

MODUL LITERASI 3

Pemahaman Wacana 1

1. Bacalah teks berikut!

Teks
Tempat Pemprosesan Akhir (TPA) Regional Piyungan di Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, yang sebelumnya disebut Tempat Pengolahan Sampah Terpadu Piyungan diperkirakan tidak bisa lagi menjadi tempat penampungan sampah untuk jangka waktu panjang. Pasalnya, satu dari dua zona di TPA itu dianggap tidak mampu lagi menampung limbah masyarakat.
Makna kata
zo.na/zona 1. daerah yang ditandai dengan kehidupan jenis binatang atau tumbuhan tertentu 2. daerah dengan pembatasan khusus 3. jalur iklim 4. kawasan

Makna kata zona dalam teks tersebut terdapat pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. Bacalah teks berikut!

Pesatnya perkembangan teknologi membawa banyak perubahan pada gaya hidup anak muda yang lahir pada tahun 1980-an hingga 2000-an. Mereka generasi milenial yang tumbuh dalam lingkungan serba digital sehingga mengalami transformasi gaya hidup drastis. Mereka juga yang memiliki andil sangat besar untuk kemajuan negara sesuai dengan istilah pemuda adalah agen perubahan.
Banyak hal yang bisa dilakukan anak muda karena energinya tak terbatas yang didukung oleh pesatnya perkembangan teknologi. Salah satunya adalah generasi milenial bisa mendukung produk-produk dalam negeri sehingga mampu bersaing dengan produk luar. Mereka harus memiliki kesadaran untuk mencintai produk dalam negeri dan tidak ikut arus konsumtif terhadap produk luar. Selain itu, mereka juga harus membiasakan diri untuk menggunakan produk dalam negeri sehingga dikenal dunia.

Tujuan penulisan teks tersebut adalah

- A. menginformasikan kepada generasi muda tentang produk-produk dalam negeri
- B. mengajak generasi muda untuk mencintai produk dalam negeri
- C. menjelaskan produk dalam negeri yang mampu bersaing dengan produk luar
- D. mengimbau generasi muda agar tidak mengikuti gaya hidup kekinian

3. Cermatilah infografik berikut!

Pernyataan yang tepat berdasarkan infografik tersebut adalah....

- A. Satwa langka yang dipelihara dapat diperoleh dari alam bebas
- B. Salah satu syarat memelihara hewan langka harus ada izin dari RT/RW
- C. Memelihara satwa yang dilindungi harus melalui prosedur resmi
- D. Masyarakat umum dilarang memelihara satwa langka yang dilindungi



4. Bacalah infografis berikut!



5. Cermatilah iklan berikut!

- (1) Dijual rumah mewah dengan harga terjangkau
- (2) Luas tanah 66, luas bangunan 40
- (3) Bangunan 1 lantai, carport, kamar tidur 2, halaman depan/belakang, ruang tamu, dapur, ruang cuci/jemur pakaian, kamar mandi 1
- (4) Lokasi strategis dekat bandara dan rumah sakit
- (5) Lingkungan asri dan sejuk
- (6) Tersedia 10 unit yang dipasarkan
- (7) Legalitas SHM, jalan lingkungan 7 meter
- (8) Fasilitas umum cluster : Taman bermain ramah anak, Gazebo, Masjid, Security 24 jam + CCTV

Kalimat opini pada iklan tersebut terdapat pada nomor

- A. (1) dan (5)
- B. (2) dan (6)
- C. (5) dan (7)
- D. (7) dan (8)

6. Cermatilah infografis berikut!

Komentar yang tepat berdasarkan infografik tersebut adalah....

- A. Penerapan gaya hidup 5M akan membuat lingkungan bersih, sehat, dan indah
- B. Pendaurulangan sampah kembali membutuhkan waktu dan biaya yang tidak sedikit
- C. Tidak semua orang bersedia menggunakan barang dari hasil daur ulang karena alasan kebersihan. Semua orang harus menerapkan



- D. gaya hidup 5M jika ingin terbebas dari sampah plastik
7. Bacalah kutipan cerita inspiratif berikut!
- (1) Saya sedang menyelesaikan halaman terakhir saat dia mengambil tempat duduk di sebelah saya. (2) Tak lama setelah bus bergerak, naik seorang ibu dengan dua anaknya yang masih kecil. (3) "Silakan Ibu duduk di sini bersama adiknya," katanya sambil menyerahkan kursi. (4) Kulihat dia berdiri sambil membantu anak kecil yang mengikuti ibunya agar tidak terjatuh.**
- Bukti watak tokoh "dia" suka menolong ditunjukkan kalimat
- A. (1) dan (2)
 B. (1) dan (3)
 C. (2) dan (4)
 D. (3) dan (4)
8. Bacalah kutipan cerpen berikut!
- | Teks cerpen |
|---|
| <p>"Di, ke kantin yuk," ajak Hanna.</p> <p>"Maaf, aku di kelas saja. Aku bawa bekal," tolakku pada ajakan Hanna saat bel istirahat berbunyi.</p> <p>"Tidak apa-apa, bawa saja bekalmu ke kantin. Mana? Biar kuambilkan," tukas Hanna seraya membuka tasku. Aku tak bisa mengelak. Saat kotak bekal itu sudah berada di tangan Hanna lalu dengan tangannya yang lain menggandeng lenganku menuju kantin.</p> <p>"Mau pesan apa, Di?" tanya Hanna saat kami tiba di kantin. "Air putih saja."</p> <p>"Kenapa cuma air putih?"</p> <p>"Kan aku sudah bawa bekal" aku menjawab dengan cepat.</p> <p>"Maksudku, ya kenapa cuma air putih? Kenapa bukan es teh? Atau sirup?"</p> <p>"Bukankah air putih paling baik untuk kesehatan? Tidak baik membiasakan diri minum yang manis-manis. Lama-lama bisa kena diabetes."</p> |
| Peristiwa |
| <p>(1) Tokoh aku takut terkena penyakit diabetes sehingga hanya minum air putih.
 (2) Aku tidak kuasa menolak ajakan Hanna ke kantin sekolah.
 (3) Aku hanya memesan air putih saat berada di kantin.
 (4) Hanna memaksa aku pergi ke kantin karena enggan sendirian.</p> |
- Peristiwa yang dialami tokoh dalam teks adalah
- A. (1) dan (2)
 B. (1) dan (4)
 C. (2) dan (3)
 D. (3) dan (4)
9. Bacalah kutipan fabel berikut!
- Alasan induk bebek memeriksa tubuhnya adalah
- A. Mencari kemiripan antara tubuhnya dengan anak-anaknya
 B. Induk Bebek tidak ingin memiliki anak seperti si Bungsu
 C. Akan meninggalkan anaknya di sungai keesokan hari
 D. Terkejut karena anak bungsunya sangat buruk rupa
10. Bacalah kutipan cerpen berikut!

“Reno, Santi segera kemari!” panggil Ayah.
 “Iya, Ayah. Ayo Santi cepat!” ajak Reno pada adiknya.
 Ibu duduk di sebelah Ayah, wajahnya tampak keruh. Sementara Ayah tampak menahan emosi.
 “Kalian tahu kenapa Ayah panggil?” tanya Ayah sambil menyandarkan punggung di kursi. Suara Ayah semakin naik beberapa oktaf.
 “Tidak tahu, Yah,” jawab Santi mewakili Reno dengan wajah khawatir.
 “Ayah minum dulu,” Ibu meletakan teh hangat di meja makan.

Latar suasana yang terdapat dalam kutipan cerita adalah

- A. mencekam
- B. tegang
- C. santai
- D. sedih

11. Bacalah teks berikut!

Sementara itu, di kandang emasnya, Raja Parkit mulai memikirkan cara untuk melarikan diri. Dia mendapat ide.
 “Saya akan berpura-pura mati seperti yang pernah saya lakukan sebelumnya,” katanya dalam hati.
 Keesokan paginya dia mulai melakukan rencananya dan membayangkan bisa terbang dengan bebas. Penjaga istana yang melihat kondisi Raja Parkit mendatangi raja untuk menyampaikan kabar buruk tersebut.

Cara pengarang menggambarkan watak tokoh Raja Parkit melalui....

- A. jalan pikiran tokoh
- B. cara bicara tokoh
- C. pendapat tokoh lain
- D. diceritakan langsung penulis

12. Bacalah kutipan teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p>Saat ini, sebagian besar siswa masih menerapkan surface learning, yaitu belajar sebatas untuk mendapatkan nilai bagus. Padahal, pendekatan deep learning memiliki lebih banyak manfaat bagi siswa dibanding surface learning. Penerapan belajar deep learning diklaim lebih mudah meraih prestasi dan memiliki emotional wellbeing atau kesejahteraan emosional yang lebih baik. Sebaliknya, siswa yang memilih surface learning cenderung mudah cemas dan tertekan sehingga dapat mempengaruhi kemampuan dan hasil yang kurang baik.</p>	<p>Berdasarkan penelitian Marton dan Saljo (1976), pendekatan belajar diidentifikasi menjadi dua, yaitu deep learning dan surface learning. Dalam surface learning, siswa fokus pada tujuan eksternal, seperti mendapatkan nilai atau penghargaan atau menyenangkan orang lain. Sementara itu, deep learning ditandai dengan kemauan siswa untuk mendalami suatu materi dan adanya motivasi dari dalam diri mereka. Hal ini guna mengetahui dan memahami lebih banyak, seringkali melampaui apa yang dibutuhkan oleh penilaian atau kurikulum.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut menggunakan kalimat

	Teks 1	Teks 2
A	perintah	berita
B	berita	perintah
C	pasif	aktif
D	opini	fakta

Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. C
4. D
5. A
6. A
7. D
8. A
9. D
10. B
11. A
12. D