UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "DARÍO GUEVARA MAYORGA"

Proyecto Educativo 6

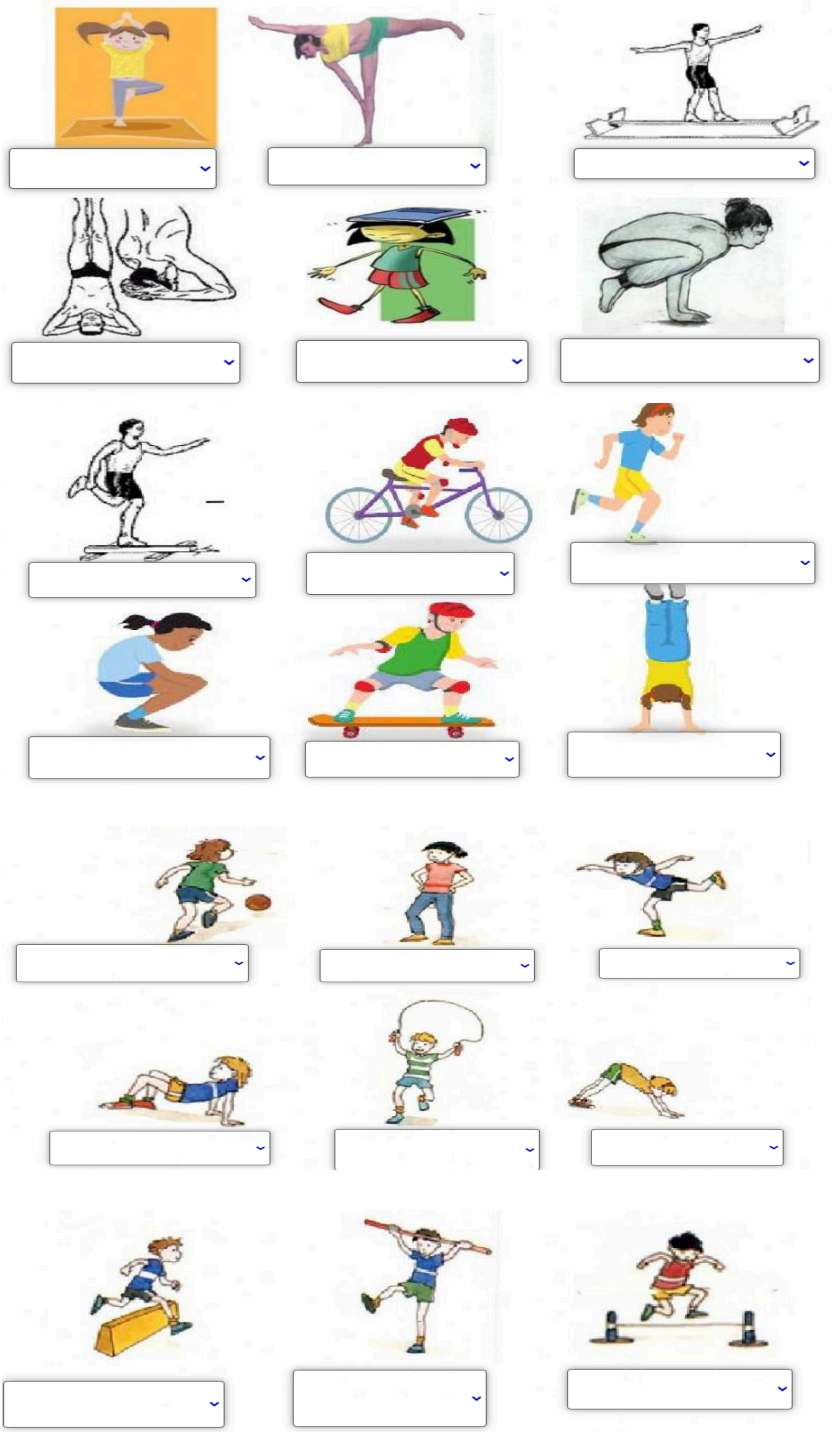
FICHA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAJE

A.B.P.

Datos Informativos	
Nombre del Estudiante	
Docentes:	Lic. Juan Antonio Poma Morocho
Grado/Curso/paralelo	**Tercer Año de Educación General Básica A-B**
Fecha de aplicación	17 al 21 de enero del 2022.
Información general – (Tomado de la planificación Ministerial recursos2.educacion.gob.ec)	
NOMBRE DEL PROYECTO	**Aprendo nuevos movimientos**
Objetivo de aprendizaje	O.EF.2.4. Desempeñar de modo seguro prácticas corporales (lúdicas, expresivo-comunicativas y gimnásticas), que favorezcan la combinación de habilidades motrices básicas y capacidades motoras, de acuerdo a sus necesidades y a las colectivas, en función de las prácticas corporales que elijan.
Grandes ideas	**Mi mundo, tu mundo. Nuestro mundo**
Valores	**Resolución de conflictos,** **Pensamiento crítico,** **Habilidades comunicativas,** **Toma de decisiones.**
Recursos/Materiales	• Blog del docente: recursos interactivos • WhatsApp del grado/curso • Espacio físico. • Internet • Materiales de casa (botellas, bastones, balones)

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ASIGNATURAS	**ACTIVIDADES PARA LA SEMANA UNO**
EDUCACIÓN FÍSICA	**Semana 1** **Tema:** Capacidad física coordinativa (equilibrio) **Actividad** - Observar el video de la capacidad coordinativa de equilibrio en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=RQdPjx0sq5I&t=74s - Para reforzar, leer la definición y los tipos equilibrio: https://docs.google.com/document/d/1PpZ16MHStjJLI-8sUiuibhtqpGqtdJWf/edit?usp=sharing&ouid=104186580605981672899&rtpof=true&sd=true -Culminado indicar las diferencias: -Que es equilibrio dinamico. Que es equilibrio estático **Sabias que**, el equilibrio es un estado de inmovilidad de un cuerpo sometido a dos o más fuerzas de la misma intensidad que actúan en sentido opuesto, por lo que se contrarrestan o anulan. **Recuerda que,** el equilibrio en las clases de Educación Física, favorecen en el desarrollo de habilidades cognitivas y motoras**.** **ACTIVIDAD PARA EL PORTAFOLIO** -En las siguientes imágenes identificar y colocar el nombre a qué tipo de

	equilibrio pertenece estático o dinamico.  -Ejecutar cinco ejercicios de equilibrio tomar una foto, adjuntar al deber y enviar.

DIARIO
Me comprometo a: • Recordar que el derecho al buen uso del tiempo libre, mediante actividades físicas, culturales, artísticas o de entretenimiento, es un recurso importante para mí desarrollo integral y un factor fundamental para una buena calidad de vida. • Tomar en cuenta que desarrollar actividades culturales, artísticas y deportivas fomenta la salud y el bienestar, al ofrecer oportunidades y experiencias que se ajustan a mis necesidades, intereses y preferencias, permitiendo condiciones adecuadas para el desarrollo de mi proyecto de vida.
AUTOEVALUACIÓN/REFLEXIÓN
Escribe tus reflexiones de las preguntas activadoras 1. ¿Qué es lo mas te llamo la atención de las actividades realizadas? 2. ¿Por qué es importante la practica de la Educación Física? 3. ¿Qué ejercicio es el más te gusto? 4. ¿Qué recomendación nos das para la práctica de los ejercicios prácticos?

Rúbrica de calificación del Padre de Familia o Representante Legal				
CATEGORIA/PUNTAJE	**CATEGORIA/PUNTAJE**	**CATEGORIA/PUNTAJE**	**CATEGORIA/PUNTAJE**	**CATEGORIA/PUNTAJE**
Participación (Esta categoría debe ser calificada por la familia del/la estudiante)	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante todo el tiempo.	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante la mayoría del tiempo.	Demostró responsabilidad y entusiasmo al realizar sus tareas durante poco tiempo.	No demostró responsabilidad ni entusiasmo al realizar sus tareas en este tiempo.
Ponga una (x) en el espacio que crea conveniente	1 punto ( )	0,75 punto ( )	0,50 punto ( )	0,00 puntos ( )

Firma del Estudiante **Firma del Representante**

Escala de valoración de la ficha estudiantil por el Equipo Docente de trabajo			
Asignatura/Indicador	**El desempeño del estudiante demuestra dominio de los temas estudiados en relación con el indicador de evaluación y participa en clases. (8-9p)**	**El desempeño del estudiante está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos con relación con al indicador de evaluación y poco participa en clases. (6-7,99p)**	**El desempeño del estudiante no alcanza los aprendizajes requeridos con relación al indicador de evaluación y no participa en clases. (1-5,99p)**
Asignatura 1			
Asignatura 2			
Asignatura 3			
Asignatura 4			
TOTAL (9)			

Lic. Juan Antonio Poma Morocho **DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA**	
Lic. **COORDINADOR SUBNIVEL MEDIA**	
Lic. Pedro Chamorro, MsC. **VICERRECTOR**	