

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°1

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Comment t'appelles-tu ?

2-Donne le sens du mot moral.

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de prendre soin de son corps.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a p r o p r e t é	La prop reté corp orelle .	-le soin du corps	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -prendre soin de son corps.	-Que faites-vous chaque matin avant de prendre le petit déjeuner ?	Document : Livre de morale 5ème Année page 10 Matériels : Images, texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 10 -pose les questions suivantes : -qu'est-ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -Que fait Alou avec le savon ? -Que fait Alou avec la broche à dent ? -Pourquoi Alou fait cela ? -comment appelle- t- on le geste d'Alou ? -Qui peut nous citer d'autres soins du corps ? -Récapitule les notions d'esquisse Retiens : Je prends soin de mon corps pour éviter pour éviter les maladies. La teigne, la diarrhée, la carie dentaire, la gale sont dues à la malpropreté des mains, du cops et des vêtements.	Élève : -observe -répond -répond " " " " " -répond -suit	-Dis ce que tu dois faire pour rester en bonne santé .

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°2

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que dois-tu faire avant de partir à l'école ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de garder la classe propre.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
L a p r o p r e t é	La prop reté de la classe .	-La propreté de la classe.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -rendre la classe propre.	-Comment est la classe ce matin ?	Document : Livre de morale 5ème Année page 12 Matériels : Images, texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 12 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -que fait la fille ? -que font la deuxième et la troisième ? -que font les garçons ? -comment est la classe ? -Pourquoi devons-nous balayer la classe chaque jour ? -avec quoi pouvons-nous rendre la classe propre ? -quels sont les avantages de la propreté de notre classe ? -récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La propreté de la classe et des élèves rend le travail scolaire agréable.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	-Pourquoi le maitre demande aux élèves de balayer la classe chaque jour ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°3

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 La propreté rend le travail comment ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter la gourmandise.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies			Evaluation
	La tempérance / la gourmandise	-La gourmandise	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -éviter la gourmandise.	-Comment son les plats le jour de la fête ?	Document : Livre de morale 5ème Année page 14 Matériels : Images, texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 14 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -que fait la famille de sibiri? -pourquoi sibiri est tombé malade pendant le nouvel an ? -qu'a-t-il fait ? -pourquoi vomit-il ? -pourquoi il trop manger ? -est-il bon de manger comme Sibiri? -qu'est qui peut nous arriver si nous mangeons de trop ? -comment devons-nous manger ? -que fait le gourmand ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Le gourmand creuse sa propre tombe avec ses dents. Je ne serai jamais gourmand.		Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Comment dois-je manger pendant les repas.

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°4

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que dois-je faire pendant les repas ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de d'éviter l'alcoolisme.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	L'alcoolisme : un danger pour l'homme.	-L'alcoolisme	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -éviter l'alcoolisme.	-Qui peut nous donner quelque boisson qu'il connaît ?	Document : Livre de morale 5ème Année page 16 Matériels : Images, texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 16 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -où se trouve cet homme ? -qu'est qui lui arrive ? -qu'a-t-il bu ? -comment il va lui arriver dans les jours à venir s'il continue ? -comment est l'alcool ? -que fait l'alcool sur le corps de l'homme ? -comment dois-je me comporter envers l'alcool ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'alcoolisme est dangereux .Il nous fait perdre la santé et la dignité. J'éviterai de prendre de boisson alcoolisée.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Comment est l'alcool ?
--	---	---------------	--	---	---	--	--------------------------

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°5

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que fait l'alcool ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter l'alcool.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'alcoolisme : un danger pour la famille	-L'alcoolisme.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -d'éviter l'alcool.	-comment est la famille d'un alcoolique ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 18</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 18 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -comment est la famille d'Issa après sa mort ? -qui s'occuper de sa famille ? -comment va devenir la famille après sa mort ? -pourquoi n'a pas pu s'occuper de sa famille ? -comment seront les enfants d'Issa ? -quels sont les conséquences de l'alcool sur une famille ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'alcoolisme détruit la famille et la rend pauvre. L'alcoolique fait honte à sa famille.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Que dois-je faire enfant que chef de famille ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°6

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que fait l'alcool ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter l'alcool.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'alcoolisme : un danger pour la société	-L'alcoolisme.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -d'éviter l'alcool.	Qu'est-qui est l'origine des accidents sur les routes ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 18</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 18 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -qu'est qui arrive à cette voiture ? -qui la conduisait ? -combien de gens sont mort dans l'accident ? -que fait Drissa dans l'auto-gare ? -combien de personne Drissa pouvait tuer s'il était sur une grande route ? -est-il bon de prendre de l'alcool avant de conduire une voiture ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'alcoolique est un danger pour la société. L'alcoolisme est fléau social. Il fait des victimes sur les routes, dans les usines et dans les écoles.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Que dois-je faire pour protéger mes semblables ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°7

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que dois-je faire pour protéger mon prochain ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter la toxicomanie.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La toxicomanie : ses dangers.	-La toxicomanie.	-éviter la toxicomanie.	-Qui peut me citer les différentes sortes de drogues qu'il connaît ?	Document : Livre de morale 5ème Année page 20 Matériels : Images, texte Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 20 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -où se trouve cet homme ? -comment il est ? -comment il se comporte ? -pourquoi il se comporte comme de cette manière ? -qu'est ce qui le met dans cet état ? -est-il bon de prendre des drogues ? -la toxicomanie est-elle une bonne chose ? -comment est la toxicomanie ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La toxicomanie est un fléau social. Le toxicomane vit pour la drogue. Il peut dangereux pour la société.	Élève : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Comment est le toxicomane ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°8

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Comment est le toxicomane ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable s'instruire.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	L'inst ructio n : un travai l sans fin.	-L'instruction : un travail sans fin.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de :	-Que devons nous faire pour plus de connaissances ?	<u>Document</u> : <i>Livre de morale 5ème Année page 22</i> <u>Matériels</u> : <i>Images, texte</i> <u>Activités</u> : <u>Maitre</u> : -fait observer le livre à la page 22 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -qui est monsieur Diarra ? -que fait-il quand il se repose ? -pourquoi il s'instruit toujours ? -quels sont les que nous pouvons utiliser pour nous s'instruire ? -que veut dire « on n'a jamais fini d'apprendre » ? -que sont les avantages de l'instruction ? -Récapitule les notions d'esquisse. <u>Retiens</u> : On n'a jamais fini d'apprendre. Même muni d'un diplôme, je travaillerai à m'instruire sans cesse.	<u>Élève</u> : -observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Que devons nous faire après les études ?
--	--	---	--	---	---	--	---

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°9

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que dois-je faire pour approfondir mes connaissances ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'être un travailleur.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La misère du paresseux.	-La misère du paresseux.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -éviter la paresse.	-Moussa est comment ? -Mariam est comment ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 24</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 24 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -que fait le premier homme ? -que fait le second ? -qu'est qui arrive au vieux Moussa ? -Pourquoi Moussa n'a pas de quoi manger ? -pourquoi sa famille vit dans la pauvreté ? -qui peut nous citer d'autres conséquences de la paresse ? - que dois-je faire pour éviter la misère ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Le paresseux est un parasite social. Il vit dans la dépendance et dans la pauvreté.	Élève : observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- comment vit le paresseux ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°9

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Comment vit le paresseux ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de s'instruire.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'inst ructio n un facte ur de progr ès.	L'importance de l'instruction.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -donner l'importance de l'instruction.	-Que les maitres de l'école Hermann ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 26</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 26 -dis le texte deux ou trois fois ? -explique les parties difficiles ? -pose des questions : -qui est Famory ? -comment Famory pratiquait l'aviculture ? -comment est-il devenu le meilleur de sa commune ? -pourquoi son travail échouait ? -qui peut nous donner les avantages de la formation qu'il a suivie ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'instruction développe mon intelligence et permet de bien exercer mon métier. S'instruire est un devoir pour tous.	Élève - observe -suit -suit -suit -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Dis ce que dois faire pour bien exercer mon métier ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°11

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que dois-je faire pour bien pratiquer mon métier ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de connaître les bonnes et les distractions.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Les bonnes et mauvaises distractions	-Connaissances des bonnes et mauvaises distractions	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -connaître les bonnes et les mauvaises distractions.	-Que font les enfants pendant le récréation ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 28</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 28 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -que fait Alou ? -que font Issa et Oumou ? -que font ces deux enfants ? -quelles sont les bonnes distractions ? - quelles sont les mauvaises distractions ? -donne des exemples de mauvaises distractions. -donne les inconvénients de mauvaises distractions. -donne des exemples de bonnes distractions -donne les avantages de bonnes distractions. -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Les bonnes distractions sont : le sport, la lecture, la promenade... Elles développent notre corps et notre intelligence. Les distractions font de nous des délinquants.	Élève : - observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -donne -donne -donne -donne -donne -suit	-Cite les bonnes distracti ons ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°12

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Cite deux exemples de bonnes distractions ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter les mensonges.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	Les causes des mensonges .	-Connaissances des inconvénients du mensonge.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -connaître les inconvénients du mensonge.	-Que fait Monzon quand il est en retard ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 30</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 30 -dis le texte deux ou trois fois. -explique les paries difficiles. -pose des questions sur le texte. -qu'est ce que l'enfant a fait avec les différentes parties de la tête du mouton ? -Comment l'enfant a répondu son père ? -Comment a été la réaction du père ? -pourquoi l'enfant a menti ? -quelles les inconvénients du mensonge ? -quels sont les avantages de la vérité -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Le menteur n'est jamais écouté même s'il dit la vérité. Je n'écouterai pas les propos d'un menteur.	Élève : - observe -suit -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Comment les gens réagissent face aux propos d'un menteur ?
--	-----------------------------------	---	--	---	---	--	--

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°13

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 Que faut-il éviter ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter la lâcheté.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Le mensonge est une lâcheté.	-Les inconvénients des mensonges.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -dire la vérité.	-Comment un bon enfant doit se comporter ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 32</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 32 -dis le texte deux ou trois fois ? -explique les parties difficiles du texte ? -pose des questions sur le texte ? -que veut faire le groupe ? -pourquoi le maitre veut punir toute la classe ? -comment les coupables ont été découverts ? -Pourquoi le coupable a eu peur de dire la vérité ? -qui peut me donner des exemples de lâcheté ? -cite les inconvénients du mensonge -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Le menteur est lâche, il n'est pas courageux. Je dis toujours la vérité à tout moment et en toutes circonstances.	Élève : - observe -suit -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	- Dis comment est le menteur.

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°13

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –comment est le menteur ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de respecter ses engagements.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Le respect des engagements.	-le respect des engagements.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -respecter ses engagements.	-Comment un bon enfant doit se comporter ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 34</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 34 -dis le texte deux ou trois fois : -explique les parties difficiles du texte ? -pose des questions sur le texte ? -qu'est-ce que le père à demander à son fils avant de mourir ? -comment a été la réponse du fils ? -le fils a-t-il respecté sa promesse ? -qui accusa le fils dans le songe ? -donne des exemples de promesses ou d'engagements ? -quelles sont les conséquences du non-respect des engagements ? -quelles sont les avantages du respect des engagements ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La promesse est une dette quand elle faite par un homme honnête. Tenir ses promesses, ses engagements c'est respecter sa parole donnée. Je suis toujours prêt à tenir mes promesses, mes engagements.	Élève : - observe -écoute -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Dis ce que je dois faire pour rester honnête ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°15

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Que dois-je faire si je m’engage ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l’élève doit être capable d’être modeste

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La modestie.	-La modestie.	A la fin de la leçon l’élève doit être capable de : -être modeste.	-Comment est Modibo ? Comment est Moussa ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 36</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 36 -dis le texte deux ou trois fois ? -explique les parties difficiles ? -pose des questions ? -comment est Minè ? -comment l’étranger a pu épouser Minè ? -comment est le comportement de Minè ? -qui peut nous citer des personnages ressemblants à Minè ? -comment Minè aurait du se comporter ? -quelles sont les avantages de la modestie ? -comment les personnes modestes se comportent ? -quels sont les avantages de la modestie ? -Récapitule les notions d’esquisse. Retiens : L’homme modeste parle peut de lui-même. Il n’est se place jamais au dessus des autres. Il respecte tout le monde .Soyons toujours modeste.	Élève : - observe -suit -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond - répond -suit	Comment devons-nous nous comporter ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°17

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Comment dois-je me comporter pour rester modeste ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'éviter la routine.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La routine : L'absence du changement.	-La routine.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -éviter la routine.	-Que fait le maître chaque année ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 40</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maître : -fait observer le livre à la page 38 -pose les questions suivantes : -qu'est-ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -que fait le premier homme ? -avec quoi il cultive ? -que le deuxième ? -avec quoi il laboure ? -peut-il utiliser d'autres moyens pour travailler ? -y-a-t-il un changement chez lui ? pourquoi ? -que devra-t-il faire pour avoir un changement ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La routine n'apporte pas de progrès. L'homme doit toujours chercher à améliorer ses méthodes de travail pour aboutir au changement.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond - répond -suit	-Que faut-il faire pour aboutir au changement ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°17

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Comment dois-je faire pour éviter la routine ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'être prudent.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	La prudence : L'imprudence.	-La prudence.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : - éviter l'imprudence.	-Comment appelle-t-on un enfant qui joue sur la route ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 42</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 40 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -que peut-on voir sur cette image ? -qui sont dans la pirogue ? -qu'est ce qui les arrive ? -pourquoi ? -comment l'enfant se comporte dans la pirogue ? -comment peut-on appeler cet enfant ? -qui peut nous citer d'autres cas d'imprudence ? -qui peut nous citer des cas de prudence -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La prudence est la mère de la sûreté. Elle nous met à l'abri des dangers. La prudence nous permet d'éviter l'imprudence qui nous expose aux dangers	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond - répond -suit	-Qu'est ce que la prudence ?
--	------------------------------------	---------------	---	---	--	--	-------------------------------------

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°18

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Que dois-je faire pour rester en rester en bonne santé ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de réfléchir avant d'agir.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Réfléchir avant d'agir.	-Réfléchir avant d'agir.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -réfléchir en d'agir.	-Que faut-il faire avant de dire ou faire quelque chose ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 44</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 42 -dis le texte deux ou trois fois : -explique les parties difficiles ? -pose des questions ? -que font Birama et Amadou sur la berge du fleuve ? -qu'a fait Birama après avoir observé deux pecheurs ? -comment il a pu être sauvé ? - comment peut-on expliquer le comportement de Birama? -que faut-il faire avant de dire ou de faire quelque chose ? -est-il bon de réfléchir avant d'agir ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Réfléchir avant d'agir est un signe d'intelligence. Avant de parler, je remue plusieurs fois la langue dans la bouche pour éviter des propos blessants.	Elève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond - répond -suit	- Que faut-il faire devant de parler ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°19

Date

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Que faut-il faire devant de parler ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de définir le courage.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Le courage.	-Définition du courage.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -définir le courage.	-Comment on qualifie un élève qui travaille beaucoup ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 46</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 44 -dis le texte deux ou trois fois : -explique les parties difficiles ? -pose des questions sur le texte ? -qu'est-ce qui pousse les passants à sauver l'enfant ? -pourquoi la femme est heureuse malgré sa jambe cassée ? -pourquoi elle a été applaudie ? -comment dois-je me comporter lors d'un danger ? -est-il bon d'être courageux ? Retiens : Le courage est une qualité humaine. Il nous permet de supporter les souffrances, les difficultés et travailler chaque jour davantage.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Qu'est-ce que le courage ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°20

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –qu'est que le courage ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable définir l'héros.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'hér oïsme .	-Définition de l'héros.	-définir l'héros.	-Comment peut-on qualifier Sylvester Stallone dit Rambo ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 46</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 48 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -Que fait ce chasseur ? -Comment peut-on lui qualifier ? -Pourquoi ? -qui veut être comme ce chasseur ? -est-il bon d'être comme cet homme ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'héros est une personne courageuse, prête à se sacrifier pour les autres. Je peux être le héros de ma classe, de ma famille, de mon quartier ou de mon pays	Elève : observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond répond -suit	-Qu'est que l'héros?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°21

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Qu’est ce que l’héros ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l’élève doit être capable de connaître la famille.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La famille et le foyer.	-connaissance de la famille-du foyer.	-connaître la famille le foyer.	-Qu’est ce qui se trouve au village SOS ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 50</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 50 -pose les questions suivantes : -qu’est ce que c’est ? -Que peut-on voir sur cette image ? - que voyez-vous ? -pourquoi ils sont assis l’un à coté de l’autre ? -ils forment quoi ? -que faut-il faire pour former une famille ? -la famille est formée de quoi ? -le foyer est fondé par qui ? -comment doivent être les membres d’une famille ? - êtes-vous unis dans vos familles ? -Récapitule les notions d’esquisse. Retiens : L’homme et la femme, en se mariant fondent un foyer. La famille est composée du père, de la mère et de leurs enfants. Les membres d’une famille doivent être unis et solidaires	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Comment doivent être les membres d’une famille?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°22

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Comment doivent être les membres d’une famille ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l’élève doit être capable de connaitre les joies d’une famille.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	Les joies de la famille.	-connaissances des joies de la famille.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -connaître les joies de la famille.	-où vis-tu ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 52</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 52 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? - que voyez-vous ici (montre du doigt) ? -que font ces gens ? -comment nomme-t-on cet événement ? -le baptême et mariage sont quoi ? -où peut-on célébrer ces événements ? -qui peut nous citer d'autres événements de la famille ? -qui a un événement dans sa famille aujourd'hui ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Les joies de la famille sont : Le baptême, le mariage, l'anniversaire. J'aime partager ces moments de bonheur avec les autres.	Élève : - observe -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Qui peut me citer les événements de la famille ?
--	---------------------------------	---	--	--------------	---	---	---

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°23

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Qui peut me citer les événements de la famille ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de défendre son honneur.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'honneur du nom.	-défense de l'honneur du nom.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -de défendre honneur de son nom.	-Comment peut-on qualifier le buveur ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 54</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page54 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -qui est par terre ? -pourquoi il par terre ? -que fait le premier garçon ? -que fait le deuxième ? -Pourquoi il pleure ? -est-il bon de déshonorer sa famille ? -qui peut nous citer des actions qui déshonorent notre nom ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Je défends mon honneur en restant digne, en ne commettant aucune inconduite. Le voleur, le menteur, paresseux, ne font pas honneur à leur famille.		Qui peut me citer des actions qui déshonorent notre nom ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°24

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Qui peut me citer des actions qui déshonorent notre nom ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de définir la calomnie.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La calomnie.	-Définition de la calomnie.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -définir la calomnie.	- Que fait Sidi si il est en retard ?	<u>Document :</u> <i>Livre de morale 5ème Année page 56</i> <u>Matériels :</u> <i>Images, texte</i> <u>Activités :</u> <u>Maitre :</u> -fait observer le livre à la page 56 -dis le texte deux où trois fois : -explique les parties difficiles ? -pose des questions ? -qui a pris le crayon de Diallo ? (maitre) -Diallo acquise qui ? (Monzon) -Qu'est ce que Diallo à fait ? -est-il bon de faire cela ? -la calomnie c'est quoi ? -est-elle bonne, la calomnie ? -Récapitule les notions d'esquisse. <u>Retiens :</u> La calomnie est une fausse accusation ; elle fait plus de mal qu'une arme à feu. Je me garderai de calomnier.	<u>Élève :</u> observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Qu'est ce que la calomnie ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°25

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Définis la calomnie ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable définir la médisance.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La médisance.	-Définition de la médisance.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -définir la médisance.	-Est-il bon de mentir ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 58</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page58 -dis le texte deux ou trois fois. -pose des questions -pourquoi Tidiani n'a pas eu le poste -Tidiani a été victime de quoi ? -pourquoi certaines personnes pratiquent la médisance ? -Quelles sont les conséquences de la médisance ? -Que dois-je faire ? -donne des exemples que la médisance peut causer -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : La médisance est l'arme de la haine. Elle sème la discorde entre les personnes.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Qu'est ce que la médisance ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°26

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Que dois-je faire pour être respecté ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de garder l'honneur.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'honneur.	-Garder son honneur.	-garder son honneur.	-Comment dois-je me conduire ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 60</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 60 -dis le texte deux ou trois fois. -explique les mots difficiles -pose des questions sur le texte ? -Qui est Issiaka ? -Que fait-il ? -Qu'est ce que le chauffeur lui propose ? -Comment Issiaka a réagit face aux propos du chauffeur ? -Pourquoi le chauffeur lui propose ce marché ? -parmi ces deux qui représente le bon citoyen ? -est-ce que Issiaka a pu garder son honneur ? -qui peut me citer des exemples de ce genre ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Je garderai jalousement mon honneur en respectant mes engagements et en me conduisant bien.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Sue dois-je faire pour être respecté ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°27

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –comment est Adiaratou ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable d'être poli.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	La polite sse.	-La politesse.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -être poli.	-Qui peut me citer des exemples de bonne conduite ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 62</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 62 -pose les questions suivantes : -Qu'est ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -Que fait ce garçon ? -Qui devant lui ? -Comment le petit salue le vieux ? -Est-il bon de faire cela ? -Qui peut me citer des exemples de politesse ? -Qu'est ce que la politesse ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Etre poli, c'est comprendre que chaque personne est digne de mon respect. Merci, bonsoir, bonjour, merci s'il vous plait, Excusez-moi sont des formules de politesse.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Qui peut me citer des formules de politesse ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°28

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R .L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Qui peut me citer des formules de politesse ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de conduire bien.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies	Evaluation
-----	-------	---------	-------	-----------------	------------	------------

	L'enfant de bonne conduite et l'enfant de mauvaise conduite.	-L'enfant de bonne conduite et l'enfant de mauvaise conduite.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -se bien conduire.	-Comment se comporte Diallo face au maître ? Comment se conduit Adiaratou face au maître ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 62</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 62 -pose les questions suivantes : -qu'est ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -Que font les deux enfants ? - Sont-ils entrain de faire du bien ? -Comment peut-on qualifier leur comportement ? -Que fait le petit garçon face aux vieux ? -Comment il salue les vieux ? -Comment peut-on qualifier le comportement du petit garçon ? -Comment peut-on qualifier cet enfant ? -Comment peut-on qualifier les deux garçons ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : J'essais d'être un enfants qui se conduit bien pour mériter l'estime de tous.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Comment dois-je me comporter dans la rue et à la maison ?
--	---	---	---	---	---	---	--

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°29

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Comment dois-je me conduire ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de d'éviter l'égoïsme.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	L'égoïsme.	-L'égoïsme.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -éviter l'égoïsme.	-Comment peut-on qualifier qui veut que le tout revienne qu'à lui seul ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 66</i> Matériels : <i>Images, texte</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 66 -dis le texte deux ou trois fois : -explique les mots difficiles ? -pose des questions ? -Qui a perdu son cahier ? -Qui a volé le cahier ? -Pourquoi il a caché le cahier ? -Qu'est ce qu'il a dit ? -Pourquoi Alou a agit de la sorte ? -Qui peut me citer d'autres cas d'égoïsme ? -comment peut-on lutter contre l'égoïsme ? -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : L'égoïsme est un défaut. Il consiste à n'est pas se soucier des autres. Je lutte contre l'égoïsme en pratiquant la générosité, la solidarité.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Comment peut-on lutter contre l'égoïsme ?

Ecole :

Cours : 5ème

Fiche de préparation : N°30

Date :

Discipline : Morale

EFF :

Durée : 30mn

R.L.P : 1-Quel est le titre de notre leçon précédente ?

2 –Comment peut-on lutter contre l'égoïsme ?

O.P.O.T : A la fin de la leçon l'élève doit être capable de savoir que le travail est un trésor.

C I	Thème	Contenu	O.P.O	Pré- évaluation	Stratégies		Evaluation
	Le travail est un trésor .	-Le travail est un trésor.	A la fin de la leçon l'élève doit être capable de : -savoir que le travail est un trésor.	-Que fait Adiaratou lors des compositions ?	Document : <i>Livre de morale 5ème Année page 68</i> Matériels : <i>Images</i> Activités : Maitre : -fait observer le livre à la page 68 -pose les questions suivantes : -qu'est-ce que c'est ? -Que peut-on voir sur cette image ? -Que fait cet homme ? -Que fait le deuxième, le troisième ? -Qu'est-ce que les enfants ont trouvé au champ ? -Qui peut m'expliquer l'importance du travail ? -Quelle est l'importance du travail dans notre vie de tous les jours. -Récapitule les notions d'esquisse. Retiens : Je gagnerai ma vie à la sueur de mon front. Le paresseux, le voleur, vivent aux dépens des autres. Le travail est un trésor.	Élève : - observe -suit -répond -répond -répond -répond -répond -répond -suit	Que dis-je faire pour réussir dans la vie