

PLANEACIÓN DEL
CUARTO GRADO DE
LA SEMANA 29 DEL 17
AL 21 DE ABRIL DEL
2023

<https://materialeducativo.org/>

&



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL



ÁMBITO		Participación social	
SECUENCIA	10	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
A		Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela. Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre. Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas. Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a... Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una enumeración y para separar frases breves. Distingue entre hechos y opiniones personales.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO		Observar con atención las tres imágenes de la página 162 del libro de texto, para responder preguntas sobre los acontecimientos que muestran e intercambiar respuestas con sus compañeros.	
DESARROLLO		Realizar una lista con los acontecimientos más relevantes que han ocurrido en su comunidad, colonia o escuela, en la última semana o mes; comentar grupalmente: - ¿Cómo se enteraron de esos acontecimientos? - ¿Estuvieron ahí, alguien se los contó o se informaron a través de algún medio de comunicación? - ¿A quiénes benefician o afectaron esos acontecimientos?	

	- ¿De qué manera lo hicieron? Leer la información de la página 163 del libro de texto, acerca de qué es un hecho noticioso y pasar el concepto a su cuaderno. Realizar las actividades sugeridas del anexo 01.
CIERRE	TAREA: Llevar la próxima clase un periódico (según la organización que considere el docente: individual, binas o por equipos).
PAUSA ACTIVA	Propósito: Desarrollar en el alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Movimientos corporales. Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas; el docente explicará cómo se mueven: Se utilizará el juego: “Veo, veo”. 1.- Veo, veo. Con el dedo índice derecho se toca el ojo derecho; con el índice izquierdo se toca el ojo izquierdo. 2.- ¿Qué es lo que ves? Palma derecha arriba, palma izquierda abajo. 3.- Una cosita. Palmas de las manos haciendo círculos sobre las orejas. 4.- ¿Qué cosa es? Se cruzan las palmas de las manos frente a la cara. 5.- Movimiento de brazos enfrente, haciendo círculos 4 veces y luego movimiento de cadera llevando el brazo derecho arriba y movimiento de cadera y luego el brazo izquierdo arriba y movimiento de cadera (esto se realiza en el coro de la canción. 6.- Se integrarán después del coro movimientos de coordinación: dos palmas en los muslos, dos palmas cruzadas en los hombros, dos palmas en la cabeza y dos palmas a la derecha y dos palmas a la izquierda. 7.- Mano derecha toca hombro derecho, brazo abajo, mano hombro derecho, brazo arriba. - Cada maestro podrá inventar movimientos de coordinación; solo dejará el coro igual. Se adaptará de acuerdo con el nivel que se aplique y se irá aumentando el grado de dificultad.
SESIÓN 2	
INICIO	Pedir a los NN que hojeen el periódico que trajeron de tarea.
DESARROLLO	Preguntar a los NN sobre: ¿Cómo se llama el material que revisaron? ¿para qué sirve? ¿Qué tipo de textos contiene en su interior? ¿Cómo está organizada la información y los textos que presenta? Relacionar encabezados de noticias con la sección del periódico donde pueden aparecer y analicen en plenaria sus respuestas, en la página 163 del libro de texto. Retomar la lista de acontecimientos importantes que hicieron y valorar si todos los hechos son noticiosos. Anotar en su cuaderno la lista depurada de acontecimientos que si son hechos noticiosos e indicar al lado de cada uno, en qué sección del periódico aparecerían.
CIERRE	TAREA: Recopilar con ayuda de sus familiares, amigos, vecinos o con el uso del internet, por lo menos dos notas informativas sobre temas que les interesen (recordar la importancia de buscar las notas en las secciones correspondientes).
PAUSA ACTIVA	Propósito:

	Desarrollar en el alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Movimientos corporales, conocimiento de las articulaciones y actividad de integración. Descripción de ejercicios: De forma individual se colocarán a un lado de sus butacas; el docente explicará cómo se mueven: 1.- Se utilizarán las características de un robot. 2.- Cada alumno dará su nombre y se les pedirá que expliquen cómo se mueve un robot. 3.- Se señalará a algún alumno y todos dirán su nombre; aquel que haya sido nombrado tendrá que moverse como robot y todo el grupo tendrá que moverse como se mueve el compañero, tratándoles de explicar que un robot no tiene articulaciones y que no puede doblar el cuerpo
SESIÓN 3	
INICIO	Platicar sobre las notas informativas que recopilaron para analizar su contenido y función, contestando las preguntas de la página 164 del libro de texto.
DESARROLLO	Leer la nota informativa de la página 164 del libro de texto y observar su estructura señalada por apartados: Encabezado, entrada, desarrollo y cierre. Responder las preguntas de la página 165 del libro de texto, con base en el contenido y la estructura de la nota informativa leída en su libro. Leer el concepto de nota informativa en la página 165 del libro de texto. Recordar las diversas actividades que pueden hacer en la biblioteca y comentarlas. Registrar en su cuaderno una lista de las actividades artísticas que les gustan y seleccionar una; responder preguntas acerca de en qué consiste y lo que requieren para hacerla. Página 166 del libro de texto.
CIERRE	Platicar las respuestas en plenaria.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Desarrollar al alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Percusiones corporales. Descripción de ejercicios: La actividad se hará de forma grupal. 1.- El docente explicará al alumnado que durante su exposición mencionará un número y cuando lo escuche, tendrán que hacer una determinada acción. Por ejemplo: historia. Les dirá a sus alumnos que cuando escuchen el número 28 se pondrán a lado de su mesa de trabajo, saltarán y darán dos palmadas. - La intención es que el alumnado ponga atención al tema que se esté dando. Para que el maestro o cualquier alumno mencione el número 28 tendrán que hacer la acción arriba mencionada. Aquel alumno que no haga el ejercicio tendrá que explicar el tema que el maestro estaba dando.
SESIÓN 4	
INICIO	Leer la nota de la página 167 del libro de texto, que lleva por título “Alimentación sana ayudará a menores a no padecer enfermedades crónicas” y comentarla.

DESARROLLO	Observar las palabras resaltadas y cuestionar a los estudiantes el porqué de la nomenclatura con diferentes colores. Explicar la nomenclatura de las palabras de distintos colores: a) Rosa: verbos conjugados en tercera persona. b) Verde: frases adjetivas de modo. c) Azul: frases adjetivas de tiempo. d) Rojo: comas que separen nombres, adjetivos, verbos enumerados y frases adverbiales.
CIERRE	Seleccionar una de las notas informativas que recabaron y marcar con los diferentes colores los elementos señalados en la actividad anterior.
PAUSA ACTIVA	Propósito: Desarrollar en el alumnado la coordinación a través de secuencias motrices con percusiones corporales motivadas por diferentes estímulos auditivos. Tipo de acción motriz: Percusiones corporales. Descripción de ejercicios: La actividad se hará de forma individual y grupal. 1.- Se colocarán a un lado de su mesa de trabajo. 2.- Se utilizará la canción de “Fi, fay, fu”. 3.- Cuando empiece la melodía darán palmadas llevando el ritmo. 4.- Cuando empiece el coro “fi” (palmas en los muslos), “fay” (palmadas) y “fu” (chasquidos). 5.- Durante el coro de la canción se mueve una parte del cuerpo: cadera, cabeza o se flexiona rodilla. 6.- Cada vez que se repita la melodía se moverá una parte del cuerpo y cuando diga “fi, fai, fu” se dará una percusión corporal. Esta la podrán determinar los alumnos. Fi. Fi, fai. Fi, fai, fu. Cumbalala, Cumbalala, Cumbalala, viste. Oh, no, no, no, no debiste Eni meni decimeli, cumbalala bá. Hola, china de la china. bubu bucherina psss. Viste.
SESIÓN 5	
INICIO	Leer la nota informativa de la página 168 del libro de texto, que se titula “Disminuye presencia de mariposa Monarca en México por pesticidas”. Marcar con colores distintos los hechos y las opiniones.
DESARROLLO	Compartan las respuestas respecto a la actividad anterior: mencionen los hechos que marcaron y las opiniones que encontraron expuestas en el texto. Comentar cuál es la función de las notas informativas y registrar su conclusión personal en el cuaderno.

	Realizar las actividades sugeridas del anexo 02.	
CIERRE	TAREA: Seleccionar un hecho noticioso que haya ocurrido en su comunidad, colonia o escuela, para investigarlo. Entrevistar a personas que lo presenciaron o buscar la información en medios impresos y digitales; tomar nota en su cuaderno.	
PAUSA ACTIVA	Propósito: Incrementar el estado de alerta del alumnado al realizar apoyos con las plantas completas de pies sobre el piso, al ritmo que marque el profesor. Tipo de acción motriz: Danzas y bailes tradicionales de México. Descripción de ejercicios: 1.- Sentados en su lugar, apoyos sencillos (un pie a la vez), alternados de planta completa de pie derecho e izquierdo, sobre el piso a ritmo lento, moderado y rápido (marcha). 2.- Se repite ejercicio anterior combinando la velocidad del ritmo según indique el profesor. 3.- Sentados en su lugar, apoyos dobles alternados de planta completa de pie derecho e izquierdo, sobre el piso a ritmo lento, moderado y rápido. 4.- Se repite el ejercicio anterior combinando la velocidad del ritmo según indique el profesor.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto páginas 162 a 169. Cuaderno. Periódico. Notas informativas.		Observación y análisis de la participación durante las actividades. Actividades del libro de texto. Actividades en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

MATEMÁTICAS

EJE	Sentido numérico y pensamiento algebraico		BLOQUE	4
DESAFÍOS	74. La medida de sus lados. 75. ¿Habrá otro? 76. Lo que hace falta. 77. ¡Mucho ojo! 78. De práctica.			
CONTENIDO			APRENDIZAJES ESPERADOS	
Problemas multiplicativos. Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.			Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN 1				
INICIO	Resolver en el cuaderno el siguiente problema:			
DESARROLLO	Benito tiene un terreno en donde siembra rábanos. Si tiene 162 plantas de rábanos y quiere formar 9 filas, ¿cuántas plantas debe poner en cada fila? Compartir los procedimientos y resultados empleados por las y los estudiantes.			
CIERRE	Realizar el desafío #74 en las páginas 136 y 137 del libro de texto, en el que utilizan la división como recurso para calcular el valor de un factor desconocido, en una multiplicación de dos factores.			
SESIÓN 2				
INICIO	Resolver en el cuaderno la siguiente división: 6 $\overline{)120}$			
DESARROLLO	Platicar los procedimientos empleados por las y los alumnos para resolver la operación. Resolver los ejercicios del desafío #75 en las páginas 138 a la 140 del libro de texto, en el que analizan relación entre los procedimientos de suma, resta y multiplicación, con el de la división. Realizar en el cuaderno los siguientes problemas: Gustavo tiene 136 mangos y quiere guárdalos en bolsas con 8 mangos. ¿Cuántas bolsas formará? Juan tiene que acomodar 980 rejas de jitomate en 4 tráileres de manera que en ambos haya la misma cantidad de rejas, ¿cuántas rejas llevará cada tráiler?			
CIERRE	Compartir los procedimientos y resultados empleados por las y los estudiantes.			

SESIÓN 3

INICIO	Resolver en el cuaderno el siguiente problema: Mario es panadero y el día de hoy hizo 358 donas de chocolate. Si las necesita acomodar en bolsas con 12 donas cada una, ¿cuántas bolsas podrá hacer?, ¿sobran donas?, ¿cuántas?
DESARROLLO	Compartir los procedimientos y resultados. Realizar el desafío #76 en las páginas 141 y 142 del libro de texto, en el que practican el algoritmo convencional de la división, pero desglosando el proceso.
CIERRE	Resolver el desafío #77 de la página 143 del libro de texto, en el cual fortalecen sus conocimientos respecto al algoritmo convencional de la división, al revisar y corregir algunos ejemplos.

SESIÓN 4

INICIO	Resolver en el cuaderno la siguiente división: $189 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 \overline{)189}$
DESARROLLO	Comparar sus procedimientos con un compañero y corregir en caso necesario. Realizar el desafío #78 en las páginas 144 y 145 del libro de texto, en donde analizan, usan y ponen en práctica ejercicios relacionados con la división.
CIERRE	Comentar el procedimiento utilizado para resolver los problemas y ejercicios.

SESIÓN 5

INICIO	Resolver en el cuaderno las siguientes divisiones: $8 \overline{)568} \quad 15 \overline{)435} \quad 9 \overline{)396}$
DESARROLLO	Resolver las siguientes operaciones en el cuaderno, para practicar el algoritmo formal de la división: a) $186 \div 3 =$ b) $628 \div 4 =$ c) $390 \div 6 =$ d) $756 \div 9 =$ e) $232 \div 8 =$ f) $574 \div 14 =$ g) $330 \div 11 =$ h) $444 \div 12 =$ Realizar las actividades sugeridas del anexo 03 .
CIERRE	Comentar el procedimiento utilizado para resolver los problemas y ejercicios.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Libro de texto páginas 136 a la 145.
Cuaderno.

Ejercicios en el cuaderno.
Resolución de los desafíos del libro de texto.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE E	4. ¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.		
TEMA	1. Reflexión y refracción de la luz.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales. Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.		¿Cuáles son las características que tiene la luz? Efecto en la trayectoria de la luz al reflejarse y refractarse en algunos materiales. Relación de los fenómenos del entorno en los que intervenga la reflexión y la refracción de la luz.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Analizar y comentar la situación que se plantea en la página 107 del libro de texto, acerca del efecto de la refracción de la luz al pasar por un medio líquido.		
DESARROLLO	Observar las imágenes que ahí aparecen y reflexionar acerca de ¿por qué creen que sucede eso? Formar equipos y realizar la actividad experimental “¿Se corta el lápiz?” de la página 108 del libro de texto, en la que observan el efecto de la refracción de la luz. Responder las preguntas de la actividad con base en los resultados observados. Leer y subrayar la información más importante de la página 109 del libro de texto, que explica el fenómeno de la refracción.		
CIERRE	Realizar en el cuaderno un resumen del tema de la refracción de la luz y agregarle el dibujo que aparece en la página 109 del libro de texto.		
SESIÓN 2			
INICIO	Realizar observaciones en el entorno para identificar ejemplos de los fenómenos de reflexión y refracción de la luz. Comentarlos grupalmente.		
DESARROLLO	Observar el video “La Diferencia entre la Reflexión y Refracción de la Luz Videos Educativos para Niños”, en el cual se explica con ejemplos la diferencia entre ambos fenómenos. https://youtu.be/khCrgi80IPU (minuto 1:52 a 2:56) Realizar las actividades sugeridas del anexo 04.		
CIERRE	Comentar el video observado.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 107 a la 109. Cuaderno. Enlace sugerido.		Participación y preguntas de la actividad experimental “¿Se corta el lápiz?”. Resumen del tema la refracción de la luz y dibujo del fenómeno.	

Colores. Materiales para la actividad experimental: - Un vaso transparente de vidrio, dos lápices y un poco de agua.	
--	--

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

--



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4º GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

GEOGRAFÍA

BLOQUE	4. Características económicas de México.		
EJE TEMÁTICO	Componentes económicos	LECCIÓN	2. Los tesoros de mi país.
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.		Distribución de recursos minerales metálicos y no metálicos de México. Distribución de recursos energéticos de México. Distribución de los principales espacios industriales en México.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leer la carta de Daniela para Donají que se encuentra en la página 126 del libro de texto, en la que habla sobre los yacimientos de carbón más grandes de México.		
DESARROLLO	Observar los mapas que se encuentran en las páginas 52, 53 y 58 del libro Atlas de México para responder en el cuaderno las preguntas de los apartados “Exploremos” de la página 130 del libro de texto. Leer acerca de la industria manufacturera. Página 130 del libro de texto.		
CIERRE	Realizar la actividad “Apliquemos lo aprendido” de la página 131 del libro de texto, en la que se explica el proceso de elaboración del gis e investigan la elaboración de otro producto para describirlo en el cuaderno.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 130 y 131. Atlas de México páginas 52, 53 y 58. Cuaderno.		Preguntas de los apartados “Exploremos”. Actividad “Apliquemos lo aprendido” en el libro de texto. Procedimiento para la elaboración de un producto.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	4. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de la Nueva España.		
TEMA	La organización política: El Virreinato.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.		TEMAS PARA COMPRENDER EL PERIODO. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato? La organización política: El Virreinato.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leer acerca de la organización política durante el Virreinato. Páginas 122 a la 124 del libro de texto.		
DESARROLLO	Observar el video “Organización política en el virreinato”, el cual resume brevemente las características de las instituciones políticas del virreinato. https://youtu.be/vDJ6srZHCGM (2:23) Realizar la actividad “Comprendo y aplico” de la página 125 del libro de texto.		
CIERRE	Elaborar en el cuaderno un cuadro comparativo de la sociedad de Nueva España con respecto a la sociedad actual.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 122 a la 124. Cuaderno. Enlace sugerido.		Cuadro comparativo de la Nueva España y la sociedad actual.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	3. Actúo en favor de la justicia y la democracia.	
EJE	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.		
SECUENCIA	1. La justicia protege los derechos humanos y el bien común.	
SESIÓN	1. La aplicación de las leyes y el logro de la justicia. Distingo entre lo justo y lo injusto.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Leer la información de la página 94 del libro de texto, acerca de la importancia de la justicia.	
DESARROLLO	Realizar las actividades 1 y 2 de la página 94 del libro de texto, que consisten en llevar a cabo una competencia entre dos equipos respondiendo algunos cuestionamientos. Comentar sobre la actividad anterior, respondiendo las preguntas de la actividad 3. Subrayar el concepto de justicia en la página 96 del libro de texto y anotarlo en su cuaderno.	
CIERRE	Analizar la importancia de reconocer situaciones justas e injustas. Página 96 y 97 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto página 94 a la 97. Cuaderno.		Observación y análisis de la participación durante las actividades. Concepto de justicia en el cuaderno.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



materialeducativo.org

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX

GRADO: 4° GRUPO: "X"

materialeseducativos.mx

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Empatía		
HABILIDAD ASOCIADA	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación		
INDICADORES DE LOGRO			
Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Sentarse durante un minuto en la posición cuerpo de montaña (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados suavemente).		
DESARROLLO	Pensar en algunas situaciones en las que han sufrido de discriminación y expresar cómo les hizo sentir esta situación. Explicar que una forma para disminuir las acciones de discriminación es reconocer e identificar las necesidades de cada miembro de un grupo; para así construir una red de apoyo en beneficio de todos. Escribir en una hoja blanca el título “Pido apoyo para...”. Después anotar algo que se les complique hacer y explicar por qué se les dificulta. Por ejemplo: - “Me cuesta trabajo jugar futbol porque uso lentes”. - “Me cuesta trabajo hacer divisiones porque no entiendo el procedimiento”. - “Me cuesta trabajo poner atención en clases porque soy distraído”. Formar un círculo con el grupo y pasar la hoja al compañero de al lado; el receptor escribirá su nombre y una forma en la que puede ayudar al dueño de la hoja. Por ejemplo: - “Yo puedo enseñarte a ser buen defensa sin tener que correr mucho”. - “Yo puedo explicarte el procedimiento de las divisiones y apoyarte en tus tareas de matemáticas”. Promover que todos escriban una acción en las hojas de cada uno de los miembros del círculo para apoyarlos.		
CIERRE	Regresar al término, la hoja a su dueño, quien la pone en un lugar visible para leerla cada que se presente una dificultad y así recordar que cuentan con una red de apoyo.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Hojas blancas.		Hojas con red de apoyo.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			



PLANEACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 17 AL 21 DE ABRIL DEL 2023

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	Apreciación estética y creatividad										
TEMA	Sensibilidad y percepción estética										
APRENDIZAJES ESPERADOS											
Distingue las características principales de las técnicas elegidas y las utiliza con fines expresivos.											
SECUENCIA DE ACTIVIDADES											
SESIÓN 1											
INICIO	Relacionar cada uno de los tipos de artes plásticas con sus características. 1. Grabado. 2. Pintura. 3. Dibujo. 4. Escultura. 5. Orfebrería. <table border="1"> <tr> <td></td><td>Emplea sustancias cromáticas obtenidas mediante diversos mecanismos para aplicar color sobre una superficie lisa y blanca, conocida como lienzo, para crear con dichos colores una representación realista o abstracta de la realidad.</td></tr> <tr> <td></td><td>Emplea las manos del artista, así como diversas herramientas, para moldear, cortar, pulir y, en fin, dar una forma determinada a elementos duraderos, como las piedras de diversa naturaleza, o a materiales moldeables que luego endurecen, como el yeso.</td></tr> <tr> <td></td><td>Se trata de la elaboración de piezas artísticas mediante la manipulación y fundido de los metales, en particular metales preciosos como el oro o la plata.</td></tr> <tr> <td></td><td>La técnica consiste en representar las perspectivas de lo visible a simple vista o de lo imaginario mediante trazos en un papel que se efectúan con lápiz, carboncillo, tinta o algún otro material que deje marcas.</td></tr> <tr> <td></td><td>De manera semejante al dibujo, el grabado imprime gestos, letras u otros símbolos sobre una superficie, pero en este caso una dura y resistente como metales laminados.</td></tr> </table>		Emplea sustancias cromáticas obtenidas mediante diversos mecanismos para aplicar color sobre una superficie lisa y blanca, conocida como lienzo, para crear con dichos colores una representación realista o abstracta de la realidad.		Emplea las manos del artista, así como diversas herramientas, para moldear, cortar, pulir y, en fin, dar una forma determinada a elementos duraderos, como las piedras de diversa naturaleza, o a materiales moldeables que luego endurecen, como el yeso.		Se trata de la elaboración de piezas artísticas mediante la manipulación y fundido de los metales, en particular metales preciosos como el oro o la plata.		La técnica consiste en representar las perspectivas de lo visible a simple vista o de lo imaginario mediante trazos en un papel que se efectúan con lápiz, carboncillo, tinta o algún otro material que deje marcas.		De manera semejante al dibujo, el grabado imprime gestos, letras u otros símbolos sobre una superficie, pero en este caso una dura y resistente como metales laminados.
	Emplea sustancias cromáticas obtenidas mediante diversos mecanismos para aplicar color sobre una superficie lisa y blanca, conocida como lienzo, para crear con dichos colores una representación realista o abstracta de la realidad.										
	Emplea las manos del artista, así como diversas herramientas, para moldear, cortar, pulir y, en fin, dar una forma determinada a elementos duraderos, como las piedras de diversa naturaleza, o a materiales moldeables que luego endurecen, como el yeso.										
	Se trata de la elaboración de piezas artísticas mediante la manipulación y fundido de los metales, en particular metales preciosos como el oro o la plata.										
	La técnica consiste en representar las perspectivas de lo visible a simple vista o de lo imaginario mediante trazos en un papel que se efectúan con lápiz, carboncillo, tinta o algún otro material que deje marcas.										
	De manera semejante al dibujo, el grabado imprime gestos, letras u otros símbolos sobre una superficie, pero en este caso una dura y resistente como metales laminados.										
DESARROLLO	Elegir uno de los tipos de artes plásticas e investigar algunas técnicas para ponerla en práctica. Tomar notas en el cuaderno. Reunir el material necesario para poder llevar a cabo la técnica investigada (por ejemplo: hojas, lápices, colores, reglas, plastilina, etc.). Poner en práctica la técnica elegida para expresar una emoción o idea, con el fin de que un público aprecie su obra. En caso de requerirlo, solicitar la supervisión de un adulto.										

CIERRE	Mostrar sus producciones a sus familiares explicando la técnica empleada.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno. Materiales para elaborar su obra.		Investigación acerca de las técnicas de una de las artes plásticas. Expresión de una idea o emoción mediante una técnica de las artes plásticas y visuales.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Anexos





Una nota periodística es un texto que describe algún suceso de manera sencilla. A las notas periodísticas también se les conoce como noticias. Su propósito es informar oportunamente sobre un hecho.

Texto creado con fines didácticos MEAD

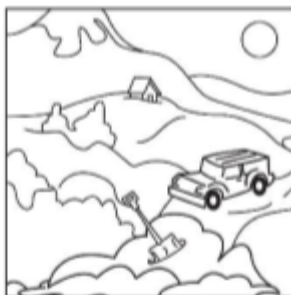


 Lee la siguiente nota periodística.

Cerraron carretera a Janos por fuerte nevada

Janos, Chihuahua, 26 de enero de 2021.

Durante el día de hoy se registraron nevadas en el tramo carretero que va de Janos hacia Agua Prieta así como en regiones aledañas, por lo que elementos de la Guardia Nacional de Carreteras anunciaron el cierre para evitar así accidentes. Al momento se registran dos tramos cerrados: Janos a Agua Prieta y el tramo que va de Janos a El Valle.



Se desconoce hasta el momento la cantidad de vehículos varados, en cuanto las condiciones climáticas mejoren, se procederá a abrir nuevamente estos tramos carreteros a la circulación.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



i Completa la siguiente tabla, puedes apoyarte en tu libro de Español

Características	Descripción
¿Cuál es el encabezado de la nota?	
¿Qué fue lo que sucedió?	
¿Cuándo sucedió?	
¿En dónde sucedió?	
¿Quiénes resultaron afectados?	
¿Qué sucederá cuando mejore el clima?	



Al redactar una nota periodística el autor debe organizar la información de mayor a menor importancia, respondiendo a las preguntas: qué, quién, dónde, por qué y cómo.

Texto creado con fines didácticos MEAD

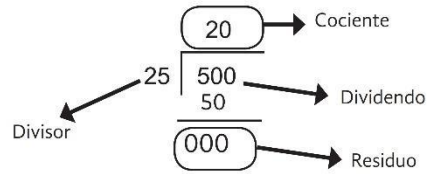


 Investiga un hecho de tu comunidad o de tu familia y redacta una nota periodística. Puedes apoyarte en el libro de Español.

	Título
	Entrada
	Cuerpo
	Complemento

Recuerda que en las notas periodísticas predominan las oraciones y los párrafos cortos, además se emplea un lenguaje sencillo y directo.

La **división** es una operación numérica que se utiliza para resolver problemas, se conforma de las siguientes partes:



Texto creado para fines didácticos MEAD.



Resuelve las siguientes divisiones.

$$\begin{array}{r} \\ 97 \overline{) 197} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 74 \overline{) 222} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \overline{} \end{array}$$

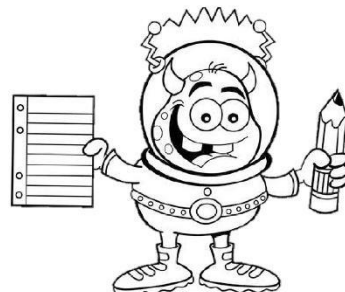
$$\begin{array}{r} \\ \overline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 71 \overline{) 639} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 55 \overline{) 330} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \overline{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \overline{} \end{array}$$



La luz es una forma de energía, es emitida por los cuerpos luminosos y gracias al sentido de la vista podemos percibirla. La luz que sale de las fuentes luminosas se propaga en línea recta y en todas las direcciones. Cada una de las líneas rectas en las que viaja la luz se llama rayo de luz.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Completa los enunciados tomando de la parte inferior de la hoja las palabras y los ejemplos y escríbelos o dibújalos donde corresponden.

Cuando un objeto deja pasar la luz a través de él se dice que es:

Un ejemplo es:

Cuando un objeto deja pasar parcialmente la luz a través de él se dice que es:

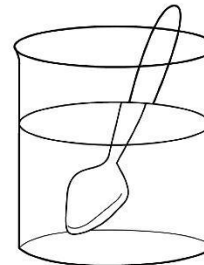
Un ejemplo es:

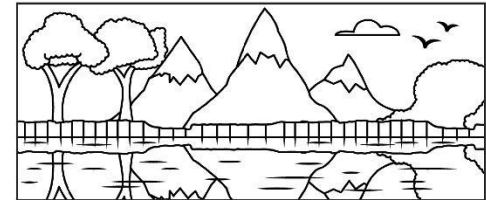
Cuando un objeto no deja pasar la luz a través de él se dice que es:

Un ejemplo es:



Observa las imágenes y explica el fenómeno que representan escribiéndolo sobre las líneas. Puedes apoyarte en tu libro de Ciencias Naturales, páginas 105 a 109.





TRANSPARENTE

OPACO

TRASLÚCIDO



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Únete a nuestros grupos de Telegram & WhatsApp para estar enterado de las más



recientes publicaciones:

Nota: Solo se publica contenido de las páginas:

<-> <https://materialeducativo.org/> <->

<-> <https://materialeseducativos.mx> <->

<-> <https://materialprimaria.com/> <->

(Se eliminará cualquier contenido de otra página o si comparten el documento en archivo o imagen, ya que la finalidad de los grupos es que se enteren de las más recientes publicaciones de las páginas antes mencionadas, como planeaciones, exámenes, material didáctico, productos del CTE, material educativo etc...)

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5Odlh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>