KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS BAHASA SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	**: PBSI**
Nama Mata Kuliah	**: Media Pembelajaran BSI**
Kode MK	**: PBS6203**
Jumlah SKS	**: 2 (1T/1P)**
Semester	**: 4**
Mata Kuliah Prasyarat	**: -**
Dosen Pengampu	**: Esti Swatika Sari, M.Hum.**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas pengetahuan teoritik tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek- aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

1. Sikap :
   a. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
   b. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hatiuntuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2. Pengetahuan
   menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup pengetahuan teoretik tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek- aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.
3. Keterampilan
   mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	**Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Model Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian (per subkomp)**	**Waktu (Menit)**	**Referensi**
1	Memahami teori dasar media pembelajaran bahasa	• teori dasar media pembelajaran bahasa • Nilai dan manfaat media pembelajaran	*Cooperative Learning*	Menjelaskan teori dasar media pembelajaran bahasa secara aktif melalui diskusi	Mhs mampu menjelaskan teori dasar media pembelajaran bahasa	Tes tulis	5%	100 menit	1,3,6
	Memahami peran dan fungsi media pembelajaran	Peran dan fungsi media pembelajaran	*Cooperative Learning and Small Group Discussion*	Menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran melalui diskusi dalam kelompok kecil	Mhs mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Tes tulis	5%	100 menit	1,3,5,6
2	Memahami jenis dan kriteria memilih media pembelajaran media visual sebagai dasar media pembelajaran	Jenis dan kriteria memilih media pembelajaran media visual (termasuk tiga dimensi) sebagai dasar media pembelajaran	*PBL - Small Group Discussion*	Mengidentifikasi beragam jenis dan kriteria memilih media pembelajaran media visual sebagai dasar media pembelajaran melalui diskusi dalam kelompok kecil	Mhs mampu mengindentifikasi beragam jenis media pembelajaran dan kriteria pemilihannya	Penugasan	5%	200 menit	1,2,3,5,6
3	Memahami ragam media visual	Berbagai media dalam pembelajaran bahasa	*Small Group Discussion*	Mengidentifikasi ragam media visual melalui diskusi dalam kelompok kecil	Mhs mampu menjelaskan ragam media pembelajaran	Tes tulis	10%	200 menit	1,3,5,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	**Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)**	**Bahan Kajian/ Pokok Bahasan**	**Bentuk/ Model Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Indikator Penilaian**	**Teknik Penilaian**	**Bobot Penilaian (per subkomp)**	**Waktu (Menit)**	**Referensi**
4	Memahami cara membuat media visual	Praktik pembuatan media visual (termasuk tiga dimensi) dan media audio-visual berbasis komputer untuk pembelajaran bahasa dan sastra	*Small Group Discussion And Demonstration*	Membuat media beragam media visual secara berkelompok	Mhs mampu membuat beragam media visual	Unjuk kerja secara kelompok	30%	600 menit	1-6
5		Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan PBM	*Cooperative Learning and Demonstration*	Menggunakan media dalam mini PBM disesuaikan dengan kurikulum	Mhs mampu mempraktikkan penggunaan media dalam mini PBM sesuai kurikulum	Demonstrasi	10%	400 menit	1-6
UJIAN AKHIR SEMESTER						Project	35%		

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompenetensi tersebut.

Referensi

1. Arsyad, Azhar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Utama.
2. Dale, E. 1969. *Audiovis Utama Methos in Teaching*. (Third Edition). New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
3. Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan.* (cetakan ke-7). Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti
4. Heinich, R., Molenda, M., dan Russel, J.D. 1982. *Instructional Media and The New Technologies of Instruction.* New York: John Wiley & Sons.
5. Sadiman, Arief, dkk.2003. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
6. Soeparno. 1989. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DW.

Mengetahui
Ketua Jurusan PBSI

Dr. Teguh Setiawan, M.Hum
NIP 19681002 199303 1 002

Yogyakarta,
Dosen,

Esti Swatika Sari, M.Hum.
NIP 19750527 200003 2 001