

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту»; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету міністрів України від 23.03.2016 р. № 261; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 23.03.2021 № 610; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами від 21.03.2022 № 341);

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Лепявко С. А.** – керівник робочої групи – доктор історичних наук, професор кафедри історії України Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
2. **Луняк Є. М.** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
3. **Бойко О. Д.** – доктор політичних наук, професор кафедри історії України Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
4. **Кедун І. С.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, завідувач спільної науково-дослідної археологічної лабораторії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя та Інституту археології НАН України.
5. **Кияшко Л. Г.** – заступник Генерального директора з наукової роботи національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця».
6. **Кришко С. Ю.** – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Історія та археологія».
7. **Сопронюк Т. М.** – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Історія та археологія».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Профіль освітньо-наукової програми «історія та археологія» доктора філософії зі спеціальності 032 історія та археологія

A	Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Історико-юридичний факультет Кафедра історії України	
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 032 Історія та археологія Освітньо-наукова програма: Історія та археологія Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»	
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії; 60 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки	
<i>Наявність акредитації</i>	-	
<i>Рівень програми</i>	Третій (освітньо-науковий) рівень. НРК України - 8 рівень. FQ-EHEA - третій цикл. EQF LLL - 8 рівень	
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста	
<i>Мова викладання</i>	Українська мова	
<i>Термін дії освітньої програми</i>	4 роки	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://surl.li/hgjoe	

B	Мета освітньо-наукової програми	
	Забезпечити відповідно до місії університету підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі історії та археології, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити унікальні самостійні дослідження у сфері історичної науки та впроваджувати отримані результати у викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
C	Характеристика освітньо-наукової програми	
1	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03. Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Об'єкт вивчення: основні тенденції історичного розвитку та закономірності функціонування людського суспільства, система знань про історію та археологію, причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і процесів, особливості формування історико-культурної

		спадщини українського народу. Цілі навчання: набуття майбутніми докторами філософії здатності розв'язувати складні спеціалізовані дослідницькі завдання та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері історії та археології, здійснювати науково-педагогічну діяльність на засадах компетентнісного, студентоцентрованого підходів. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії), принципи, поняття, на яких ґрунтуються процеси глибокого історичного пізнання минулого, явищ, персоналій; сукупність матеріальних, політичних, побутових, духовних, соціально-економічних аспектів історичного розвитку в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методики та технології: наукового пізнання, аналітичного оброблення відомостей, що застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, загальноісторичний метод та методологія усної історії та повсякдення, а також методики і технології інтерактивного та проблемно-орієнтованого навчання, методи групової роботи, проєктної діяльності тощо. Інструменти та обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; матеріали архівних, бібліотечних і музейних фондів; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстових та графічних даних.
2	Орієнтація програми	Освітньо-наукова з орієнтацією на науково-дослідницьку та науково-педагогічну підготовку фахівців у галузі історії та археології.
3	Основний фокус програми	Здійснення на основі сучасної наукової методології фундаментальних наукових досліджень у галузі гуманітарних наук із набуттям умінь студіювати історичні джерела, працювати з археологічними матеріалами, орієнтацією на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері історії та археології. Ключові слова: історичні джерела, наукові дослідження, навчання, історія України, всесвітня історія, археологія, концепції та технології наукової діяльності, методики та інструменти організації дослідження в галузі гуманітарних наук, інтеграційні процес.
4	Особливості програми	Унікальністю програми є міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців для теоретичних та експериментальних досліджень, а також практичної діяльності у сфері історії та археології. Особливістю ОНП є комплексний підхід, який поєднує освітні завдання, дослідницькі інтереси аспірантів, потреби майбутніх роботодавців та актуальні запити сучасної історичної науки. Унікальність ОНП полягає в раціональному підборі й поєднанні дисциплін циклу загальної та практичної підготовки, нормативних та вибіркового дисциплін циклу професійної підготовки. Додаткові можливості надає вивчення іноземної мови, знайомство з сучасними інформаційними та

		комунікативними технологіями, які знадобляться в роботі історика. ОП розроблена з орієнтацією на міжнародну мобільність фахівця. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Підбір змісту програми відповідає таким напрямам: гуманізація освіти, осучаснення і адаптація до нових умов розвитку освітнього процесу та потреб динамічного середовища. До особливостей програми можна також віднести наявність можливості для здобувачів вищої освіти отримати практичні навички від співпраці з музеями, лабораторіями, науковими центрами та археологічними експедиціями, які входять до структури факультету та університету (в університеті діє археологічна лабораторія та музейний комплекс, який включає в себе музей історії Ніжинської вищої школи, музей імені Миколи Гоголя, картинну галерею, музей-лабораторію «Номо sovieticus», музей Рідкісної книги, та ін.). Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм.
--	--	--

D Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	Доктор філософії з історії та археології може обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2310. викладач університету та вищого навчального закладу; 2431.1 науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 архіваріус та зберігач у музеї та бібліотеці; 2442.1 науковий співробітник (археографія, археологія, палеографія); 2442.2 археограф, археолог, палеограф; 2443.1 науковий співробітник (історія); 2443.1 історик.
2	<i>Академічні права випускників</i>	Доктор філософії може брати участь у постдокторських програмах, навчатися в докторантурі, підвищувати кваліфікація у закладах післядипломної освіти та наукових установах в Україні.

E Викладання та оцінювання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання з опануванням загальних та фахових компетентностей, які дозволяють продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми в галузі історії та археології та на межі суміжних дисциплін. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації отриманих результатів українською та іноземними мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Можливість участі у міжнародних проектах та програмах. Можливість вільного вибору 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Дистанційне навчання з використанням платформи дистанційного навчання УНІКОМ НДУ імені М.Гоголя, а також web-ресурсів Zoom і Google Meet. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка та консультування науковим

		керівником. Форми освітнього процесу: лекції; практичні та лабораторні заняття; наукові дискусії; метод ситуаційного аналізу. Самостійна робота полягає в проведенні індивідуальних занять, консультацій з викладачами та науковим керівником, опануванні певних освітніх компонент дистанційно. Під час 3 і 4 року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною міжнародною шкалою. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний контроль, тематичний, підсумковий, кваліфікаційний контроль. Форми контролю включають письмові та усні заліки та екзамени, тестування, презентації, захист практики, виступи на наукових конференціях, наукові публікації, публічний захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Ф Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері історії та археології чи на межі суміжних галузей знань, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
2	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність. ЗК2. Володіння навичками критичного мислення. ЗК3. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність до особистісного і професійного розвитку. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
3	<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	ФК1. Здатність розробляти та оновлювати програми навчальних дисциплін, готувати навчальні та методичні матеріали. ФК2. Здатність викладання та консультативної підтримки студентів. ФК3. Здатність оцінювати результати навчання. ФК4. Здатність виконувати дослідницькі/творчі проєкти, оприлюднювати їх

	результати та забезпечувати захист авторських прав. ФК5. Здатність брати участь у роботі кафедри, інших колегіальних органів, професійних об'єднань, організовувати освітні та наукові заходи. ФК6. Здатність керувати науковою/творчою роботою здобувачів. ФК7. Здатність здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій. ФК8. Здатність спілкуватися, аргументовано проводити наукові дискусії в галузі професійної освітньо-наукової діяльності; на високому рівні презентувати дослідницьку роботу науковій спільноті. ФК9. Здатність до набуття навичок застосування сучасних методологічних принципів наукового історичного аналізу, використання наукової періодизації історії та наукового апарату археології, а також міждисциплінарних підходів при вивченні окресленої наукової проблеми. ФК10. Здатність до опрацювання й аналізу джерельної і археологічної бази та історіографії наукової теми, оцінювання різних версій й думок про минулі історичні події. ФК11. Здатність модифікувати, адаптувати, проектувати методи та розробляти методiku науково-дослідницької діяльності у сфері історії та археології з використанням сучасних ІТ-технологій.
--	--

G	Програмні результати навчання
	ПРН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. ПРН2. В рамках комунікації вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. ПРН3. Уміння використовувати цифрові технології в фаховій діяльності. ПРН4. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ПРН5. В рамках відповідальності та автономії бути здатним до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. ПРН6. Уміння критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. ПРН7. В рамках відповідальності та автономії демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. ПРН8. Уміння діяти толерантно, відповідально і свідомо на основі етичних міркувань (мотивів). ПРН9. Уміння розробляти та оновлювати програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості. ПРН10. Уміння проводити навчальні заняття, консультації та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів, здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час

навчання.

ПРН11. Уміння розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання, надавати зворотний зв'язок щодо результатів оцінювання та рекомендації щодо покращення результатів навчання.

ПРН12. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

ПРН13. Уміння готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях, освітніх і наукових заходах.

ПРН14. Уміння консультувати здобувача щодо планування й реалізації наукового дослідження/творчого проекту.

ПРН15. Уміння здійснювати наукову/фахову експертизу дослідницьких (наукових), фахових/творчих проектів, надавати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям.

ПРН16. Знати сучасні методи проведення археологічних та історичних досліджень, специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історичні періоди, зокрема й на сучасному етапі, зіставляючи історичні події, явища із періодами (епохами).

ПРН17. Успішно продукувати тексти наукового стилю, обговорювати, презентувати наукові теми в різних комунікативних ситуаціях, аргументовано й чітко доводити наукові думки, гіпотези, об'єктивно й критично здійснювати огляд наукової літератури, паспортизувати її відповідно до різних вітчизняних і міжнародних стилів бібліографічного опису, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними базами даних Web of Science, Scopus тощо.

ПРН18. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових історичних та археологічних досліджень державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН19. Організовувати теоретичні дослідження у сфері історії та археології, вводячи до наукового обігу архівні та археологічні джерела, наукові праці з обраної наукової теми, матеріали фондів музеїв та археологічних експедицій тощо.

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Реалізація освітнього процесу на освітньо-науковій програмі забезпечується на 100% науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання, постійно підвищують свою кваліфікацію. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у наукометричних базах Scopus і Web of Science), відповідними показниками наукової і професійної діяльності. Активна участь фахівців-практиків в галузі історії та археології в освітньому процесі забезпечує зв'язок освітньо-наукової програми з практикою.
2	<i>Матеріально-</i>	Освітньо-наукова програма забезпечена необхідним обладнанням,

	<i>технічне забезпечення</i>	устаткуванням, аудиторним фондом. Освітній процес відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для забезпечення освітньо-наукової програми також використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, які беруть участь у забезпеченні освітнього процесу. Фінансові, матеріально-технічні, навчально-методичні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 освітньо-наукова програма забезпечена комп'ютерними класами, навчально-методичними комплексами, підручниками, посібниками та дидактичними матеріалами. Здобувачі освіти мають доступ до інформаційних ресурсів баз періодики SCOPUS, Web of Science, Springer Nature. Для навчання, планування та організації наукових досліджень здобувачі мають доступ до наукової бібліотеки, читальних залів, віртуального навчального середовища НДУ імені Миколи Гоголя УНІКОМ. Аспіранти мають можливість використовувати методичний матеріал, підготовлений викладачами. Методичний та науковий матеріал може надаватися в друкованій та/або електронній формі. Перевірка на академічний плагіат проводиться з використанням систем Unicheck.
I	Академічна мобільність	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя та закладами вищої освіти і науковими установами України. Базовими серед них є договори з: - Інститут археології Національної академії наук України - Інститут історії України НАН України - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка - Львівський національний університет імені Івана Франка - Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка - Київський університет імені Бориса Грінченка - Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди - Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова - Національним університетом «Києво-Могилянська академія» - Волинським національним університетом імені Лесі Українки - Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка - Національним історико-культурним заповідником «Гетьманська столиця»
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами. Базовими серед них є договори з: - Університетом імені Сулеймана Деміреля в Іспарті (Туреччина) - Вулвергемптонський університет (Велика Британія)

		- Телавським державним університетом ім. Якова Гогобашвілі (Грузія) - Поморською академією у Слупську (Польща) - Педагогічний університет у Варшаві (Польща) - Асоціація Ініціатив Молоді Олькуша "SIMO" (Польща) - Педагогічний університет імені Комісії народної освіти у Кракові (Польща)
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.

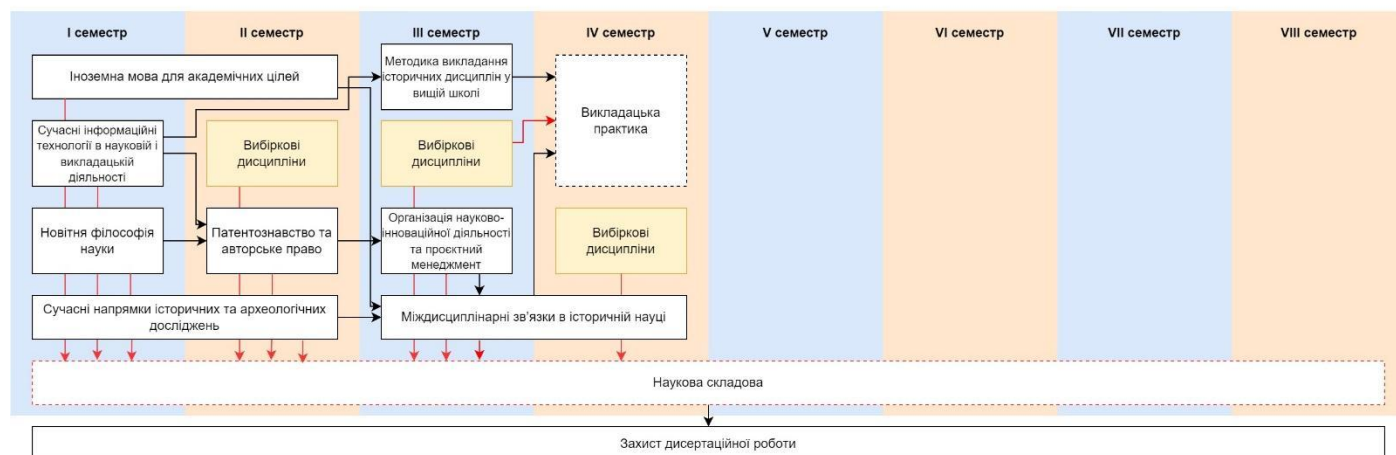
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Шифри дисциплін	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
OK1	Новітня філософія науки	4	екзамен
OK2	Сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	залік
OK3	Патентознавство та авторське право	3	залік
OK4	Організація науково-інноваційної діяльності та проектний менеджмент	3	залік
OK5	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік, екзамен
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
OK6	Сучасні напрямки історичних та археологічних досліджень	6	екзамен
OK7	Міждисциплінарні зв'язки в історичній науці	6	екзамен
OK8	Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	5	екзамен
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK9	Викладацька практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44 кредити ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	16	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів		16 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів ЄКТС	
Наукова складова			
НС	Підготовка публікацій у наукових фахових виданнях		
	Участь у наукових конференціях		

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ



Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Тематика наукових досліджень за спеціальністю 032 історія та археологія відповідає фокусу освітньо-наукової програми та формується з урахуванням особистих наукових інтересів здобувача.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Результатом атестації здобувачів ступеня доктора філософії у галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-наукової програми «Історія та археологія» є успішне виконання здобувачем вимог освітньо-наукової програми та публічний захист дисертаційного дослідження. Оцінка рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання заліків та іспитів за спеціальністю 032 Історія та археологія відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю. Про успішне виконання здобувачем вимог освітньо-наукової програми свідчить досягнення аспірантом теоретичними знаннями, уміннями, навичками та компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі історії та археології, оволодіння методологією
--	---

	наукової та педагогічної діяльності, а також проведене власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення і викладене у дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі історії та археології, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань галузі 03 Гуманітарні науки. Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути апробовані, опубліковані відповідно до вимог, діючих на час захисту дисертації, а також перевірені на академічний плагіат. Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам даної освітньо-наукової програми. Дисертація оприлюднюється на сайті Університету, інституційному репозиторії.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НС
ЗК1						+	+		+	+
ЗК2			+			+		+	+	+
ЗК3	+				+			+	+	+
ЗК4		+			+		+	+	+	+
ЗК5			+	+			+		+	+
ЗК6	+	+						+	+	+
ЗК7	+	+					+	+	+	+
ЗК8				+	+			+	+	+
ЗК9				+	+			+	+	+
ЗК10	+						+	+	+	+
ЗК11	+						+	+	+	+
ЗК12	+						+	+	+	+
ФК1							+	+	+	
ФК2							+	+	+	
ФК3							+	+	+	
ФК4			+		+		+			+
ФК5				+	+			+	+	+
ФК6							+	+	+	
ФК7				+			+			+
ФК8						+	+			+
ФК9						+	+			+
ФК10						+	+			+
ФК11						+	+			+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НС
ПРН1						+	+		+	+
ПРН2	+				+			+	+	+
ПРН3		+			+		+	+	+	+
ПРН4			+	+			+			+
ПРН5	+	+						+	+	+
ПРН6	+	+	+				+	+	+	+
ПРН7				+	+			+	+	+
ПРН8	+						+	+	+	+
ПРН9							+	+	+	
ПРН10							+	+	+	
ПРН11							+	+	+	
ПРН12			+		+		+		+	+
ПРН13				+	+			+	+	+
ПРН14							+	+	+	
ПРН15				+			+			+
ПРН16						+	+			+
ПРН17						+	+			+
ПРН18						+	+			+
ПРН19						+	+			+