กระบวนการ/เครื่องมือ/พื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย ..... ตัวแปรตาม





## แผนภาพที่ x แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย (ใช้ ไฟล์รูปภาพ .PNG เท่านั้น)

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### วิธีการเขียนแบบที่ 1

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี)  
พื้นที่วิจัย คือ .....ประชากร คือ ..... จำนวน ....  
คน (อ้างอิง) กลุ่มตัวอย่าง คือ ..... จำนวน .... คน ใช้  
วิธี การคัดเลือกแบบ.....(อธิบายการคัดเลือกอย่างละเอียด)  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี ..... ชนิด ได้แก่ 1) แบบสอบถาม  
(อธิบายลักษณะ องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร ค่า  
ความเชื่อมั่น ของเครื่องมือวิจัย) ใช้  
ศึกษา..... 2) แบบสัมภาษณ์  
(อธิบายลักษณะ องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของใคร ค่า  
ความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย) ใช้ศึกษา  
..... 3) แนวทางการสนทนา  
กลุ่ม (ประเด็นการสนทนา องค์ประกอบ และสร้างตามแนวคิดของ  
ใคร) รวบรวมข้อมูลโดย ..... ระหว่าง  
เดือน..... ถึงเดือน ..... พ.ศ. .... นำข้อมูลเชิงปริมาณ  
มาวิเคราะห์ ด้วยสถิติ.....(สถิติพื้นฐาน/ สถิติอ้างอิง  
สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ) ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิจัย  
เอกสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาเขียนบรรยายเชิง  
พรรณนา

#### วิธีการเขียนแบบที่ 2

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ/ผสมวิธี)  
พื้นที่วิจัย คือ ..... โดยมีการแบ่ง ขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3  
ขั้น ตอนดังนี้  
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการณ์การประกอบธุรกิจของผู้  
ประกอบการรุ่นใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ  
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้)

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจ  
ผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพของผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในจังหวัด  
เชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ  
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้)

ขั้นตอนที่ 3 การเพิ่มศักยภาพและโอกาสทางธุรกิจผลิตภัณฑ์  
เพื่อสุขภาพของผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่

(กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ คุณภาพของ  
เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้)

### วิธีการเขียนแบบที่ 3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย

โดยใช้

วิธีการ..... ดังนี้

1) การศึกษาในเชิง..... หนังสือ รายงาน  
การวิจัย รายงานการประชุม ภาพถ่าย เอกสารแสดงความสัมพันธ์ที่  
แสดงให้เห็นถึง..... ดังนี้

(1)

(2)

(3)

ฯลฯ

2) การศึกษาในภาคสนาม (Field Study) เพื่อทราบถึงแนว  
คิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์ กระบวนการสร้าง

..... ทั้งในระดับนโยบาย ประชาชน ชุมชน องค์กร/สถาบัน  
การศึกษา ในพื้นที่ที่เป็นกรณีศึกษา โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า  
ดังนี้

(1) ทำการศึกษาและคัดเลือกองค์กร ชุมชน องค์กร  
นโยบายในประเทศ โดยการสุ่มแบบ เจาะจง (Purposive  
Sampling) ตามความสำคัญของเรื่อง คือ .....เกี่ยวกับ  
กระบวนการ.....

(2) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การประชุม  
กลุ่มย่อย ร่วมกับ.....

(3) ดำเนินการศึกษาวเคราะห์แนวคิด รูปแบบ การจัดการ  
และแนวทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้  
และกระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับ .....ในลักษณะ  
ของการวิเคราะห์เชิงลึก โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่  
เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการศึกษาวิจัย

(4) สรุปและนำเสนอผลการศึกษาที่ได้ทั้งจากการศึกษาใน  
เชิงเอกสารและภาคสนาม โดยนำมา วิเคราะห์ตามประเด็นที่สำคัญ  
คือแนวคิด หลักการ ความเป็นมา รูปแบบ ความสัมพันธ์  
กระบวนการ.....ทั้งนี้ เน้นการนำผล  
การศึกษาวิจัย มาเผยแพร่ ให้..... และผู้ที่มี  
ส่วนเกี่ยวข้องของในระดับประเทศได้รับทราบ

(5) วิเคราะห์รูปแบบและแนวทาง  
การ.....

(6) สรุปผลการศึกษาวิจัย และข้อเสนอแนะ

3) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant)

..... มีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้อง  
กับ.....

(2) มีประสบการณ์ในการทำงาน  
ด้าน.....อย่างน้อย 5 ปี

(3) มีการศึกษาและทำงานวิจัย  
ด้าน.....อย่างต่อเนื่อง

(4) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....  
มีอะไรบ้าง มีกระบวนการอย่างไร

(5) การเก็บรวบรวมข้อมูล

(6) การวิเคราะห์ข้อมูล .....

(7) การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

## ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการวิจัยพบ  
ว่า.....

## ตารางที่ 1

แสดง.....

| หัวข้อที่ 1 | หัวข้อที่ 2 | หัวข้อที่ 3 |
|-------------|-------------|-------------|
| .....       | .....       | .....       |
| .....       | .....       | .....       |
| .....       | .....       | .....       |



โดยรวม

.....

....

จากตารางที่ 1

.....  
.....  
.....  
.....

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการวิจัยพบ

ว่า.....  
..  
.....  
.....  
.....  
.....



ภาพที่ x แสดง.....

จากภาพที่ 1

.....  
.....



.....

.....

**วัตถุประสงค์ที่ 3 ผลการวิจัยพบ**

ว่า.....

..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **อภิปรายผล**

**ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า**

.....

.....**ทั้งนี้**

**อาจเป็นเพราะ.....**

..... **ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล**  
**การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า**

.....



.....ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะ.....

..... ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล  
การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า

.....ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะ.....

..... ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล  
การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า

.....



.....ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะ.....

..... ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล  
การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า

.....ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะ.....

..... ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล  
การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า

.....ทั้งนี้  
อาจเป็นเพราะ.....

..... ซึ่งสอดคล้องกับ (เอกสารสนับสนุน : อ้างอิงผล  
การวิจัย/แนวคิด/ทฤษฎี).....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

ระบอบองค์ความรู้อันเป็นผลมาจากการวิจัย การสังเคราะห์ออกมาในลักษณะ แผนภาพ แผนภูมิ หรือผังมโนทัศน์ พร้อมคำอธิบายรูปแบบ/โครงสร้างอย่างกระชับ เข้าใจง่าย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

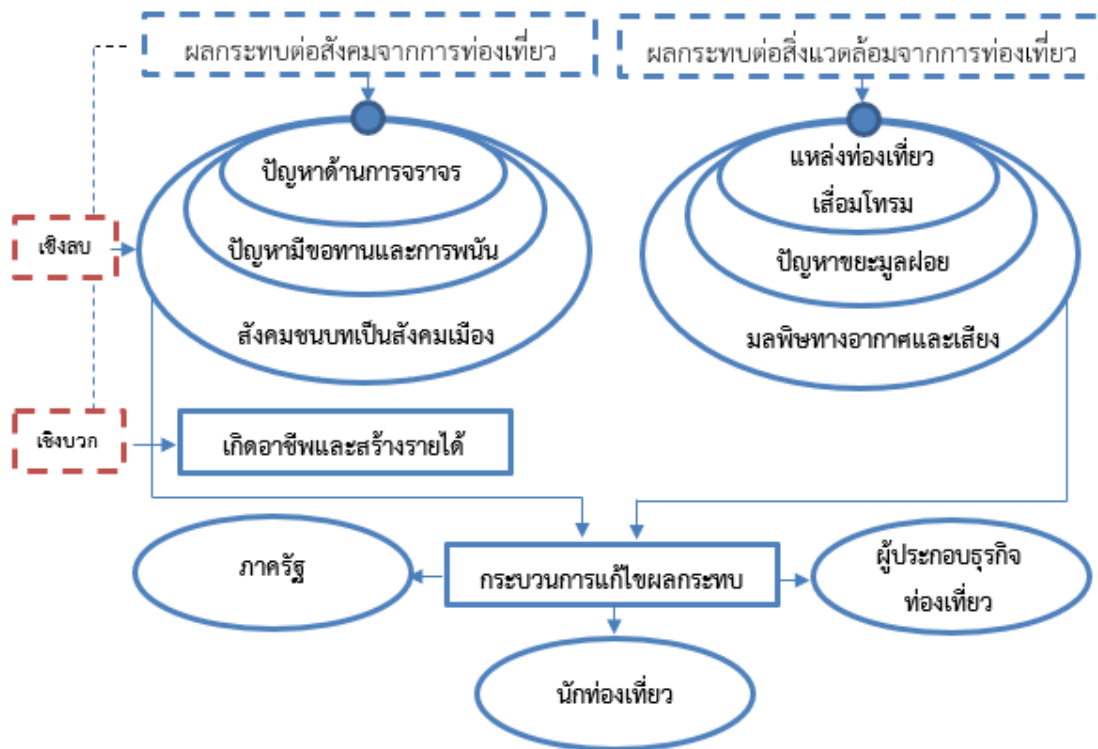
.....

.....

.....

### ตัวอย่าง: การเขียนองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการศึกษาผลกระทบทางสังคมของประชาชนจากการจัดการท่องเที่ยวสมัยใหม่ กรณีศึกษา อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบองค์ความรู้ที่สามารถสรุปเป็นแผนภาพ ได้ดังนี้



**แผนภาพที่ 2 แสดงผลกระทบทางสังคมของประชาชนจาก  
การจัดการท่องเที่ยวสมัยใหม่  
(ใช้ไฟล์รูปภาพ .PNG เท่านั้น)**

จากแผนภาพที่ 2 แสดงให้เห็นว่าการท่องเที่ยวส่งผลกระทบต่อทั้งสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยผลกระทบทางสังคมที่สำคัญได้แก่ ปัญหาด้านการจราจร ปัญหามีขอรานและการพนัน และสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ส่วนผลกระทบตอส่ิงแวดล้อมที่สำคัญได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวเสื่อมโทรม ปัญหาขยะมูลฝอย และปัญหามลพิษทางอากาศและเสียง แต่อย่างไรก็ตามการท่องเที่ยวยังส่งผล กระทบเชิงบวกต่องานสังคมในภาพรวมโดยเฉพาะการก่อให้เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่ ดังนั้นการกำหนดมาตรการหรือแนวทางการแก้ไขผลกระทบให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวสมัยใหม่ จึงเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และนักท่องเที่ยว ที่ต้องกำหนดมาตรการเพื่อนำสู่การปฏิบัติร่วมกัน

เพื่อสร้างความตระหนักและรักษาไว้ซึ่งมรดกอันล้ำค่าของโลก  
สู่การพึ่งพาอาศัยกันระหว่าง มรดกทรัพยากรและการดำรงอยู่  
ของคนในสังคมอย่างสมดุลและยั่งยืน

## สรุป

สรุปในภาพรวมของบทความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

#### 1.1 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ  
ดังนี้.....

#### 1.2 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า

.....

ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ  
ดังนี้.....

#### 1.3 ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า

.....

ดั่งนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ  
ดั่งนี้.....

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ (องค์ความรู้) ..... ที่สำคัญ คือ  
..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ .....  
โดยควรให้ความสำคัญกับ ..... สำหรับ  
ประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ  
.....

## เอกสารอ้างอิง (ตัวอย่าง)

- จิตาภา เร่งมีศรีสุข. (2561). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เอ็น เค การพิมพ์.
- ธนภฤต อึ้งน้อย และอนุชา กอนพวง. (2564). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูใหม่ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วารสารวารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 23(2). 169-180  
[https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal\\_nu/article/view/221050](https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/view/221050)
- นภัทร์ แก้วนาค. (2555). เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล (Qualitative Data Analysis Technic) [เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พ.ศ.2557. (2557, 29 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม132 ตอนพิเศษ 52 ง.หน้า 7-8.
- พัชราภา ดันติชูเวช. (2553). การศึกษาทั่วไปกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน ประเทศมาเลเซียและสิงคโปร์ ศึกษาโดยเปรียบเทียบกับประเทศไทย. ใน ศิริชัย กาญจนวาสี (บ.ก.), การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไทย. การประชุมวิชาการและเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับชาติ (น. 97-102). คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัทรพร เกษสังข์ และแพรวนภา เรียงริลา. (2564). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนา สมรรถนะทางวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 ของครุคณิตศาสตร์ จังหวัดเลย. วารสารการวัดผล การศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 38(104), 25-37. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/JEMEPTB/article/view/254476/171812>
- รามณรงค์ นิลกำแหง และกันทิมาลย์ จินดาประเสริฐ. (2566). ห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยว เชิงอาหารในประเทศไทย หลังยุควิกฤตโควิด-19. วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ, 5(2), 462-476. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/264268>
- สุรพงษ์ คงสัตย์ และธีรชาติ ธรรมวงศ์. (2561, 20 มกราคม). การหาค่าความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม (IOC). มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. <https://www.mcu.ac.th/article/detail/14329>
- โสรณา เครือเมฆ วิกิร ดัณฑวาทโธ และชีพสมน รังสยากร. (2562). รูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาอนาคตของผู้เรียนคหกรรมศาสตร์. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(1), 339-355. [https://so05.tci-thaijo.org/index.php/PNRU\\_JHSS/article/view/125798/133781](https://so05.tci-thaijo.org/index.php/PNRU_JHSS/article/view/125798/133781)
- Boonroungrut, C., Muangkaew, K., Phoyen, K., Vechpong, T., Punyakitphokin, W., Khawda, G., Nantachai, G., Eiamnate, N., Worakul, P., M'manga, C., & Saroinsong, W. P. (2024). Visualising the scientific landscape of global research in self-compassion: A bibliometric analysis. *Knowledge Management &*

*E-Learning*, 16(1), 186–207.

<https://doi.org/10.34105/j.kmel.2024.16.009>

Budynas R. G., & Nisbett K. J. (2014). *Shigley's mechanical engineering design* (7<sup>th</sup> ed.). McGraw-Hill.

Cronbach, Lee J., Gleser, G. C., Nanda, H., & Rajaratnam, N. (1972). *The dependability of behavioral measurement*. John Wiley.

Ojo, F. U., Etuokwu, M. N., & Ukpene, C. P. (2023). Creativities and Innovative Skills in Home Economics. *Nigeria Journal of Home Economics*, 11(8), 255-264. <https://doi.org/10.61868/njhe.v11i8.230>