

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Bảo tồn động vật vườn quốc gia (từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ dùng kỹ năng đếm và so sánh để nhận biết về số lượng của 3 nhóm đối tượng có trong phạm vi 7.
- Sử dụng đúng từ “bằng nhau – nhiều nhất - ít hơn – ít nhất”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mỗi trẻ có 7 lô tô con sóc, 7 lô tô con voi, 7 lô tô con thỏ
 - + Một số đồ dùng đồ chơi về các con vật có số lượng bằng nhau, khác nhau trong phạm vi 7 để xung quanh lớp.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đồ dùng có chứa lô tô.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Món quà tặng bé**

- Hỏi trẻ :
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Đến lớp học các con được học những gì?
- Cô dẫn dắt để trẻ đi tìm món quà của lớp học
- Cho cả lớp tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng đồ chơi nào có số lượng trong phạm vi 7.
- Yêu cầu trẻ tìm và đếm to => Cô yêu cầu cả lớp kiểm tra kết quả của trẻ.

*** HĐ 2: Bé học toán giỏi**

- Cho trẻ đi lấy rổ và lô tô đồ chơi theo yêu cầu của cô và về chỗ ngồi chữ U
- Cho trẻ tìm xem đó là những lô tô gì?

- Cho trẻ xếp hết số lô tô con sóc và số lô tô con voi (6), lô tô con thỏ (5) theo tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm 3 nhóm (nhóm lô tô con sóc đã để sẵn số lượng là 7).
- Hỏi trẻ :
 - + Ba nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau)
 - + Tại sao biết 3 nhóm không bằng nhau => cho trẻ được nói lên ý kiến của mình với cách xếp của chính trẻ.
- Cho nhiều trẻ cùng so sánh và phát hiện. Chú ý cho trẻ diễn đạt đủ câu “nhiều nhất - ít hơn – ít nhất”
- Muốn để 3 nhóm bằng nhau (bằng 7) thì phải làm như thế nào (thêm 1 lô tô con voi, 2 lô tô con thỏ) => Cho trẻ thực hiện luôn để trẻ nhận biết được sự bằng nhau của 3 nhóm.
- + Tại sao biết 3 nhóm bằng nhau (vì không có nhóm nào thừa ra, không có nhóm nào bị thiếu)
- => Cô chốt lại cách so sánh 3 nhóm xem số lượng có bằng nhau không thì phải xếp tương ứng 1-1 các đối tượng của 3 nhóm với nhau nếu cả 3 nhóm mà không có đối tượng nào thừa ra thì 3 nhóm đó có số lượng bằng nhau.

*** HD 3: Ai thông minh nhất**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm con vật giống nhau thì xếp cùng 1 nhóm thành hàng ngang.
- Cho trẻ so sánh các nhóm đó với nhau xem chúng như thế nào với nhau? (không bằng nhau). Tại sao không bằng nhau? => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cho trẻ chơi gọi nhóm theo yêu cầu của cô: cô nói nhiều nhất (ít hơn, ít nhất) trẻ nói tên nhóm đó. Cô nói tên nhóm trẻ nói nhiều nhất (ít hơn, ít nhất) => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

***HD 4: Bé khỏe cùng chơi nhé.**

- Cho trẻ chơi khoanh đúng nhóm có số lượng nhiều bằng nhau và không bằng nhau.
- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho cả lớp lên chơi. Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kiểm tra kết quả chơi của trẻ.
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở vườn quốc gia Cát Bà

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các con vật sống trong rừng là những con vật quý hiếm cần được bảo vệ đặc biệt là Voọc đầu trắng Cát Bà.
- Có khả năng thực hiện kỹ năng vẽ cây cối... để hoàn thiện bức tranh và diễn giải nội dung
- Trẻ có thái độ đồng tình với những người biết bảo vệ động vật quý hiếm, không đồng tình với những người không biết bảo vệ động vật quý hiếm

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Thước phim về “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới”
 - + Bài hát” Ta đi vào rừng xanh”
 - + 4 ô cửa bí mật có nội dung về các hành vi đúng, sai về bảo vệ Voọc Cát Bà
 - + 2 bức tranh khổ giấy A0 có vài hình ảnh về con Voọc Cát Bà
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Bút vẽ, màu vẽ các loại.
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát và vận động bài hát” Ta đi vào rừng xanh” và trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?
- + Những con vật đó thuộc nhóm động vật sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn con vật nào thuộc nhóm động vật sống trong rừng nữa?

Cô chốt: Trong rừng xanh có rất nhiều con vật sống cùng nhau như con gấu, con hổ, con voi, con khỉ...những con vật này rất quý hiếm chúng ta cần chung tay bảo tồn những con vật sống trong rừng.

*** HĐ 2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ, “chung tay bảo vệ động vật quý hiếm Voọc Cát Bà”**

- Cho trẻ xem video về thước phim “loài Voọc Cát Bà nguy cơ tuyệt chủng cao nhất thế giới” rồi đàm thoại:
 - + Đoạn phim nói về điều gì?

- + Con cảm nhận như thế nào về nội dung trong thước phim?
- + Cuộc sống của con Voọc bị đe dọa như vậy thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ loài Voọc quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng ở Cát Bà?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi con người tiếp tục chặt phá rừng?
- + Để các con vật sống ở trong rừng có cuộc sống bình yên thì mọi người phải làm gì?
- + Bảo vệ bằng cách nào?
- + Các con sẽ phải làm gì?

Cô giáo dục trẻ: Để các con vật luôn có cuộc sống bình yên thì con người phải chung tay cùng chăm sóc và bảo vệ các con vật, không được chặt phá rừng, không vứt rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống cho các con vật

*** HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

*** Trò chơi 1: “Ô cửa bí mật”**

- Cách chơi: Cho trẻ trả lời câu hỏi đúng sai trên máy chiếu theo hình thức mở ô cửa bí mật, các đội thảo luận rồi lắc chuông để dành quyền trả lời.

*** Trò chơi 2: Bé chung sức “ Thiết kế, xây dựng khu bảo tồn cho Voọc Cát Bà”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, cùng thảo luận và thiết kế, hoàn chỉnh bức tranh A0 về khu bảo tồn Voọc Cát Bà sau đó diễn giải nội dung bức tranh đó

- Treo tranh của 2 nhóm, cho từng nhóm diễn giải về nội dung bức tranh của mình và nhận xét đánh giá về tranh của bạn

- Cô nhận xét chung và tuyên dương động viên trẻ.

- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết chữ u, ư và phát âm đúng chữ u, ư.
- Nhận biết được chữ u, ư trong tiếng, từ, các bài đồng dao, câu hát, ca dao có chứa chữ u, ư thông qua các trò chơi.
- Luyện kỹ năng phát âm đúng các chữ u, ư thông qua các trò chơi.
- Luyện kỹ năng nhận biết nhanh chữ u, ư qua tên con vật.
- Rèn thao tác nhanh nhẹn trong các trò chơi với chữ cái.
- Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật, tích cực tham gia vào các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Hoang mạc diệu kỳ”
 - + Tranh ảnh về các con vật
 - + Thẻ chữ tên “ Con bướm”, “ Con cú”
 - + Thẻ chữ u, ư to
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ chữ u, ư cho trẻ.
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem tranh: “ Con bướm”, “ Con cú” và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Bé làm quen chữ cái u, ư**

* Chữ u:

- Trẻ đọc từ dưới tranh “ Con cú”
- Tìm chữ cái đã học trong từ.
- Cô giới thiệu chữ cái mới: u
- Cô phát âm mẫu

- Cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân đọc
- Cô phân tích nét chữ: chữ u gồm 1 nét móc ngược , 1 nét sổ thẳng.
- Trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ u ở đâu?(cô cho trẻ tìm chữ xung quanh lớp)
- Cô giới thiệu chữ in hoa, viết thường

* Tương tự chữ ư

- Trẻ đọc từ dưới tranh “ Con bướm”
- Tìm chữ cái đã học trong từ.

Cô phát âm mẫu

- Cả lớp đọc, từng tổ, cá nhân đọc
- Cô phân tích nét chữ: chữ u gồm 1 nét móc ngược , 1 nét sổ thẳng và phía trên có 1 cái râu
- Trẻ nhắc lại.
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ ư ở đâu?(cô cho trẻ tìm chữ xung quanh lớp)

* So sánh chữ u, ư

- Chữ u và ư có điểm gì giống nhau?

=> Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc ngược bên tay trái và 1 nét thẳng đứng bên tay phải

- Có điểm gì khác nhau?

=> Chữ ư thì có thêm 1 cái râu ở phía trên nét thẳng đứng

* **HĐ 3: Trò chơi luyện chữ**

* Trò chơi : Giơ chữ theo hiệu lệnh của cô

- Cô phát âm trẻ đơ chữ và đọc.
- Cô tả nét chữ
- Trẻ giơ chữ và phát âm.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Trò chơi :Về đúng nhà

- Trẻ cầm các thẻ chữ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh trẻ về đúng nhà có chữ cái đó.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 3: Tạo chữ

- Mỗi trẻ 1 bảng, sỏi để ghép chữ theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cô nhận xét cho trẻ hát bài hát : Bạn biết gì về tôi.

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Làm các con vật từ lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo hình các con vật sống trong rừng theo ý thích
- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo, gấp lá, cắt lá, cuộn lá, dán lá, buộc dây... tạo thành các con vật đáng yêu.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và yêu quý các con vật.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn truyện sáng tạo từ các con vật mẫu bằng lá cây của cô (Con voi, con công, con nhím)
 - + Bài hát “Vào rừng xanh - Nhạc không lời”
- Đồ dùng của cháu:
 - Kéo, lá cây, bút dạ, dây buộc, keo dán, màu nước, tăm nhọn hai đầu khăn lau,...đủ cho trẻ
 - Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Câu chuyện: "Ban nhạc rừng xanh".**

- Cô giới thiệu tên truyện "Ban nhạc rừng xanh".
- Cô sử dụng các con vật từ lá cây và kể câu chuyện
- + Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những con vật nào?

Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường và yêu quý các con vật.

*** HĐ 2: Làm các con vật từ lá cây**

*** Quan sát mẫu**

- **Cho trẻ quan sát từng con vật mẫu tạo hình từ lá cây và hỏi trẻ**
- + Con vật như thế nào?
- + Được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Con vật có những bộ phận gì?
- + Làm như thế nào để tạo hình thành con vật đó?
- + Để con vật đáng yêu hơn thì cần làm gì?...

*** Thăm dò ý tưởng trẻ:**

- Con thích làm con vật nào từ lá cây?
- + Ngoài những con vật này con thích con vật nào nữa?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ sử dụng những kỹ năng gì để tạo hình con vật?

*** Trẻ trở tài**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về cùng làm theo nhóm
 - Khi trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện sản phẩm.
 - Cô mở nhạc nhỏ không lời khi trẻ thực hiện
- Cho chóng mồi: Trò chơi “Tạo hình con vật từ đôi tay”

*** HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô mời trẻ cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày trên sa bàn và cùng nhận xét.
- Các con đã làm được những con vật gì?
- + Con làm như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?
- + Con thích sản phẩm tạo hình của bạn nào?
- + Tại sao con thích?
- Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo - khuyến khích động viên trẻ

*** Kết thúc**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Vào rừng xanh”

Giáo viên đã sửa lỗi Tổ trưởng chuyên môn duyệt trong kế hoạch soạn giảng