

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіснкі Педагогічний факультет Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «ЕТНОПЕДАГОГІКА ДИТИНСТВА» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Мова викладання : українська
Викладач 	Гордійчук Мар'яна Сидорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Тел.: +38(096)672.48.82 E-mail: hordiichuk@kpnpu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnpu.edu.ua/hordiichuk-mar-iana-sydoorivna/ Web of Science ResearcherID orcid.org/0000-0002-4263-8104 Google Scholar
Лінк на освітній контент	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=19513
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnpu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів понятійно-категоріального апарату з дошкільної педагогіки й історії дошкільної педагогіки ; розкрити скарби виховної мудрості рідного та інших народів; з'ясувати головні етапи розвитку виховання, школи і педагогічної думки в різні історичні періоди (від найдавніших часів і до наших днів); родинного виховання, української національної педагогіки; сформувати у студентів духовність, національний характер, загальнолюдські моральні якості, залучити студентів до творчого дослідництва, сформувати в них прагнення підвищувати свою педагогічну майстерність
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння сутнісних особливостей та основних викликів, з якими вони будуть зустрічатися у практиці роботи та педагогічно доцільно розв'язувати проблеми в системі дошкільної освіти задля досягнення визначених цілей і результатів. вивчення онтологічних та світоглядних основ системи етнічного виховання дітей; визначення загальнолюдських і етнічних особливих чинників суспільного впливу, що обумовлюють виховання й розвиток особистості; узагальнення педагогічного потенціалу етнокультури задля його актуалізації в системі чинників сучасної освітньо-виховної роботи в умовах закладу дошкільної освіти.
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності: - Здатність до навчання.

	- Здатність до соціальної взаємодії та комунікації - Здатність працювати в команді. Спеціальні компетентності: - Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням інноваційних технологій. . - Здатність застосовувати етнічний досвід виховання у сучасному освітньому просторі закладу дошкільної освіти - Здатність забезпечувати розвивальне етносередовище, організовувати освітній процес діяльності на рівнях «педагог-дитина». - Здатність здійснювати етнопедагогічний аналіз етнічної виховної системи. - Вміння ефективно шукати, оцінювати, організовувати й використовувати інформацію. - Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.		
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: – Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. – Володіти навичками до адаптації та дії в новій ситуації. – Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень. – Здатність логічно і системно мислити.		
Передумови вивчення освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
	Рік навчання	2026-2027	2026-2027
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год	90 год
	Кількість аудиторних годин	30 год.	16 год.
	Лекційні заняття	14 год.	8 год.
	Практичні заняття	16 год.	8 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	60 год.	74 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика освітнього компонента	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/open?id=1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSiMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відповідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і		

	консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_ieL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuTF/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/open?id=1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLRbcQA86). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Етнопедагогіка як джерело розвитку педагогічної науки і практики. Тема 2. Етнопедагогічна природа факторів формування особистості дитини: екологічно-природничий, культурно-духовний та соціально-спільнотний виміри. Вплив сил природи як чинника етнічного виховання: вода, сонце, повітря. Тема 3. Система етноорієнтованих підходів і напрямів виховання у педагогічній традиції України (національно-духовне, морально-етичне, трудове, мистецько-естетичне, родинне виховання). Тема 4. Суть народного дитинознавства, його основні компоненти. Повір'я, звичай й обряди, пов'язані з дитиною. Народна характеристика дітей та вікова періодизація. Тема 5. Програмно-методичне забезпечення етнопедагогічного спрямування навчально-виховного процесу в сучасному ЗДО. Тема 6. Організація спеціально організованої та самостійної діяльності дітей народознавчого змісту. Гурткова робота з дітьми як форма залучення до етнопедагогічної спадщини. Тема 7. Методика роботи з українською народною словесністю, усною творчістю та ритуальними елементами у форматі сучасної педагогічної комунікації. Тема 8. Теоретичні основи методики українського народознавства в ЗДО. Тема 9. Зміст роботи з дітьми на заняттях та створення предметно-розвивального середовища з народознавства. Тема 10. Українська казка як інструмент національної ідентифікації: сучасні методи аналізу, презентації та інтерпретації фольклору у старших дошкільників.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.
Інформаційне забезпечення	1. М.С.Гордійчук, І.Л.Пукас Етнопедагогіка дитинства: навчально-методичний посібник .Авт.-упорядник М.С.Гордійчук, І.Л.Пукас,,Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. 168с http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7685 2. Гордійчук М.С., Бабюк Т.Й., Пукас І.Л. Етнографія дитинства: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2018. 96 с. 3. Березюк О.С. Етнопедагогіка: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 172 с.

	4. Євтух В.Б., Марушкевич А.А., Дем'яненко Н.М., Чепак В.В. Етнопедagogіка. Ч. I: навч. пос. Київ: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2013. 149 с. 5. Латишина Д.І. Етнопедagogіка. https://stud.com.ua/28422/pedagogika/etnopedagogika 6. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедagogіка : навч. посіб. Суми: «Університетська книга», 2015. 174 с.						
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKufF/view. - Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитись в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. - Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи. - Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену після закінчення вивчення навчальної дисципліни.						
	Розподіл балів, які отримують здобувачі: <table><tr><td>Поточний контроль</td><td>МКР</td><td>Залік</td></tr><tr><td>50</td><td>50</td><td>100</td></tr></table>	Поточний контроль	МКР	Залік	50	50	100
	Поточний контроль	МКР	Залік				
50	50	100					
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) ((https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view)). В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися за покликанням https://drive.google.com/file/d/1P8AxreuxjUqOW0b59IIjrTkgPWaueRQb/view?usp=sharing						
Локація	Лекційні та практичні заняття проводяться згідно з розкладом https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/						