

## ΠΡΑΞΗ .....<sup>η</sup>/ .....-06-2026

του Συλλόγου διδασκόντων του .....<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου .....

### Θέμα: Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολικού έτους 2025-2026

Σήμερα, ..... Ιουνίου 2026, ημέρα ..... και ώρα ..... στο γραφείο της/του Προϊσταμένης/νου του .....Νηπιαγωγείου Αθηνών ο Σύλλογος Διδασκουσών/όντων του Νηπιαγωγείου, που αποτελείται από τις/τους:

1.....

2.....

3.....

4.....

συνεδρίασε μετά από πρόσκληση της/του Προϊσταμένης/νου ....., όπως προβλέπεται και ισχύει για τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών/όντων σύμφωνα με: το άρθρο 15 του ΠΔ 79/2017 (Α΄109), και τα άρθρα 29, 37, 38 και 39 της Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002(Β΄1340) Υ.Α., σε **ειδική συνεδρίαση**, θέμα της ημερήσιας διάταξης: «Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης σχολικού έτους 2025-2026» και επιμέρους θέματα:

- Συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και
- Συνολική αποτίμηση των Δράσεων βελτίωσης του σχολείου.

Στην αρχή της συνεδρίασης και αφού διαπιστώθηκε η εκ του νόμου απαιτούμενη απαρτία με την παρουσία των προβλεπόμενων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, η/ο Προϊσταμένη/νος του Νηπιαγωγείου εισηγήθηκε το θέμα θέτοντας υπόψη στο Σύλλογο Διδασκόντων τα παρακάτω:

1. Την Υ.Α. αριθμ. 108906/ΓΔ4 που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 4189/Β/10-09-2021 με θέμα: «Συλλογικός Προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο»,

2. Τον νόμο υπ΄ αριθμ. 4692/2020 «Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις»,

3. Την ιστοσελίδα του ΙΕΠ με τις οδηγίες που αφορούν στην Αξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων

Μετά από διαλογική συζήτηση και αφού διατυπώθηκαν όλες οι απόψεις και απαντήθηκαν ερωτήματα, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει τα εξής:

### 1. Συνολική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου

<b>ΑΞΟΝΑΣ</b>	<b>1-4</b>	<b>ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ</b>
<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b>		
1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
2. Σχολική διαρροή-φοίτηση		
3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θετικά σημεία</li> <li>• Σημεία προς βελτίωση</li> </ul>		
<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b>		
6. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
7. Σχολείο και κοινότητα		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θετικά σημεία</li> <li>• Σημεία προς βελτίωση</li> </ul>		
<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</b>		
8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
9. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θετικά σημεία</li> <li>• Σημεία προς βελτίωση</li> </ul>		

### 2. Συνολική αποτίμηση των Δράσεων βελτίωσης του σχολείου

<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ</b>	<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ</b>	<b>ΑΞΟΝΕΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΔΡΑΣΕΙΣ</b>
-------------------	----------------------------	--

	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑ Ν	
Παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία		
Διοικητική λειτουργία		
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		

→ Για το 1<sup>ο</sup> σχέδιο δράσης:.....

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: (1 = Ελάχιστο 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως)
Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν:
Ανάδειξη πρακτικών και προτάσεις αξιοποίησής τους από άλλα σχολεία(προαιρετικά):
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις:

→ Για το 2<sup>ο</sup> σχέδιο δράσης (αν υπάρχει):.....

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: (1 = Ελάχιστο 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως)
Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν:
Ανάδειξη πρακτικών και προτάσεις αξιοποίησής τους από άλλα σχολεία(προαιρετικά):
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις:

→ Για το 3<sup>ο</sup> σχέδιο δράσης (αν υπάρχει) :.....

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί: (1 = Ελάχιστο 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως)
Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν:
Ανάδειξη πρακτικών και προτάσεις αξιοποίησής τους από άλλα σχολεία(προαιρετικά):
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις:

Ο/η Προϊστάμενος/η του σχολείου θα συνδεθεί (μέχρι 25 Ιουνίου) με τους κωδικούς Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου της σχολικής μονάδας θα αναρτήσει στην πλατφόρμα του ΙΕΠ (<https://sch-eval.iiep.edu.gr>) την Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας.

Το πρακτικό αυτό αφού γράφτηκε, διαβάστηκε μεγαλόφωνα και υπογράφεται ως εξής:

Η/Ο Προϊσταμένη/νος

Οι εκπαιδευτικοί