

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : II (Dua)/II (Dua)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan sikap santun dalam menghargai dan tidak menghargai
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa memahami gambar tentang sikap santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dua gambar yang berbeda tentang materi sikap santun 2. Siswa dapat membedakan sikap santun dan tidak santun 3. Guru menyampaikan materi pelajaran tentang sikap santun	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Melaksanakan penilaian akhir. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan untuk selalu beribadah.	15 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi
Pengatahuan : Tes tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI

Lhokseumawe, Maret 2021
Guru Kelas II

Lampiran 1. Bahan Ajar

AYO BELAJAR!

Santun berarti budi bahasanya halus dan tingkah lakunya baik. Perangainya sabar, tenang dan suka menolong. Santun termasuk akhlak terpuji karena akan bermanfaat, baik untuk diri sendiri maupun orang lain.

Anak yang santun sangat hati-hati dalam berbicara. Ia tak ingin kata-katanya menyakiti orang lain. Anak yang santun halus tutur katanya. Jika kita memiliki sifat santun maka orang lain akan senang berteman dengan kita.

Rasullullah Saw. telah banyak memberi contoh kepada kita berkaitan dengan sifat santun, di antaranya ketika bertemu dengan sesama muslim beliau selalu mengucapkan salam terlebih dahulu.



Sumber: sigambarbaru.com

Anak yang santun selalu menghargai teman.

Ia selalu mengucapkan salam kepada teman yang ditemui. Jika teman memberi salam maka ia pun segera menjawabnya. Begitu pula ketika ditanya, ia akan menjawabnya dengan baik.

Ia memberikan kesempatan teman untuk berbicara hingga selesai. Ia tidak memotong pembicaraan temannya.

Ia tidak pernah mencela hasil karya temannya.

Jika ingin meminjam sesuatu maka anak yang santun akan meminta izin lebih dahulu pada pemiliknya.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pembelajaran Ke : 3
Hari, tanggal :

[illegible]

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan meliputi :

- a. Pengertian santun
- b.

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Pengertian santun	1. Apa itu santun?	Menjelaskan sikap santun	
2	Membedakan gambar santun dan tidak santun	2. Berdasarkan gambar, tunjukkan gambar santun dan tidak santun!  a.  b. Sumber: sigambarbaru.com	Membedakan gambar	
Skor Total				
Nilai = jumlah skor/ x 100				

Lampiran 4 : Penilaian Keterampilan meliputi:

- a. Menuliskan kesimpulan materi sikap santun dan menghargai
- b.

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1				
Skor Total				
Nilai = jumlah skor/ ... x 100				

Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Madrasah : Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak Kompetensi Dasar : ...
Kelas : 2 Teknik Penilaian : ...
Semester : Genap

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					

	Rata-rata					
--	-----------	--	--	--	--	--

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,