

様式 3

令和 7 年度養護教諭パワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 研修報告書

学校名		対象者氏名	
-----	--	-------	--

I 校 内 研 修

1 個人テーマ研究

日 時	場 所	研 修 内 容	指 導 者 名
月 日 () : ~ :			
月 日 () : ~ :			
月 日 () : ~ :			
月 日 () : ~ :			
月 日 () : ~ :			

2 研究授業研修

日 時	教科等	指 導 者 名	成 果 と 課 題
月 日 () : ~ : (参加者数 人)			

校 長 氏 名 []

記入例

令和7年度養護教諭パワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 研修報告書

学校名	〇〇市立〇〇〇学校	対象者氏名	〇〇 〇〇
-----	-----------	-------	-------

I 校内研修

1 個人テーマ研究

日 時	場 所	研 修 内 容	指導者名
6月△日(金) 13:30～16:30	保健室	むし歯と食事のアンケート作成	教頭
7月△日(金) 13:30～16:30	職員室	むし歯と食事のアンケート集計, 分析	教頭, 体育科主任
8月△日(水) 13:30～16:30	職員室	むし歯予防と食事の大切さ, 栄養のバランスについてのプレゼンテーション作成	教頭, 体育科主任 算数科主任
9月△日(木) 13:30～16:30	保健室	歯と口の健康, 食事の大切さについてのまとめ, 学習指導案検討	校長, 教頭, 体育科主任 算数科主任

2 研究授業研修

日 時	教科等	指導者名	成果と課題
10月△日(金) (9:40～10:30) (参加者数5人)	学級活動の研究授業 (チーム・ティーチング)	・校長, 教頭他	【成果】 ・ICT活用を推進したことで, 児童の興味・関心を高め, 栄養のバランスの大切さを科学的に理解しやすくなった。 【課題】 ・授業の導入において, 児童の思考力を高める発問の工夫をしたい。 ・関連教科等を通じて, 指導を行っていきたい。
10月△日(金) (10:40～12:40) (参加者数5人)	授業研究	・校長, 教頭他	

校 長 氏 名 []