



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021
podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Mgr. Anikó Fekete
riaditeľ školy

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ s MŠ Zsigmonda Móricza s VJM Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda
Adresa školy	Hlavná 193 930 02 Orechová Potôň
Telefón	+421 x 31 5543328, +421 907 037838
E-mail	zsorechovapoton@centrum.sk
WWW stránka	www.moriczai.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Orechová Potôň

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anikó Fekete	031/5543328	0907/037838	zsorechovapoton@centrum.sk
ZRŠ pre ZŠ	PaedDr. Bianka Simon	031/5543328		zsorechovapoton@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ	Bc. Andrea Bartal	031/5543321		zsorechovapoton@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Simon Attila
pedagogickí zamestnanci	Bc. Kecskés Márta
ostatní zamestnanci	Hodossyová Cecília
zástupcovia rodičov	Mgr. Németh Lívia
	PaedDr. Tompa Veronika
	Nagy Roland
	Mgr. Varga Norbert
zástupca zriad'ovateľa	Lőrinczi Tibor
	Füzék Anton
	Koczó Vincent
	Ing. Molnár Fridrich

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriad'ovateľovi

Názov	Obec Orechová Potôň
Adresa	Kostolná 281/11, 930 02 Orechová Potôň
Telefón	+421 x 31 5543332
E-mail	obec@orechovapoton.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

1. **Gremiálna rada riaditeľa školy** - rozhoduje o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia nie sú podmienené pedagogickou radou a radou školy, kontroluje plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhuje a koordinuje jednotlivé činnosti práce školy, organizuje prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady, pracovnej porady.

2. **Pedagogická rada školy** - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Predmetové komisie majú vypracované plány podľa pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a plánu práce školy, zasadnutia sú pravidelné. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje jednotlivých zasadnutí.

Činnosť MZ, PK - prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach, online aj prezenčne podľa momentálnej situácie. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

Samospávne orgány

1 Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Rada školy pri Základnej škole s MŠ Zsigmonda Móricza s VJM bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy má vypracovaný plán svojej činnosti podľa ktorého sa riadi.

Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19, Členovia, predseda rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného vzdelávania.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy trikrát. Termíny zasadnutí boli nasledovné :

1. 02.12.2020 /online formou cez Cisco Webex Meeting/
2. 24. 2. 2021/online formou cez Cisco Webex Meeting/
3. 09. 06. 2021

Rada školy dňa 9.06.2021 uskutočnila výberové konanie na vymenovanie riaditeľa školy a navrhla na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy Mgr. Anikó Fekete.

2. Rodičovské združenie - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. V školskom roku 2020/2021 vzhľadom na pandemickú situáciu členské príspevky boli zrušené.

Metodické orgány a poverenia funkciami

Názov metodického orgánu	Vedúci
MZ primárne vzdelávanie	Mgr. Sátor Tímea
PK vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť, človek a hodnoty, zdravie a pohyb, umenia a kultúry	Mgr. Szabó Klára
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Németh Friderika
PK integrovaných žiakov	Mgr. Molnár Erika
PK jazykov	Mgr. Varga Aranka
MZ školského klubu	Mgr. Mészáros Anikó
Koordinátor protidrogovej prevencie a školy podporujúcej zdravie	PaedDr. Darnai Bálint
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Vajasová Bernadeta
Koordinátor inkluzívneho vzdelávania a výchovy k ľudským právam	Mgr. Mezei Diana
Správca počítačových sietí	Mgr. Fekete Alexander
Koordinátor informatizácie – budova A	Ing. Kacsiková Agneša
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Szabó Klára, PaedDr. Simon Bianka
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Sátor Tímea, Mgr. Németh Friderika

Správcovstvo kabinetov

1.	Fyzika	Mgr. Németh Friderika
2.	Sklad učebníc	Mgr. Nagy Judit /2. stupeň/ Mgr. Kiss Edina /1. stupeň/
3.	Dielňa	Mgr. Simon Attila
4.	Telesná výchova, Branná výchova	Mgr. Puha Imrich
5.	Správca PC učebne	Fekete Alexander
6.	Chémia	Ing. Kacsiková Agneša
7.	Biológia	Mgr. Darnai Bálint
8.	Hudobná výchova	Mgr. Szabó Klára
9.	Jazyky	Mgr. Varga Aranka
10.	Žiacka knižnica	Mgr. Szabó Klára

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 190

Počet tried: 10

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
počet žiakov	18	19	14	20	28	31	23	20	17	190
z toho ŠVVP	0	0	0	6	3	8	6	2	4	29
z toho v ŠKD	17	15	13	14	0	1	0	0	0	60

Priemerný počet žiakov na triedu: 19.

V školskom roku 2020/2021 boli zriadené 2 oddelenia ŠKD s počtom detí **60**. V júni príslušného školského roka bolo počet detí **54**.

I. oddelenie navštevovalo **30/27** detí. Kolektív I. oddelenia tvorili žiaci z 1. , 4. a zo 6. ročníka školy.

II. oddelenie navštevovalo **30/27** detí. Kolektív II. oddelenia tvorili žiaci z 2., 3. a zo 4. ročníka.

Na základe prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID -19 **1 dieťa** z I. oddelenia, 6. A – od 1. novembra 2020 nemohlo navštevovať ŠKD.

Kvôli pandémie rodičia odhlásili **4 detí**.

Odhlásené dieťa z I. oddelenia: 1 žiak od 1. decembra 2020.

Odhlásené deti z II. oddelenia: 1 žiačka 2. A, od 1. decembra 2020.

1 žiak, 3. A, od 1. decembra 2020.

1 žiak, 4. A, od 1. novembra 2020.

Za opakované previnenia v novembri bolo **1 dieťa**- 4. A - podmiennečne vylúčené zo školského klubu detí, od júna 2020 bolo úplne vylúčené.

Oddelenie:	Vychovávateľka:	Počet žiakov:	ŠKD pre triedy:
I.	Mgr. Anikó Mészáros	30	1. A 4. A 6. A
II.	Eva Simonová	30	2. A 3. A 4. A

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Riaditeľ školy	Mgr. Fekete Anikó
----------------	-------------------

Zástupkyňa školy	PaedDr. Simon Bianka
Zástupkyňa MŠ	Bc. Bartalová Andrea
Výchovný poradca	Mgr. Orisko Éva

Triednictvo

1.	Mgr. Szabó Klára
2.	Mgr. Kiss Edina
3.	Mgr. Sátor Tímea
4.	PaedDr. Gálfy Andrea
5.	Mgr. Varga Aranka
6. A	Ing. Kacsiková Agneša
6.B	Mgr. Nagy Judit
7.	Mgr. Németh Friderika
8.	Mgr. Puha Imrich
9.	Mgr. Simon Attila
Asistent učiteľa	Mgr. Molnár Erika Mgr. Sidó Éva Mgr. Mezei Diana /od 1. 1. 2021 – školský psychológ/ Mgr. Darnai Bálint Mgr. Vajasová Bernadeta /projekt EŠIF do 31. 12. 2020, od 1. 1. 2021 – POP II./ Mgr. Lieskovská Rita /projekt EŠIF do 31. 12. 2020, od 1. 1. 2021 – POP II./ Mgr. Kiss Ildikó - od 1. 1. 2021 – POP II.
Sociálny pedagóg	Mgr. Kiss Ildikó /projekt EŠIF do 31. 12. 2020/
Netriedni učiteľia	Mgr. Kosztolánszká Malvina Mgr. Kiss Ildikó PaedDr. Tompa Veronika
ŠKD	Mgr. Mészáros Anikó Simonová Éva

Prevádzkoví zamestnanci :

Andrea Račková	účtovníčka, mzdárka
Andrea Szép	personalistka
Žaneta Bernáth	vedúca ŠJ
Ágota Véghová	pomocná kuchárka
Terézia Farkasová	hlavná kuchárka /ZŠ s MŠ/
Emőke Ambrusová	kuchárka /ZŠ s MŠ/
Sátorová Marta	pomocná kuchárka a upratovačka /MŠ/
Robert Račko	školník /ZŠ/
Tibor Kálmán	školník /MŠ a ZŠ/
Szilvia Pónyaová	upratovačka
Gyöngyi Hellerová	upratovačka
Cecília Hodossyová	upratovačka
Katarína Véghová	upratovačka /MŠ/ a pomocná kuchárka /50% - MŠ/

Evidencia pracovníkov

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	27	10	26 x 100 %	10 x 100 %
DPP	7	3	7 x 100 %	1 x 100 %
Znížený úväzok	1	2	1 x 9 %	1 x 50 % 1 x 18 %
Na dohodu	1	1	10 hod./týžd.	10 hod./týžd.
Projekt „Gramotnosť“ - dohody	15	4		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon svojej činnosti.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
4.	Anglický jazyk /2. skupina/	3
5.	Anglický jazyk /2. skupina/, Geografia, Informatika, Technika	3, 2,1,1
6.	Geografia, Občianska náuka, Informatika, Technika, Fyzika	1,1, 1, 1, 2
7.	Anglický jazyk /2. skupina/, Geografia, Občianska náuka, Informatika, Technika	3, 1, 1, 1,1
8.	Anglický jazyk /2. skupina/, Geografia, Informatika, Technika	3, 1,1,1
9.	Geografia, Občianska náuka, Etika, Technika	1,1,1,1

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s Corona vírusom boli niektoré súťaže a olympiády zrušené alebo sa presunul termín konania.

Meno žiaka	Tr.	Súťaž	Umiestnenie /kolo	Pedagóg
Levente Iváncsai	3.A	Miénk a város! – online súťaž	medzinárodné 1.miesto	Iváncsai Anita
		VIII. ročník Móriczových Dní – výtvarná súťaž	regionálne 3.miesto	Iváncsai Anita
		„Biblia a világ legolvasottabb könyve” - projektová súťaž	celostátne 2.miesto	Kiss Ildikó

		csavarGO výtvarná súťaž	regionálne ocenená práca	Iváncsai Anita
		Rajzolj és Nyerj! 2020	regionálne ocenená práca 3.miesto	Iváncsai Anita
		Magyarygyerek	medzinárodne 1.miesto	Iváncsai Anita
Szabolcs Iváncsai	1.A	Miénk a város! – online súťaž	medzinárodné 1.miesto	Iváncsai Anita
		Magyarygyerek	medzinárodne 4.miesto	Iváncsai Anita
		csavarGO výtvarná súťaž	regionálne ocenená práca	Iváncsai Anita
		výtvarná súťaž – „Legkedvesebb mesém	regionálne ocenená práca	Iváncsai Anita
		výtvarná súťaž – „A mi karácsonyunk	medzinárodné ocenená práca 1.miesto	Iváncsai Anita
Leila Aranyossi	3.A	Hurrá, gyereknep! – výtvarná súťaž	ocenená práca	Sátor Tímea
Anna Molnárová	2.A	Hurrá, gyereknep! – výtvarná súťaž	ocenená práca	
Barbara Kodayová	2.A	Hurrá, gyereknep! – výtvarná súťaž	ocenená práca	
Dániel Soóky	3.A	VIII. ročník Móriczových Dní– výtvarná súťaž	regionálne 1.miesto	Sátor Tímea
Viktória Zöld	2.A	VIII. ročník Móriczových Dní– výtvarná súťaž	regionálne 3.miesto	Simon Éva
Kornél Kálmán	1.A	VIII. ročník Móriczových Dní– výtvarná súťaž	regionálne 1.miesto	Mészáros Anikó
Dóra Sátor	4.A	„Biblia a világ legolvasottabb könyve” - projektová súťaž	celošťátne 9.miesto	Kiss Ildikó
Béla Nagy	4.A	„Biblia a világ legolvasottabb könyve” - projektová súťaž	celošťátne 9.miesto	Kiss Ildikó
Anabell Gyurkovics	4.A	„Biblia a világ legolvasottabb könyve” - projektová súťaž	celošťátne 19.miesto	Kiss Ildikó
Zsófi Bernát	6.A	csavarGO výtvarná súťaž	regionálne ocenená práca	Molnár Erika
		výtvarná súťaž – „A mi karácsonyunk	medzinárodné ocenená práca	Molnár Erika
Zsombor Straka, Barnabás Tompa, Márk Mészáros	5.A	literárna súťaž Katedra	šťátne kolo, 1.miesto	Sátor Tímea
Csilla Gyurkovicsová	8.A	Éledő természet – fotosúťaž	ocenená práca	Kiss Ildikó
		nyelvÉSZ – medzinárodná súťaž maďarského jazyka	regionálne kolo	Orisko É.
Lelkes Marek	7.A	nyelvÉSZ – medzinárodná súťaž maďarského jazyka	regionálne kolo	Simon B.

Bernadett Nagyová	7.A	nyelvÉSZ – medzinárodná súťaž maďarského jazyka	celošťátne kolo – 8. miesto	Simon B.
Zsófi Pollák, Pál Dávid Gálffy, Máté Nagy	9.A	Pénzes István Anyanyelvi Verseny – celošťátne kolo	celošťátne kolo – 3. miesto	Oriskó É.
Máté Nagy , Sátor Bence, Varga Krisztina	9.A	Literárna súťaž - Katedra	celošťátne 1.miesto	Oriskó Éva
Máté Nagy, Nagy Daniel, Gálffy Pál Dávid	9.A	Pénzes I. –anyanyelvi verseny-Katedra	celošťátne 4.miesto	Oriskó Éva
Cucz Jennifer	7.A	Romák színes világa	ocenená práca	Molnár Erika
Nagy Csaba	2.A	csavarGO výtvarná súťaž	regionálne ocenená práca	Simon Éva
Molnár Anna	2.A	csavarGO výtvarná súťaž	regionálne ocenená práca	Kiss Edina
Lelkes Marek, Gerasimov Sabestián	7.A	Lit.súťaž Katedra	šťátne kolo- 1.miesto	Sátor Tímea

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Uvedené aktivity boli plánované počas celého roka 2020/2021. Z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania na školách sa mnohé neuskutočnili. Učitelia, zodpovední za uskutočnenie daných aktivít, ich zapracovali do vyučovacieho procesu a aspoň teoreticky a výchovne s nimi oboznámili žiakov.

Otvorenie školského roka

Dňa 2. septembra zazvonil zvonček znova. V tento deň žiaci a učitelia Základnej školy s materskou školou Zsigmonda Móricza s radosťou a nadšením vstúpili do školy. Tradičný otvárací ceremoniál s ekumenickou bohoslužbou bol tento rok, žiaľ, zrušený. V súlade s epidemiologickými pravidlami triedni učitelia privítali dlhoročných žiakov.

Žiaci prvého ročníka prišli v sprievode svojich rodičov a potom boli predstavení svojej triede. Po uvítacom prihovore riaditeľky školy Anikó Fekete s radosťou prevzali svoje krásne školské tašky, ktoré im boli odovzdané vďaka podpore združenia Rákóczi.

Odovzdanie štipendií Rákócziho spolku

Dňa 9. septembra sa na našej škole uskutočnilo slávnostné odovzdávanie štipendií v rámci programu zápisu do Rákócziho združenia. Táto ušľachtilá iniciatíva je výsledkom intenzívnej spolupráce medzi miestnymi samosprávami, občianskymi združeniami, osobnosťami verejného života, nadáciami a podnikateľmi. Združenie Rákóczi zastupoval Olivér Ibolya, predseda fondu, ktorý predstavil podstatu proram. Naši prváci zabavili hostí predstavením.

Mesiac úcty k starším

Tento rok si deti navštevujúce školský klub pripomenuli, že október je mesiacom úcty k starším. Spoločne sa rozhodli vyrobiť darček pre svojich starých rodičov, aby sa im poďakovali za ich obetavú starostlivosť a lásku.

Boh žehnaj naše babičky a dedkov!

Mikuláš v škole

6. decembra sme privítali milého Mikuláša. Mikuláš a jeho sprievod navštívili triedy na prvom stupni školy a deťom rozdávali sladkosti. Deti ich privítali spevom a básničkami a peknými kresbami. Prisľúbili, že budú veľmi dobré.

Vianočný program

Tento rok sme prípravu na najkrajšie sviatky v roku trávili aj v našej škole trošku inak. Škola spoločne prázdna, chýbali žiaci druhého stupňa. Oddelenia ŠKD pred Vianocami pripravili vianočný kultúrny program, ktorý predviedli pri vianočnom stromčeku pre prvý stupeň školy.

I. oddelenie: Vianočné pozdravy

II. oddelenie: Biele Vianoce

Aj napriek nepriaznivej situácii vývoja pandémie sme si v rámci možností spríjemnili adventné obdobie.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť zúčastniť sa online koncertu. Vystúpili Dávid Sipos, Attila Zsapka, Imre Vadkerti a Péter Farbauer

Drak, ktorý nechcel spať

Žiaci 1. ročníka našej školy sa zúčastnili hodiny tvorivého čítania online, počas ktorej sa zoznámili s animovanou verziou príbehu "Drak, ktorý nechcel spať" od Szabolcsa Bíróa. S pomocou Vekkerovej dielne deti hľadali odpoveď na otázku, čo si má Dračí chlapec vybrať: hrať sa v noci alebo sa snažiť spať. Zatiaľ čo deti poskytli Dragonfimu niekoľko dobrých rád, podelili sa navzájom aj o svoje spánkové návyky. Deťom sa putovanie po ríši drakov veľmi páčilo a možno im trochu ubralo z epidémie.

Dračí chlapec v druhej triede

Žiaci 2. stupňa našej školy boli súčasťou online kurzu tvorivého čítania Vekker Workshop, ktorý viedla herečka a dramatička Csilla Benes Tarr.

Dragonfi, jemný a hravý obyvateľ Okrúhleho lesa mnohých hrotov, považuje spánok za stratu času. Jednej noci sa rozhodne prestať spať. Vydá sa teda do lesa, aby si našiel spoločníkov na noc. Nájde si malý červený drak kamaráta na noc, alebo sa naučí, že odpočinok potrebuje každý? Príbeh Szabolcsa Bíróa, spisovateľa zo Žitného ostrova, sa snažil odpovedať na tieto otázky a bol určený najmä malým drakom, ktorí si tiež myslia, že spánok je strata času.

Deti s veľkým záujmom očakávali a sledovali dračie dobrodružstvá. Ďakujeme Vekker Workshop za túto zaujímavú a neobvyklú lekciu

Online stretnutia s workshopom Vekker

Namiesto bežných online hodín maďarčiny počas diaľkového štúdia mali naši študenti vyššieho sekundárneho vzdelávania možnosť zúčastniť sa na netradičnej online hodine literatúry vďaka Vekker Workshop.

Žiaci 5., 6. a 7. ročníka skúmali fascinujúcu tému založenú na švédskej básni Siv Widerbergovej Sóderparti: úloha rodiny a večere v rodinnom živote. Báseň sa prihovárala mladým ľuďom jazykom dospelých.

A naši ôsmaci sa zúčastnili na tvorivom čítaní s názvom Curriculum Vitae: Aký je náš Attila József?

Podľa spätnej väzby našich žiakov boli tieto stretnutia veľmi poučné:

Spomienka na revolúciu 1848/49

Žiaci našej školy v tomto školskom roku 15.marca si spomínali na revolúciu 1848/49 netradičným spôsobom, z domu vo forme videa.

Marec, mesiac knihy

Prečo je dôležité čítať v detstve? Pretože v knihách je oveľa viac pokladov ako na Ostrove pokladov. Deti, ktoré čítajú, majú oveľa bohatšiu predstavivosť a čítanie im pomáha spoznávať svet, rozširovať slovnú zásobu a rozvíjať gramatiku. Ľudia, ktorí čítajú, sa pri písaní dopúšťajú menej chýb. Prostredníctvom rozprávkových kníh sa deti učia rozlišovať medzi dobrom a zlom a vždy sa dozvedia niečo nové.

Pri príležitosti Mesiaca knihy sa žiaci 1. a 3. ročníka našej školy na hodinách čítania podelili o svoje obľúbené knihy.

Veľká noc 2020

Tento rok sme sa na Veľkú noc pripravovali inak ako v predchádzajúcich rokoch v súvislosti s výskytom koronavírusu. Vďaka digitálnemu veku sme si však mohli vypočuť básničky, vypočuť si želania a dokonca sa aj poliať vodou.

Nasledujúce obrázky ukazujú kreativitu, vynaliezavosť a usilovnosť detí a rodičov. Ďakujeme vám, že ste sa s nami podelili o svoje nadšenie a vytrvalosť pri príprave na najväčší sviatok kresťanstva aj v tomto ťažkom období.

Deň Zeme

Pri príležitosti Dňa Zeme deviataci si chytili náradia a skrášľovali školský dvor: zbierali odpadky, strihali okrasné kríky, kompostovali zvyšky rastlín, zametali okolie vchodu. Ôsmaci riešili pracovné listy spojené s Dňom Zeme. Prostredníctvom environmentálnych pracovných zošitov Új Szó zisťovali, aké sú najdôležitejšie environmentálne problémy. Piataci vyrábali glóbusy z balónov, krmidlo pre vtáky z kartónu, diaľnicu z papiera, kvety zlepené z vrchnákov atď. Do aktivít sa zapojili aj ostatné ročníky druhého stupňa a aj žiaci prvého stupňa.

Deň matiek

Z príležitosti Dňa matiek deti zo školského klubu 1.A a 2.A triedy pozdravili svoje mamičky a staré mamy s krásnymi ručnými prácami.

Deň detí

Žiaci strávili príjemné dopoludnie v miestnom parku Malkia ako darček ku Dňu detí. V zoo, ktorá sa nachádzala na niekoľkých hektároch, videli zvieratá zachránené z cirkusov a z nevyhovujúcich podmienok zoo. Naši žiaci sa okrem zábavy dozvedeli, že aj zvieratá sú vnímajúce bytosti, treba si ich vážiť a pomáhať im.

Šport nás posilňuje

Žiaci prvého stupňa našej školy sa zúčastnili na nezvyčajnej hodine telesnej výchovy. Táto záležitosť sa uskutočnila vďaka občianskemu združeniu Kukukónia a MOL Akadémia. Tréneri Krisztián Németh a György Lépes zdôraznili dôležitosť športu a pohybu. Naši najmladší žiaci s radosťou sa zapojili do rôznych športových aktivít. Športový deň bol pre našich žiakov veľkým zážitkom.

Dni Móricza

V rámci programu sa uskutočnila literárna – vedomostná súťaž. Žiaľ, vzhľadom na pandemickú situáciu vedomostná súťaž sa sme nemohli realizovať v škole. Do online súťaže sa zapojili okrem našich žiakov žiaci z okolitých obcí. Všetci sa zapojili aj do výtvarnej súťaže. Šikovní žiaci dostali diplom a darčeky.

Zasadili strom, čím naznačili, že ich korene zostanú

Žiaci 9. ročníka zasadili na nádvorí inštitúcie stromček, aby ukázali, že hoci odišli, ich korene zostali.

Rozlúčka s deviatkami

26. júna sa v našej inštitúcii konala komorná slávnosť odovzdávania maturitných vysvedčení v rodinnom štýle. 20 maturantov sa rozlúčilo so školou a učiteľmi, aby pokračovali v stredoškolskom vzdelávaní a pokračovali v dobrej povesti našej inštitúcie. Počas slávnosti dostali naši deviatáci z rúk riaditeľky školy pamätnú knižku a knižku s cenami za najlepšie študijné výsledky a výborné výsledky v rôznych súťažiach.

Slávnostné ukončenie roka - 2020/2021

30. júna 2021 sa v Základnej škole s materskou školou Móricza Zsigmonda konečne konala tradičná slávnosť na konci školského roka v reformovanom kostole, ktorá sa začala ekumenickou bohoslužbou. Svätú omšu celebroidali Dr. Veronika PaedDr. Tompa, reformovaná rehoľníčka a Attila Kovács, rímskokatolícky farár. Riaditeľka školy Anikó Fekete poďakovala učiteľom za ich nadľudskú prácu, starostlivosť a lásku, s ktorou vychovávali a učili žiakov počas tohto mimoriadne náročného školského roka. Udelila tiež pochvalu riaditeľky školy žiakom, ktorí dosiahli vynikajúce výsledky v súťažiach a výborné študijné výsledky. Okrem toho žiaci s výbornými študijnými výsledkami a dobrým správaním dostali pochvalu od svojho triedneho učiteľa. Hodnotné knihy za odmenu poskytlo Rodičovské združenie.

Letný školský klub detí

Od **1. júla 2021** do **16. júla 2021** sme organizovali pre žiakov I. stupňa letný školský klub, ktorý navštevovalo **34** detí.

Pri dodržaní aktuálnych hygienických opatrení, prevádzka letného ŠKD sa uskutočnila v areáli školy denne od 7,00 do 16,00 hodiny. Na celodennej práci s deťmi sa zúčastnili vychovávateľky, učitelia školy a asistentky pedagóga.

1. deň v letnom ŠKD: Po spoločnej rozcvičke deti hrali rôzne pohybové hry, futbal a usporiadali aj preteky. Venovali sa ručným prácam: zo sadry pripravili kvety, motýle, lienky, ktoré aj vymaľovali. Z papiera skladali žraloky, riešili hádanky.

2. deň v letnom ŠKD: Po športových aktivitách deti robili náramky z farebných ženíliových drôtov a z papiera. Horúce popoludnie trávili hrami na zručnosti, hádankami a spoločenskými hrami.

3. deň v letnom ŠKD: V súťaži Exatlon deti súťažili proti sebe. Svoju kreativitu a šikovnosť mohli predviesť aj v situačných cvičeniach. Po obede farbili obrazy, pozerali rozprávku Luca, urobili pokus a pripravili lávovú lampu.

4. deň v letnom ŠKD: Štvrtý deň v tábore sa začal spoločným telocvikom. Po tej rozcvičke nasledovali rôzne hry, kde žiaci mohli ukázať svoje zručnosti. Doobeda kreslili a maľovali obrázky s letnou tematikou. V popoludní sa zabávali spoločnými hrami a organizovali rozprávkové popoludnie.

5. deň v letnom ŠKD: Deti sa zúčastnili na súťaži „Ki Mit Tud?“. Spievali, recitovali básne, tancovali, predstavili svoje športové zručnosti. Každý účastník dostal certifikát pre svoj výkon. Deti strávili zvyšok dňa s kreslením a maľovaním. Zrodili sa krásne umelecké práce. Štvrtkové popoludnie deti pokračovali koráľkovaním a spoločenskými hrami.

6. deň v letnom ŠKD: Deti začali deň sa s rannou gymnastikou, potom vytvorili dve skupiny a začali pretekať. Výsledkom súťaže bola nerozhodná hra. Predpoludnie sa s tým neskončilo. Deti sa zúčastnili v remeselných úlohách a urobili úžasné diela. Po obede navliekali koráliky, urobili letné obrazy, na ihrisku hrali ľudové hry, spievali a tancovali.

7. deň v letnom ŠKD sa začal s rannou rozcvičkou a spoločnými hrami na dvore. Doobeda deti maľovali krásne kvetinové obrazy s farebnými kriedami. Po odpočinkovej činnosti popoludní namaľovali zvieratá žijúce v Afrike. Deň bol uzavretý pohybovými hrami.

8. deň v letnom ŠKD: Po rozcvičke deti navštívili školskú zeleninovú záhradu. Deň pokračovali v remeselníctve. Z papierového taniera, z odpadkového materiálu pripravili veselé vtáčiky a húsenice. Deň bol uzavretý s obľúbenými chytáčkami detí.

9. deň v letnom ŠKD: Po spoločnej rozcvičke nasledovali hry šikovnosti. Po oddychu deti lepili letný obraz 3D efektom. Popoludní hrali hry na rozvíjanie spolupráce a hry na rozvíjanie koncentrácie. S veľkou radosťou hrali s bábkami a oživil ich.

10. deň v letnom ŠKD: V ranných hodinách deti kreslili, sledovali rozprávky a cvičili na hudbu. V ten deň pripravili farebné poskakujúce chobotnice. V popoludní zase oživil bábky a lepili farebné obrazy s kvetmi.

11. – záverečný deň v letnom ŠKD: Záujemcovia po zvyčajnej rozsvičke mohli venovať záhradkárskym záľubám v záhrade. Vrcholom dňa bolo ľudové umenie. Deti maľovali na sklo. Po obede pripravili scény s bábkami a začalo sa veselé rozlúčkové PARTY.

Ostatné plánované aktivity na školský rok 2020/2021 neboli organizované z dôvodu šírenia sa respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

Projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Dňa 21.11.2013 bol schválený národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Vďaka Projektu MŠ získala interaktívnu tabuľu, notebook, farebnú tlačiareň. Škola získala interaktívnu tabuľu, notebook, WiFi router a 20 tabletov PC s obalmi.

Projekt bol schválený.

Projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove

Cieľom Projektu je skvalitnenie vzdelávania pedagogických zamestnancom v oblasti výchovy, pričom sa špecializuje na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.

Projekt bol schválený.

Projekt: Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Cieľom projektu je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Naša škola získala v rámci Národného projektu interaktívnu tabuľu, notebook so softvérom a ozvučenie učebne.

Projekt bol schválený.

Projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Národný projekt je realizovaný pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Cieľovými skupinami národného projektu sú žiaci základných škôl so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, psychológovia, špeciálni pedagógovia, výchovní poradcovia pracujúci v základných školách a v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vybraní rodičia a zamestnanci verejnej a štátnej správy.

Prioritným zameraním národného projektu je zvýšenie zamestnatelnosti a efektívna príprava žiakov základných škôl so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej "ŠVVP") pre trh práce, prevencia pred nezamestnanosťou podporou kariérového poradenstva v zmysle programového vyhlásenia vlády.

Projekt bol schválený.

Projekt: Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

Národný projekt „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR.

Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie.

Škola získala didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka pre 1. a 2. stupeň. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Projekt bol schválený.

Projekt: Studňa Európy

Naša škola v projekte Studňa Európy, ktorý je zameraný na ochranu vodohospodárskej oblasti Žitného ostrova je aktívnou a tvorivou školou, preto Žitnoostrovské osvetové stredisko odovzdalo Pamätnú plaketu a ďakovný list vedeniu školy. Program je celoročný a naplnený množstvom ochranných aktivít. Aj naša škola každoročne organizuje deň Zeme. Tento rok sme k práci v exteriéroch predali aj poučné premietanie environmentálnych filmov. Počas roka sme venovali separovanému odpadu a zbierali sme hlavne zvlášť papier, ale aj použité batérie, ktoré sú zvlášť nebezpečným odpadom v prírode. Staráme sa nielen o okolie školy ale budujeme si aj živé kútiky priamo v triedach. Naším cieľom nie je len zbierať odpad vo svojom bezprostrednom okolí, ale oveľa dôležitejšie je naučiť sa viac „nezahadzovať“... Je nutné sadiť stromy, kríky, kvety ale oveľa dôležitejšie je pestovať tie, ktoré v našom okolí žijú. Naším cieľom je budovať nové environmentálne vedomie v spoločnosti.

Projekt: Školské ovocie

Celoročný projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách s finančnou podporou EÚ.

Projekt: Tanuljunk az Új Szóval!

Naša škola sa viackrát zapojila do projektu „Tanuljunk az Új Szóval!“, kde žiaci dostanú zadarmo pracovné zošity pre vypísané dané predmety. V rámci tohto projektu sa uskutoční aj dopravná výchova našich žiakov.

Projekt: Školský mliečny program

Cieľom mliečneho programu je podporovať zdravé stravovacie návyky u detí a zatriťvať konzumáciu mliečnych výrobkov.

Projekt: Inkluzívne vzdelávanie

Operačný program: Ľudské zdroje

Spolufinancovaný fondom: Európsky sociálny fond

Prioritná os: Vzdelávanie

Investičná priorita: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Doba realizácie projektu od 01/2018 do 12/2020

Prijatie do pracovného pomeru 2 asistentov učiteľa a 1 sociálneho pedagóga.

Projekt: Pomáhajúce sa profesie v edukácii detí a žiakov II

Realizátorom tohto projektu bolo Metodicko-pedagogické centrum . Cez tento projekt sme prijali 2 pedagogických asistentov, 1 školský psychológ, a sme vytvorili inkluzívny tím.

Ich hlavnou nápnou bolo : venovať sa deťom , zabezpečiť osobnostný vývin dieťaťa, , nastaviť správne hodnoty ,postoje a vzájomný rešpekt, vytvoriť pozitívnu sociálnoemocionálnu klímu v triede, v škole, aby medzi žiakmi nevznikali rôzne nežiadúce javy (diskriminácia, šikanovanie, závislosti a pod.).

Zapojením sa do tohto projektu škola získala obrovskú odbornú pomoc a poradenstvo v oblasti riešenia problémov so žiakmi. Tento projekt bude prebiehať ešte aj v nasledujúcom školskom roku 2021/2022 do 31.8.2022.

Projekt: Čítame radi

Cieľom projektu je, aby deti čítali rady a mali atraktívnu a veku primeranú literatúru. Naša škola sa stala jednou z tých škôl, ktorým sa podarilo uspieť. V rámci tohto projektu sa nám podarilo získať 800,-€ na nákup novej literatúry pre žiakov a pedagógov našej školy.

Veríme, že obohatenie našej školskej knižnice o nové knižné tituly, prispeje k skvalitneniu edukácie v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Projekt: Gramotnosť

Cieľom predkladaného projektu je zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Projekt pozostáva z 2 hlavných aktivít:

1. Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností žiakov - prostredníctvom mimoškolskej činnosti
2. Vzdelávanie učiteľov – 40 hodín ďalšie vzdelávanie

Termín realizácie aktivity: 09/2019 - 08/2022

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sa na ZŠ s MŠ Zsigmonda Móricza s VJM sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno – technické podmienky

Riaditeľstvo ZŠ s MŠ Zsigmonda Móricza s VJM s pomocou zriaďovateľa, rodičovskej rady, a z vlastných finančných prostriedkov pokračovalo v modernizácii školy.

Rekonštrukcia telocvične

V budove telocvične už dávno sa neuskutočnili obnovovacie práce. Objekt z technického hľadiska už bol opotrebovaný, bolo nutné vymeniť a obnoviť šatne a sprchy. Následkom zrážok spodná časť budovy bola premočená, nebezpečná, preto bolo treba uskutočniť renováciu. Z bočných stien následkom vlhkosti omietka už opadávala. Bolo treba vymeniť staré sprchy, na ich miesto sa dostali nové sprchové kúty, nové batérie, umývadlá a toalety. Urobili sme novú hydroizoláciu spodnej časti, čo sme obkladali novými kachličkami. Inovovali sme ústredné kúrenie, vymenili sme potrubia ako aj radiátory. Voda bola napojená na centrálnu sieť. Vykonali sme vnútorné maľovanie šatní, miestnosť dostala farby podľa športového klubu obce. Aj šatne dostali nové nástenné obklady.

Počas obnovenia sa vyskytli nepredvídané problémy, prasknutie vodovodného potrubia pri oblasti škôlky. Týmto pádom bolo treba uložiť nové potrubia na danú oblasť MŠ. Využívajúc príležitosť, ktorá sa nám naskytla, mohli sme namontovať nový požiarň hydrant. Staré opotrebované svietiace zariadenia sme vymenili za nové. Vymenili sme aj vnútorné dvere, aj steny šatní sú vymaľované. Realizátorom kompletných prác bol stavebný podnikateľ Kún Tamás. Následkom obnovenia nových športovcov čaká veľmi pekná, jedinečná a moderná telocvičňa.

Hodnotenie učební:

- učebne sú vyhovujúce po stránke : veľkosti plochy na žiaka,

osvetlenia , sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté podlahou PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Všetky triedy sú vymaľované a vymenená je aj podlahová krytina.

Estetický vzhľad interiéru školy a tried je zabezpečovaný výzdobou a nástenkami, o ktoré sa pravidelne starajú pedagógovia školy. Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň. Kuchyňa sa postupne modernizuje.

Naša škola pravidelne dopĺňa fond učebných pomôcok a didaktickej techniky tak, aby zodpovedali súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na moderné vzdelávanie.

Areál školy je pekne upravený. Súčasťou školy je aj telocvičňa, v areáli školy sa nachádza aj multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom, futbalové ihrisko, školský dvor. Pre žiakov je k dispozícii aj žiacka knižnica.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy 1.Kvalitné personálne obsadenie školy pedagógmi (kvalifikovanosť, odbornosť) 2.Poloha školy v tichom, čistom prírodnom prostredí 3.Veľký areál školy s množstvom zelene, umožňujúci vyučovanie v prírodnom prostredí, nielen v triede 4.Trávnaté športové ihrisko a ihrisko s umelým trávnikom 5.Aktívna spolupráca a podpora zo strany zriaďovateľa 6.Aktívna spolupráca a podpora zo strany rodičov 7. Ochota pedagógov osvojovať si nové kompetencie vzdelávaním a zapájaním sa do projektov, čím si zvyšujú svoje intelektuálne schopnosti 9. Aktívna kvalitná krúžková činnosť 10. Nižší počet žiakov v triedach, čím sa môže uplatňovať individuálny prístup ku každému žiakovi. Žiaci sú preverovaní na vyučovacích hodinách intenzívnejšie 11. Dobré vybavenie školy IKT 12. Dištančné vyučovanie nás naučilo novým postupom, formám a metódam vyučovania	Slabé stránky školy 1.Poloha školy v oblasti s malou možnosťou využitia podpory zo strany sponzorov 2.Zvyšujúci sa podiel žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 3. Chýba laboratórium prírodovedných predmetov 4. Slabá komunikácia s rodičmi začlenených žiakov 5. Zhoršujúca sa disciplína žiakov 6. Nestabilné internetové pripojenia
Príležitosti 1. Vzdelávanie pedagógov 2. Získavanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov 3. Výbudovanie partnerských vzťahov - školy v SR, MR	Hrozby 1. Nárast ospravedlnených a neospravedlnených hodín žiakov 2. Riziká spojené s využívaním sociálnych sietí, internetu, počítačových hier bez kontroly rodičov 3.Nebezpečenstvo nenávykových látok a šikanovania 4.Nepripravenosť žiakov na vyučovanie 5.Zvyšujúca sa byrokrácia

Návrh opatrení:

– všetci učitelia MZ a PK budú pracovať s vlastnými opatreniami na zvýšenie kvality vyučovacieho procesu ,zvýšiť úroveň vedomostí žiakov a slušného správania sa, dochádzky do školy

- pre udržanie pozitívneho riadenia triedy uskutočňovať pravidelné stretnutia triedneho učiteľa so žiakmi triedy
- pokračovať v zavádzaní interaktívneho vyučovania a nových trendov do vyučovacieho procesu
- podchytiť talentovaných žiakov

Dištančné vzdelávanie

Silné stránky dištančného vzdelávania:

- ✓ Redukcia učiva, eliminácia memorovania
- ✓ Hľadanie nových spôsobov motivácie, zníženie frekvencie testovania (klasifikovania vo forme testov či ústneho skúšania) – žiaci to hodnotia ako obdobie s menším tlakom (stresom)
- ✓ Vytvorenie pracovných návykov (systému práce)
- ✓ Poskytuje priestor na vťahnutie rodiča do vzdelávacieho procesu (efekt závisí od funkčnosti rodiny ekonomickej, zdravotnej a pracovnej situácie rodičov).
- ✓ Učí deti samostatnosti.
- ✓ Zlepšuje IT zručnosti.
- ✓ Spätná väzba od žiakov a rodičov
- ✓ Kontrola každej DU, prístupný digitálny obsah,

Slabé stránky dištančného vzdelávania:

- Slabé IT zručnosti, absencia zaškolenia
- Nedostatočné technologické možnosti (nevýkonný internet, výpadky internetu, jedno digitálne zariadenie na viac používateľov a pod.)
- Pracovne vyťaženie rodiča (home office alebo práca mimo domu)
- Nepodnetné domáce prostredie (deti bez podpory rodičov, bez kontroly)
- Nejasné smernice ministerstva, protirečivé interpretácie smerníc
- Nutnosť používania internetu a digitálnych technológií ohrozuje zraniteľných žiakov, ktoré chýba sebadisciplína či kontrola autoritou – existuje riziko vzniku závislosti a zneužitia digitálnych technológií na veci, ktoré nesúvisia so štúdiom
- Nekomunikácia rodič – škola – žiak. Sporadické sledovanie Edupage, hromadenie úloh, zmeškanie termínov.
- Nedostatočné nástroje na zefektívnenie spolupráce so žiakmi z menej podnetného/problémového prostredia
- ťažko dosiahnuteľná spätná väzba v prípade niektorých žiakov.
- nedá sa vylúčiť či každý žiak pracoval samostatne.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Ročník	Počet žiakov so ZZ k 15.9.	Počet žiakov so ZZ k 30.6.	Počet žiakov zo SZP 15.9.	Počet žiakov zo SZP k 30.6.

1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	5	5	1	1
5	3	3	0	0
6	6	6	2	2
7	5	5	2	2
8	0	0	2	2
9	3	3	1	1
Spolu	22	22	8	8

Žiaci so ŠVVP mali vypracovaný individuálny vzdelávací program, ktorý bol vypracovaný jednotlivými vyučujúcimi, VP a špeciálnym pedagógom. Pomoc deťom s poruchami je veľmi dôležitá, mnohí nemajú v bežnom vyučovaní možnosť zažiť úspech, preto bude potrebné aj pre ostatných vyučujúcich oboznámiť sa s týmito žiakmi a ich problémami a povzbudzovať ich. Spolupráca s nimi je na veľmi dobrej profesionálnej i ľudskej úrovni. Sú ochotní poradiť pri riešení problémov so žiakmi s poruchami učenia, správania i so žiakmi začlenenými. Práca VP na našej škole je na dobrej kvalitatívnej úrovni.

Školský inkluzívny tím pôsobí na našej škole v súlade s § 130 školského zákona a § 21 a 24n. zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch od školského roku 2020/2021.

Tvorí ho školská psychologička, 2 asistenti učiteľa. Tím spolupracuje s vedením školy, s učiteľmi, vychovávateľmi, rodičmi a žiakmi, ako aj s členmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), a ČŠP Dunajská Streda. Asistenti učiteľa pomáhajú integrovaným žiakom prekonávať bariéry, samoobslužných prácach.

Na vyučovacom procese sa žiakom individuálne venovali: vysvetľovali im preberané učivo, pomáhajú pri vypracovaní. Vytvárajú priestor pre časté opakovanie učiva s cieľom upevňovať získané vedomosti a zručnosti.

Školská psychologička sa snažila uľahčiť slabším žiakom učenie sa. Kvôli tomu začala pravidelnú online komunikáciu s integrovanými žiakmi ktorá sa prebiehala cez EduPage a cez aplikáciu Cisco Webex. Preberali sa a riešili sa problémy ktoré sa vyskytli počas online vyučovania. Niektorí žiaci dostali materiál prostredníctvom mailu. Ostatní žiaci, ktorí nemali internetové pripojenie, dostali pomôcky tlačenou formou. Psychologička raz týždenne, alebo podľa potreby, viackrát telefonovala rodičmi, triednymi učiteľmi s asistentmi ba aj so žiakmi – podľa potreby a súhlasu rodiča.

Návrat do školy v apríli bol zameraný na obnovenie sociálnych vzťahov detí pričom náš Inkluzívny tím venoval pozornosť podpore duševného zdravia žiakov a procesu vzdelávania.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

V apríli 2021 sa uskutočnil elektronický zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky pre školský rok 2021/2022.

Rodičia, ktorí nemali možnosť zapísať svoje dieťa elektronicky, tak mohli urobiť osobne dňa 16.04.2021 /piatok/ od 15.00 do 17.00 hod. za prísnych hygienických podmienok.

Do prvého ročníka zapísaných bolo 19 detí. Sme radi, že rodičia urobili dôležitý krok - do našej školy zapísali svojich potomkov.

Do 5. ročníka bolo zapísaných 7 žiakov zo susedných obcí.

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných		
	Dievčatá	pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania	Prestúpi na inú školu
22	14	2	1

V prvom ročníku bude 19 žiakov /12 dievčat a 7 chlapcov/.

§ 2. ods. 3 c a 3 d

Prihlásení a prijatí žiaci na SŠ

V priebehu školského roka VP uskutočnila individuálnych pohovorov s rodičmi žiakov 9. ročníka. Podala rodičom žiakov 9. ročníka prvé – vstupné informácie žiakov o priebehu prijímania žiakov na stredné školy,

Rodičia počas dištančného štúdia cez Edupage boli podrobne oboznámení so spôsobom a procesom výberu a prijímania žiakov na stredné školy,

V apríli VP odovzdala do vlastných rúk zákonným zástupcom žiakov prihlášky na stredné školy. Odovzdanie prihlášok sa uskutočnilo v budove školy, pričom boli dodržiavané všetky opatrenia týkajúce sa ochorenia COVID-19. V máji cez messenger a Edupage informovala rodičov ako postupovať, ak žiak nebude prijatý na zvolený typ školy.

Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí.

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2021

	Gymnázia		spolu	dievč.
	v o k r e s e	Dunajská Streda		
	621022	Súkr.gymnázium s VJM, Hlavná 21, Dunajská Streda	1	0
		S p o l u Gymnázia	1	0
	Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
	v o k r e s e	Dunajská Streda		
	621501	Str. zdravot. škola, Športová 349/34, Dunajská Streda	2	2
		S p o l u Zdravotnícke školy	2	2

	Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
	v o k r e s e	Dunajská Streda		
	626101	Obchodná akadémia, Bratislavská 38, Veľký Meder	1	1
		S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	1	1
	SOŠ ostatné		spolu	dievč.
	v o k r e s e	Dunajská Streda		
	623008	Súkromná SOŠ s VJM, Neratovické nám. 1916/16, Dunajská Streda	3	1
	623005	SOŠ inform. a služieb s, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda	3	1
	624002	SOŠ stavebná, Gyulu Szabóa 1, Dunajská Streda	2	0
	623017	Súkr. SOŠ ADVENTIM, Komenského ulica 1219/1, Dunajská Streda	1	1
	mimo okres	Dunajská Streda		
	623010	Súkromná SOŠ, Mostová 53, Mostová	1	0
		S p o l u SOŠ ostatné	10	3
	zostáva na ZŠ		spolu	dievč.
	mimo okres	Dunajská Streda		
	629700	Žiak zostáva na ZŠ	1	1
		S p o l u zostáva na ZŠ	1	1
	mimo Slovenska		spolu	dievč.
	mimo okres	Dunajská Streda		
	629600	Mimo Slovenska	3	0
		S p o l u mimo Slovenska	3	0

	Počet žiakov končiacich ZŠ	18	7
--	----------------------------	----	---

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Pri priebežnom a záverečnom hodnotení sme sa riadili usmerneniami MŠVVaŠ SR.

/ Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19/

Celkové hodnotenie žiakov základných škôl Podľa § 55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“)

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Priebežné hodnotenie - slovné hodnotenie - malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovávalo žiakom chyby, ktoré robia a navrhovalo postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Záverečné hodnotenie - kombinované hodnotenie - klasifikácia hlavných predmetov a konštatovanie „absolvoval/a“ vo výchovných predmetoch.

Škola dodržiavala usmernenie MŠVVaŠ k hodnoteniu a postupovala v oblasti hodnotenia rovnako vo všetkých predmetoch a ročníkoch. Škola zverejnila nehodnotenú predmetovú časť na web stránke školy. V ďalšom období podľa vývoja situácie ich postupne upresňovala, komunikovala s rodičmi cez edupage, telefonicky, prostredníctvom emailov, triednych učiteľov. Žiaci boli vždy oboznámení s kritériami a spôsobmi hodnotenia prostredníctvom svojich učiteľov.

Žiaci, ktorí nemali dostatočný počet známkov v prvom polroku, alebo priebežné hodnotenie nebolo postačujúce pre klasifikáciu, **riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov bol predĺžený do 31. marca 2021.**

Záverečné hodnotenie:

- slovné hodnotenie v 1. ročníku

- klasifikácia v predmetoch maďarský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, vlastiveda, biológia, dejepis, geografia, chémia,

- nehodnotenie („absolvoval/neabsolvoval“) v predmetoch výchovného zamerania /hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, občianska náuka, technika, informatika, náboženská výchova, etická výchova/.

Pedagógovia sa snažili čo najviac byť nápomocní v neštandardnom vyučovaní počas obdobia epidémie. Uvedomovali si, že nie všetci žiaci mali rovnaké možnosti na prácu v domácom prostredí. Zohľadňovali tento fakt, ako aj fakt technického vybavenia niektorých rodín. Väčšina žiakov však pravidelne, zodpovedne pracovala na daných úlohách a posielala vypracovania učiteľom.

Každý pedagóg si témy učiva podrobne zaznačoval s prihliadnutím na fakt, že k niektorým témam sa bude musieť v budúcom roku vrátiť a zopakovať ich.

Na pracovnej porade dňa 22.1.2021 a 23.06.2021 vedenie školy, triedni učitelia, asistenti, vedúci predmetových komisií a metodických združení podali návrh na hodnotenie žiakov. V I. aj II. polroku pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov sme vychádzali z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (Metodický pokyn č. 22/2011).

Pre žiakov 6.-8. ročníka, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania a dosiahli na konci druhého polroka neuspokojivé výsledky z matematiky, pedagogická rada rozhodla o absolvovaní komisionálnych skúšok. Z desiatich žiakov po opravnej skúške postúpili do vyššieho ročníka piati.

Trieda	Počet skúšaných žiakov	Predmet	Počet postupujúcich do vyššieho ročníka
VI.B	2	MAT	2
VII.A	4	MAT, SJL	1
VIII.A	4	MAT	2
spolu:	10		5

Záverečné hodnotenia - VYSVEDČENIA -sú v súlade s upravenými Kritériami hodnotenia počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania v školskom roku 2020/2021.

Trieda	ANJ-ANY	BIO	DEJ - T	FYZ - F	GEG - FÖ	HUV - ZN	CHE- K	INF - I	MJL-MNY	MAT - M	PDA - TI	PVO - KI	SJL-SZNY	SPR - MVI	VLA - HI
1.A															
2.A									1,12	1,24		1	1,24	1	
3.A	1,31								1,31	1,08	1		1,15	1	1
4.A	1,84								1,63	1,42	1,63		1,55	1,05	1,85
5.A	1,89	2,07	1,64		1,86				2,07	2,11			2,04	1,07	
6.A	2,07	2,2	2	2,07	2,27				2,2	2,4			2,07	1	
6.B	2,53	2	2	2,4	2,2				2,6	3,2			2,8	1,07	
7.A	2,41	1,73	1,91	2,82	2,09		2,64		2,41	2,86			2,5	1,3	
8.A	2,21	1,79	1,8	3,05	2,1		2,79		2,35	3,37			2,65	1	
9.A	2,21	1,86	1,71	2,93	2,29		2,64		2,31	3,07			2,41	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	17	1	0
2.A	18	18	0	0
3.A	14	14	0	0
4.A	20	20	0	0
5.A	28	28	0	0

6.A	15	15	0	0
6.B	16	16	0	0
7.A	23	20	2	1
8.A	20	17	2	0
9.A	17	14	0	0

Výchovné opatrenia

Počas školského roka 2020/2021 riaditeľstvo školy riešilo niekoľko prípadov záškoláctva a porušovania školského poriadku. Všetky prípady boli doriešené pohovormi so žiakmi, rodičmi. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku nasledovalo pokarhanie triednym učiteľom, upozornenie riaditeľom školy a v poslednom rade pokarhanie riaditeľom školy.

Na konci školského roka boli žiaci odmeňovaní vecnými cenami a diplomami za účasti v súťažiach, za vzorné správanie a príkladnú dochádzku do školy.

Okrem toho triedni učitelia udelili pochvalu triednym učiteľom /22/ a riaditeľka školy udelila riaditeľskú pochvalu /10/ za reprezentovanie školy.

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Vedenie školy venovalo zvýšenú pozornosť tomu, aby z pridelených finančných prostriedkov boli financované iba najnutnejšie a výsostne opodstatnené požiadavky a škola vždy mala potrebnú rezervu na financovanie nepredvídaných záležitostí, na pravidelné uhradenie energetických faktúr, na režijné náklady a na odstránenie nepredvídaných havarijných situácií.

1. Finančné prostriedky, pridelené škole od zriaďovateľa v rámci prenesených kompetencií (rozpočet), boli vyčerpané na platenie energií, miezd a odvodov zamestnancov, vybavenie učební (zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu), nákup tovarov a služieb.
2. Finančné prostriedky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojeným s hmotným zabezpečením školy (ZRŠ) boli použité na darčeky pre žiakov na Mikuláša, Deň Detí.
3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli použité na nákup materiálu potrebného na činnosť krúžkov a nákup učebných pomôcok a čistiacich prostriedkov v čase mimoriadnej situácie podľa usmernenia MŠ.

Položka	čerpanie rozpočtu za 09 - 12/2020 /€/	čerpanie rozpočtu za 01 - 08/2021 /€/
Platy a odvody do poisťovní	270 397,26	482 502,81
Elektrina, plyn, telefon, poštovné,	9 337,08	7 300,24
Cestovné náhrady	700	----
Materiál, učebné pomôcky	30 991,27	12 997,33
Údržby, rekonštrukcie, modernizácie, služby	19 331,77	66 292,11
Odchodné, náhrada príjmu, soc.fond	3 821,93	7 028,17
Dotácie pre deti zo SZP	10 796,12	10 397,20
Spolu	345 375,43	586 577,86

Projekt Gramotnosť

Dodávateľ	Produkt	Cena spolu v €	Dátum úhrady
Datacomp s.r.o.	Reproduktor	231,80	11/2020
Muziker a.s.	Ručný mikrofón	93,40	11/2020
Mega Computer s.r.o.	Prenosné reproduktory – 10ks	905,00	11/2020
Škola.sk s.r.o.	Prenosné laboratórium, model atómu	194,76	11/2020
Nay.sk	Digitálna váha, váha, CD prehrávač – 4 ks	117,94	11/2020
Filtry Vodní s.r.o.	pH tester	16,00	11/2020
Nomiland s.r.o.	Model filtrácie	23,50	11/2020
Kvant s.r.o.	Mikroskop – 5 ks	594,34	11/2020
Alza.sk s.r.o.	Multimeter	12,60	11/2020
Cewe a.s.	Fotoaparát	479,00	11/2020
DENEBOLA s.r.o.	Prieskum trhu	1 000,00	12/2020
Diderot s.r.o.	Knihy	2 311,81	08/2020
LittleLane a.s.	Výučbové softwery	4 469,40	06/2020
MB TECH s.r.o.	Notebooky	12 600,00	04/2020
MB TECH s.r.o.	Výpočtová tech. – PC, vizualizér, tlačiareň	4 085,00	04/2020
MB TECH s.r.o.	Interaktívna tabuľa	3 658,04	05/2020
Spolu		30 792,59	

Faktúry - rekonštrukcia telocvične, školy a okolia v školskom roku 2020/2021

Tomáš Kún Orechová Potôň	Rekonštrukcia interiéru telocvične	10 000,00	03/2021
	Rekonštrukcia telocvične	11 947,85	03/2021
	Búracie a stavebné práce	13 431,41	04/2021
	Rekonštrukcia telocvične a	18 374,40	07/2021
	búracie a stavebné práce		07/2021
DANERING s.r.o.	Materiál na montáž vešiakov	468,48	08/2021
SIMOTRADE s.r.o.	Svietidlá do triedy	300,00	07/2021
	Svietidlá do telocvične	900,63	07/2021
János Győri	Výmena podlahy v triede	1 091,65	07/2021
	Výmena podlahy na chodbe	4 123,94	07/2021

TRILAK	Nákup maliarskych potrieb - oploenie	1 000,00	05/2021
GF and F	Nákup počítača	1 186,68	01/2021
SK Glass	Nákup umývacích drezov do kuchyne	1 339,50	05/2021
ALNET s. r. o.	Inštalácia internetu a výpočtovej techniky	5 014,70	12/2020
Biele dvere s. r. o.	Výmena dverí v budove školy	560,00	12/2020
Daffer s. r. o.	Šatníkové skrine s príslušenstvom	4 357,25	10/2020
GF and F	Nákup PC	806,88	12/2020
GF and F	Nákup tlačiarň	868,03	10/2020
MB Tech s. r. o.	Nákup projektoru	755,00	12/2020
Plast Therm s.r.o.	Sieťky proti hmyzu a parapety na okná	1 293,00	10/2020
Plast Therm s.r.o.	Výmena okien	1 345,37	12/2020
	Celkom	79 164,77	

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli tieto krúžky, v rámci voľnočasových aktivít.

V školskom roku 2020/2021 krúžky z projektu počas dištančného vzdelávania pracovali obmedzene. Riadili sme sa manuálom pre školy počas obdobia Covid-19

Záujmové krúžky – projekt:

Názov krúžku - pedagóg
Rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov- Sátor Tímea
Jednoduché fyzikálne experimenty - Németh Friderika
Krúžok mladých piateľov prírody a poľovníctva I - Gálffy Andrea
Dramatický krúžok - Molnár Erika
Rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov- Kiss Edina
Dramatický krúžok - Mészáros Anikó
Z rozprávky do rozprávok- rozvíjanie čít.schopností a čítania s porozumením žiakov - Szabó Klára
Lieskovská Rita
Aktívne využívanie čítania s porozumením - Simon Bianka
Krúžok mladých piateľov prírody a poľovníctva II. - Darnai B.

Ifjú vegyész - Kacsik Ágnes
Recitačný krúžok - Varga Aranka
Človek v prírode - Vajas Bernadetta
Žiaci v školskej záhrade - Simon Attila
Čitateľská dielňa - Orisko Éva

Ďalšie záujmové krúžky financované a Slovenského zväzu hádzanej:

Hádzaná - Kézilabda – Simon Attila

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je vcelku dobrá, najmä s rodičmi, ktorých žiaci javia záujem o učenie. Horšia je u sociálne odkázaných žiakov, rómskych rodičov, ktoré nejavia záujem o spoluprácu so školou.

Dobrá a účinná je spolupráca vedenia školy a Rodičovskej rady, ZMRŠ pri ZŠ s MŠ, ktoré mnohé aktivity školy aj finančne podporuje.

Ďalej úzko spolupracujeme so Združením maďarských rodičov na Slovensku.

Rodičia sa zúčastňujú mnohých aktivít, ktoré škola organizuje pre žiakov a rodičov, ako napr. Juniáles, Vianočné posedenia, Októberfest, Žiaľ epidemiologická situácia počas tohto školského roku neumožnila túto spoluprácu rozvíjať.

Na druhej strane práve dištančná forma edukácie zintenzívnila komunikáciu s rodičmi na elektronickej platforme, čo prinieslo nové možnosti v spolupráci školy a rodičov.

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti počas mimoriadnej situácie

Na základe rozhodnutia ministra školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (číslo: 2020/17949:1-A1810) z dôvodu šírenia sa respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 od 26.10.2020 vyučovanie na druhom stupni bolo prerušené.

S účinnosťou od 11.januára 2021 bolo prerušené školské vyučovanie aj na prvom stupni na základe rozhodnutia ministra školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa §150 ods.8 zákona č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení niektorých predpisov a to z dôvodu šírenia sa respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID- 19.

V roku 2021 bol nástup na prezenčné vzdelávanie žiakov realizovaný postupne: Od 11. januára prevádzka ŠKD bola otvorená iba pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre a pre deti zákonných zástupcov, ktorí nemôžu vykonávať prácu z domu (home office) a musia dochádzať do zamestnania v štandardnom mieste výkonu práce a vedia to oficiálne aj potvrdiť.

Na základe rozhodnutia Vlády SR a Usmernenia MŠVaŠ od 29.3.2021 bolo obnovené školské vyučovanie žiakom 1. stupňa ZŠ za prísnych hygienických opatrení. Účasť žiakov 1.stupňa základnej školy na vyučovaní najprv bola dobrovoľná. 97,14% žiakov 1.stupňa sa vrátilo do školských lavíc. Obsah a formu všetkých vzdelávacích činností bolo volené tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia. Pedagogickí zamestnanci základnej školy v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami zabezpečili rozstupy medzi žiakmi pri výchovno – vzdelávacom procese.

Od 19. 04. 2021 nastúpili do školy žiaci 8. a 9. ročníkov a od 26. 04. 2021 nastúpili do školy žiaci 5., 6. a 7. ročníkov.

V čase mimoriadnej situácie počas dištančného vzdelávania pedagogickí zamestnanci zadávali žiakom úlohy a učivá podľa upraveného rozvrhu v súlade s tematickými plánmi v rámci jednotlivých predmetov. So žiakmi komunikovali pravidelne cez **EduPage** <https://moriczai.edupage.org/> alebo cez osobný mail a tým žiakom, ktorí sa z rôznych dôvodov nemohli pripojiť a sledovať túto stránku, boli distribuované pracovné listy v papierovej forme prostredníctvom pedagogických asistentov v pravidelných intervaloch.

Pedagogickí zamestnanci pri sprístupňovaní poznatkov často využívali rôzne vzdelávacie portály, ktoré boli voľne dostupné na internete.

Bol vypracovaný prehľad zapájania sa žiakov do vyučovania. Väčšina žiakov s pedagógmi spolupracovala na veľmi dobrej úrovni. Pri žiakoch, ktorí pozabudli poslať vypracované úlohy, resp. sa do výučby niektorých predmetov nezapojili, bolo potrebné týždenne kontaktovať rodičov, buď telefonicky alebo formou sms správ. Vo väčšine prípadov došlo k náprave.

Dištančné úlohy zadávané žiakom online mali vo väčšine podobu pracovných listov alebo online vytvorených testov v Edupage.

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia pracovali v domácom prostredí s učebnicami, písali si poznámky a riešili adekvátne úlohy.

Od 18. novembra 2020 a od 7. apríla žiaci so sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi bez prístupu k internetu sa vzdelávali prezenčne v skupinách po 5 žiakov a 1 učiteľ za predpokladu pretestovania.

Žiaci mali možnosť dvakrát za týždeň od 7.30 do 12.00 učiť sa v škole. Vysvetľovali sme im postupy a pojmy nového učiva, cvičili sme príklady z matematiky, preberali sme nové látky. Integrovaní žiaci písali písomky, odpovedali z prebraných látok.

Po ukončení dištančného vzdelávania a nástupe žiakov na prezenčné vzdelávanie sme postupovali podľa stáleho rozvrhu. Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch až troch týždňov. Žiaci v adaptačnom období postupovali podľa rozvrhu zamerané hlavne na podporu socializácie a na opakovanie učiva z hlavných predmetov. Žiaci prvé dva týždne neboli skúšaní, nepísali ani testy, písomky. Boli hodnotení slovne. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.

Po návrate na prezenčné vyučovanie počas prvých dvoch týždňoch aj v popoludňajších hodinách bolo zabezpečené doučovanie z matematiky v menších skupinách pre tých žiakov ktorí potrebovali pomoc, precvičovanie alebo vysvetľovanie učiva.

Aktivity, ktoré prebiehali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance a proti šikane.

Časť aktivít bola realizovaná vonku.

Počas adaptačného vzdelávania vyučujúci sa vo zvýšenej miere venovali hlavne žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa potreby sa znovu vysvetlila preberaná látka, dovysvetľovalo sa a utvrdzovalo sa učivo. Umožnilo sa žiakom dodatočne odovzdať úlohy, ktoré počas dištančného vzdelávania neodovzdali.

Po adaptačnom období postupovali podľa pôvodných učebných osnov.

Návrh opatrení:

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie je osobitná podpora žiakov zo SZP. Výzvou je aj zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielného rodinného zázemia, podporné služby inkluzívneho tímu na škole.

Záver

Naším poslaním je poskytovať deťom príležitosti na rozvoj svojej osobnosti, uplatniť vzájomnú spoluprácu a čím viac podporiť ich prirodzený vývoj.

V školskom roku 2020/2021 sme výchovu a vyučovanie viedli na základe výchovy k ľudským právam a právam dieťaťa. Snažili sme sa o vytvorenie priaznivej atmosféry v triedach, pedagogickom kolektíve, rozvíjali sme vzájomnú dôveru, rešpekt, toleranciu a porozumenie. V žiakoch sme pestovali národné povedomie, hrdosť na vlastný národ, svoj región.

Základná škola s materskou školou Zsigmonda Móricza s VJM pracovala i v minulom školskom roku s cieľom ponúknuť žiakom kvalitné základné vzdelanie, doplnené praktickými a pragmatickými zručnosťami pri práci s počítačovou a multimediálnou technikou.

Činnosť školy bola v školskom roku 2020/2021 podstatne ovplyvnená dištančným vzdelávaním a situáciou spojenou s COVID-19. Úprava vyučovania počas dištančného vzdelávania prebiehala v súlade s metodickými pokynmi Štátneho pedagogického ústavu a MŠVVaŠ.

Vypracovali: Mgr. Anikó Fekete, PaedDr. Bianka Simon

V Orechovej Potôni, 10.10. 2021

Mgr. Anikó Fekete
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Zsigmonda Móricza s VJM na svojom zasadnutí dňa .10.2021 prerokovala "Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021" bez pripomienok a odporučila ju zriaďovateľovi na schválenie.

Mgr. Attila Simon

predseda RŠ

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Zsigmonda Móricza s VJM - Móricz Zsigmond Alapiskola és Óvoda - Obec Orechová Potôň, schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

V Orechovej Potôňi

Ing. Szilárd Gálffy, starosta obce