

ПЛАН РОБОТИ
професійної спільноти
вчителів філологічного циклу
Опорного закладу «Мигівський ліцей »
на 2023-2024 н. р.

Керівник: Кочерган О.І.

2023

Науково методична проблема:

«Сучасні інноваційні технології навчання та їх використання на уроках предметів філологічного циклу з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань»

Мета роботи:

- сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
- розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
- формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу та створення умов для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

**Професійна спільнота ставить такі основні завдання на
2023-2024 навчальний рік:**

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та української літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
2. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
3. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та української літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.
9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:
 - кожному з членів методоб'єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб'єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, тренінгів, конференцій, майстер-класів тощо;
 - на засіданнях методоб'єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, освітніми порталами для реалізації самоосвітньої діяльності.
2. Проводити аукціон педагогічних ідей.
3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються на вищу категорію та підтвердження вищої категорії.
4. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.
5. Молодим педагогам постійно переймати досвід досвідчених колег, вдосконалюючи при цьому власний викладацький стиль.

Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів:

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних, медико – фізіологічних особливостей особистості.
2. На уроках з предметів філологічного циклу особливу увагу приділяти:
 - розвитку зв'язного мовлення;
 - збагаченню активного словникового запасу;
 - розвитку діалогічного мовлення;
 - удосконаленню якостей читання;
 - розвитку оперативної пам'яті;
 - формуванню духовної культури школярів.
3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.
4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.
5. Організовувати навчання як процес пізнання оточуючого світу і себе.
6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.
7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.
8. Проводити позакласну роботу з учнями.

СКЛАД МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ

№	ППП	Стаж	Кваліфікаційна категорія	Предмет, який викладає	Рік атестації	Методична проблема
1.	Романюк Катерина Тимофіївна	29	Вища	Українська мова та література, інтегрований курс літератур (укр.та зар.)	2019	Формування пізнавальної активності учнів на уроках укр.мови і літ. шляхом розвитку критичного мислення
2.	Коротчук Неля Василівна	39	Вища, вчитель-методист	Зарубіжна література	2022	Перекладна література як важливий чинник вітчизняної літератури, як чинник формування української нації
3.	Верміяш Тетяна Миколаївна	30	Вища, старший вчитель	Українська мова та література, інтегрований курс літератур (укр.та зар.)	2022	Формування комунікативних компетентностей учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм навчання
4.	Кочерган Оксана Іванівна	17	I категорія	Англійська мова	2020	Використання новітніх технологій на уроках англійської мови для розвитку навичок 21 століття
5.	Кравчук Інна Павлівна	5 р. 11 міс	II категорія	Англійська мова	2020	"Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учасників освітнього процесу, шляхом використання інтерактивних та інноваційних технологій на уроках англійської мови"
6.	Медвидчук Світлана Іванівна	39	Вчитель-методист	Українська мова та література	2017	Використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури"

7.	Мацьопа Ірина Іванівна.	26		Українська мова та література	2017	Нестандартний урок як засіб підвищення якості знань учнів.
8.	Норкіна Владислава Олексіївна	1	Бакалавр	Англійська мова	2027	Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови
9.	Струтинська Інна Вікторівна	1	Бакалавр	Англійська мова	2027	Використання інноваційних технологій та методів на уроках англійської мови
10.	Гаврада Інна Орестівна			Англійська мова		Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови
11.	Романюк Тетяна Любомирівна		Бакалавр	інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)		Використання інтерактивних технологій на уроках літератури.

ПЛАН ЗАСІДАНЬ

№	ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ	ВІДПОВІДАЛЬНІ
СЕРПЕНЬ		
1	Опрацювання нормативно-правових документів: - Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2023-2024 н.р. (лист МОН України). - Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. - Ведення шкільної документації відповідно до «Інструкції з ведення електронного класного журналу 1-11 класів класів загальноосвітніх навчальних закладів». - Дотримання вимог до календарно-тематичного планування уроків.	Вчителі
2	Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз нових навчальних програм).	Вчителі
4	Особливості організації освітнього процесу та структура 2023-2024 н.р.	Кочерган О.І.
5	Про погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану, інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формах навчання.	Вчителі
6	Обговорення і затвердження плану роботи ПС вчителів філологічного циклу на 2023-2024 н.р. Визначення завдань на поточний рік.	Вчителі
ЖОВТЕНЬ		
1	Обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»: Підвищення вмотивованості вивчення суспільних дисциплін в умовах сучасного інформаційно-освітнього простору.	Вчителі

	Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання української мови та літератури. Сучасні засоби візуалізації навчальної інформації. Використання <i>технології BYOD на уроках англійської мови</i>	Верміяш Т.М. Кочерган О.І.
2	Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів філологічного циклу циклу.	Вчителі
СІЧЕНЬ		
1	Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу за I семестр 2022-2023 н.р.	Кочерган О.І.
2	Аналіз результатів I – II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів гуманітарного циклу.	Вчителі
3	Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.	Кочерган О.І.
4	Підготовка до ДПА та ЗНО з української мови, англійської мови, історії України	Вчителі
6	Формування лексичних, граматичних та мовленнєвих навичок у молодших школярів на уроках англійської мови	Струтинська І.В. Кочерган О.І.
БЕРЕЗЕНЬ		
1	Брейнстормінг: техніка для генерації нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня»: Дидактичні ігри, як засіб формування предметних умінь на уроках філологічного циклу	
2	Особливості проведення ДПА та ЗНО у 2023-2024 н.р.	
3	Про ефективні методи підготовки учнів 10-11 класів до ЗНО-2022. (Організація повторення вивченого, відпрацювання навичок роботи з тестами різних типів, використання під час уроків завдань у тестовій формі, тестів ЗНО минулих років, інтернет-ресурсів).	
ЧЕРВЕНЬ		

1	Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу за 2022-2023 н.р.	
2	«Панорама методичних перспектив» методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу. Пропозиції щодо планування та форм роботи на 2023-2024 навчальний рік	Вчителі
3	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти.	Вчителі