

Детско-родительский проект «Мы-юные патриоты»

МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»

Группа «Крошечка- Хаврошечка»

Воспитатель: Захарова С.Г., Харченко Н.А.

Содержание

Введение

Актуальность проекта

Паспорт проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Основной этап работы над проектом:

Работа с родителями

Работа с детьми

Результаты реализации проекта

Приложение

Введение

В современной России все больше и больше внимания стало уделяться вопросу патриотизма. Когда же лучше заниматься воспитанием патриотов, если не в детском саду! Дошкольный период позволяет воспитателям взращивать будущих защитников Родины, будущий тыл нашей страны.

Знание специфики работы с дошкольниками в разновозрастной группе ДООУ, умение соотносить индивидуальные качества дошкольников с целями и задачами образовательной программы нацеливает педагогов на поиск оптимальных форм работы. Проектная деятельность, несомненно, является такой формой и распространена в нашей практике работы в ДООУ. Настоящий проект дает возможность реализовать в полном объеме образовательную программу с воспитанниками по познавательному развитию с приоритетным нравственно- патриотическим направлением, а также широкому взаимодействию с родителями и педагогами.

Актуальность проекта

Говорить об актуальности данного проекта стоит только фактами. Давайте вспомним с вами, преддверие 9 мая. Как молодежь закалывает себе в волосы Георгиевскую ленточку, завязывает ее вместо шнурков, прикрепляет к машинам, роняет в грязь и не поднимает. Как сносят памятники великим русским и советским военным, как совершают нападения на людей различных национальностей и конфессий, как проводят опросы на улицах города и люди не могут вспомнить даты второй мировой войны, фамилии людей, основавших город, как относятся к службе в армии.

Как становится стыдно за такие поступки нашего народа. А все же закладывается с детства. Упущены целые поколения, с которыми не проводилось патриотическое воспитание.

Очень хочется, чтобы дети, посещающие наш детский сад, не допускали такие же ошибки в своей жизни, как было описано выше. Мы считаем, эту тему как никогда актуальной для подрастающего поколения и их родителей.

В то же время давайте с вами обратимся к вопросу о существующих программах для детских садов по патриотическому воспитанию. Их просто напросто нет. Каждый воспитатель вынужден придумывать и выстраивать данную работу самостоятельно. Что также говорит об актуальности данной темы.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с историей Родины, формирование у детей патриотического воспитания, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Паспорт проекта

Цель проекта: создание условий для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- создание условий для формирования чувства гордости за российскую армию;
- создание РППС- уголок в группе «Мы-юный патриот»;
- знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей.

Участники проекта:

- Родители
- Дети
- Педагогические работники.

Сроки реализации проекта: 5 месяцев

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе были поставлены цели и задачи проекта, составлен подробный план по работе над проектом.

Так же изучен ряд литературных источников, посвященных патриотическому воспитанию.

1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.
6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
8. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.
9. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).
10. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 6.

Основной этап работы над проектом

Работа с родителями

№ п/п	Месяц. № недели	Тема	Задачи	Участники
1	январь	Родительское собрание «Воспитываем юного патриота» (офлайн)	1.Познакомить родителей с целями, задачами, планом работы над темой проекта.	Педагоги группы, родители.
2	февраль	Беседа «Наша армия – наша гордость»	Познакомить родителей с основами патриотического воспитания	Родители
		Создаем макет	Создание макета военной техники	Родители, дети.
		Праздник «Мы поздравим всех вас дружно»	Поздравление папам, дедушкам, братьям и т.д. с «Днем защитника отечества»	Родители. дети
		Выставка поделок к 23 февраля	Создание поделок к 23 февраля	Родители, дети.
		Встреча с действующим военным	Беседа, демонстрация фильма о военных летчиках, показ военного обмундирования, атрибутов	Родители, дети, педагоги
3	март	Вводная беседа «Нашими родными гордится страна»	Провести беседу с родителями о родословной, о родных –действующих военных, офицеров запаса и т.д.	Родители
		Папка-передвижка «Нашими родными гордится страна»	Познакомить родителей с вариантами оформления альбомов с фото	Родители
		Поисковая деятельность родителей и детей	Составление альбомов с описанием военной службы отцов, дедов и т.д.	Родители , дети
4	апрель			
		Совместная деятельность детей и воспитателей	Изготовление богатырского шлема (папье маше)	Педагог, дети
		Вводная беседа «Путешествуем по родному городу»	Познакомить родителей с планом работы на ближайший месяц	Родители
5	Май	Экскурсия по городу Челябинску	Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями	Родители, дети, педагоги

			улиц, носящих имена известных людей.	
Заключительный этап работы				
6	Май	Создание РППС	Выставка работ детей (макеты техники). Альбомы – «Нашими родными гордится страна». Элементы обмундирования. Презентация по теме проекта	Педагоги, дети, родители

Работа с детьми

№ п/п	Месяц. № недели	Тема	Задачи	Участники
1	январь	Круглый стол «Юный патриот»	Выбрать с детьми тему проекта. Определить цели, задачи, обсудить план работы над темой проекта.	Дети, педагоги группы
2	февраль	Беседа «Наша армия – наша гордость»	Познакомить детей с современной российской армией, родами войск, историй становления	Педагоги, дети
		Создаем макет	Создание макета военной техники, рисунки	Дети
		Праздник «Мы поздравим всех вас дружно»	Поздравление папам, дедушкам, братьям и т.д. с «Днем защитника отечества»	Педагоги, дети
		Выставка поделок к 23 февраля	Создание поделок к 23 февраля	Дети, педагоги
		Встреча с действующим военным	Беседа, демонстрация фильма о военных летчиках, показ военного обмундирования, атрибутов	Родители, дети, педагоги
3	март	Вводная беседа «Нашими родными гордится страна»	Провести беседу с детьми, о родных –действующих военных, офицеров запаса и т.д.	Дети
		Беседа «Нашими родными гордится страна»	Рассказ детей о своих близких. Демонстрация фотоальбомов	Дети

4	апрель	Демонстрация мультфильма «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила»	Познакомить с былинными героями	Педагог, дети
		Совместная деятельность детей и воспитателей	Изготовление богатырского шлема (папье маше)	Дети, педагоги
		Вводная беседа «Путешествуем по родному городу»	Обсудить с детьми варианты экскурсии по родному городу	Дети
5	май	Экскурсия по городу Челябинску	Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей.	Дети, педагоги, педагоги
Заключительный этап работы				
6	май	Создание РППС	Выставка работ детей (макеты техники). Альбомы – «Нашими родными гордится страна». Элементы обмундирования. Презентация по теме проекта	Педагоги, дети, родители

Результаты реализации проекта

Данный проект позволил реализовать многое. Удалось сплотить коллектив детей и родителей. Все стали дружнее; дети и родители начали приходить на помощь друг другу.

Удалось повысить знания родителей и детей в области истории страны армии. Некоторые родители стали больше читать и посещать музеи со своими детьми.

Был повышен интерес к нашей армии, дети научились ценить мужество и героизм людей, защищающих Родину.

Создана развивающая предметно пространственная среда в группе, а именно: создан центр патриотического воспитания «Мы-юные патриоты». В данный центр входят:

- иллюстративный материал символов РФ,
- флаги родов войск Российской армии;
- модели военной техники Российской армии, пазлы;
- фотоальбомы «Нашими родными гордится страна»;

- элементы военной формы

Удалось создать ту базу, тот фундамент, на котором будет легко «строить» крепкую, сильную духом личность ребенка. Как сказал Михаил Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».





