

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER ARSITEKTUR
UNIVERSITAS GUNADARMA**

20/03/2018

05/08/2019

Kode dan Nama MK	MAR01	Filsafat Ilmu		
SKS dan Semester	SKS 2	Semester	1 (Satu)	
Prasyarat	-			
Status Matakuliah	[√] Wajib		[...] Pilihan	
Dosen Pengampu	Ir. Irina Mildawani, MT., PhD.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	1. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu Filsafat dalam bidang Arsitektur 2. Mampu mengembangkan kajian kritis dan inovatif terhadap kebijakan dan strategi Filsafat yang ada, demi peningkatan kualitas dan pengembangan lebih lanjut		
	Keterampilan Umum			
	Pengetahuan	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang Filsafat Arsitektur melalui riset, sehingga menghasilkan karya inovatif yang teruji.		
	Keterampilan Khusus			
Deskripsi Umum (Silabus)	Filsafat Ilmu adalah pembahasan tentang ontologi ilmu difokuskan pada unsur realitas empirik (empiricism) seperti fakta, data, dan informasi tanpa melepaskannya dari realitas rasional (rationalism), serta kedudukannya dalam kegiatan ilmiah. Epistemologi ilmu difokuskan pada metode ilmiah dan operasionalisasinya dalam metodologi penelitian. Aksiologi ilmu membahas nilai nilai yang terkait dengan kegiatan keilmuan baik secara internal, eksternal, maupun sosial.			
Metode Pembelajaran	1. Ceramah/ Kuliah Pakar	√	4. Praktik Laboratorium	
	2. Problem Based Learning/ FGD		5. Self-Learning (V-Class)	
	3. Project Based Learning		6. Lainnya: Latihan	√
Pengalaman Belajar/ Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	c. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	d. Laporan	√
Referensi	1. Bagir, Haidar. 2005. Buku Saku Filsafat Islam. Penerbit Arasy, PT Mizan Pustaka, Bandung. 2. Marimba, Ahmad. 1964. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Al-Ma'arif. 3. Golshani, Mehdi. 2003. Filsafat Sains Menurut Al Qur'an. Penerbit Mizan, Bandung. 4. Haeruddin. 2003. Sumbangan Peradaban Islam Terhadap Perkembangan Filsafat dan Ilmu Pengetahuan. Makalah Pengantar Filsafat			

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Magnis-Suseno, Frans. 1992. Berfilsafat dari Konteks. PT Gramedia Pustaka Utama.6. Mehra, P. S. 1968. Pengantar Logika Tradisional. Binacipta. Bandung.7. Poespowardojo, Soerjanto. 1991. Filsafat Pancasila: Sebuah Pendekatan.8. Soedjono, Dirdosisworo. 1995. Pengantar Epistimologi dan Logika. Penerbit Remaja Karya. CV. Bandung.9. Takwin, Bagus. 2001. Filsafat Timur. Penerbit Jalasutra: Yogyakarta.10. Verhaak, C dan R. Haryono Imam. 1991. Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah Atas Cara Kerja Ilmu-Ilmu. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta |
|--|---|

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	Mahasiswa dapat melengkapi kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif dan presentasi	Hakekat dan peranan filsafat dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan serta perbedaannya dengan ilmu-ilmu lainnya	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
2	Mampu menidentifikasi dan bekerjasama	Mahasiswa dapat melengkapi Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	Pendekatan keilmuan dan perbedaan ilmu dengan pengetahuan	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
3	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat melengkapi memahami, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	Fungsi statistika dan informatika dalam keilmuan	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
4	Mampu menganalisis dan berkomunikasi	Mahasiswa dapat melengkapi Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis	Sumber pengetahuan dan kriteria kebenaran	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis serta kerjasama	Mahasiswa dapat melengkapi kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif, presentasi	Instrumen ilmu dan pengetahuan	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
6	Kuis (Bobot 15%)	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis dan mensintesis teori filsafat	Hakekat dan peranan filsafat, Fungsi statistika dan informatika, Instrumen ilmu dan pengetahuan filsafat	6	2 x 50 menit	c	1 - 10
7	Mampu mengidentifikasi dan mencirikan permasalahan	Mahasiswa dapat melengkapi Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	Ontology	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
8	Ujian Tengah Semester (Bobot 30%)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mencirikan permasalahan	Hakekat dan peranan filsafat, Fungsi statistika dan informatika, Instrument ilmu dan pengetahuan filsafat	6	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	Mahasiswa dapat melengkapi kebenaran penjelasan, tingkat komunikatif	Epistemology	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	Mahasiswa dapat melengkapi Kebenaran metode, kerjasama, tingkat komunikatif	Axiology	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria dan Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	Mahasiswa dapat memahami, kebenaran analisis, kelancaran komunikasi	Peranan bahasa dan matematika dalam keilmuan.	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
12	Mampu menjelaskan dan menganalisis	Mahasiswa dapat melengkapi Ketajaman analisis, kelancaran komunikasi, kebenaran analisis	Logika dan pengembangan ilmu dan logika matematika	1	2 x 50 menit	a,b	1 - 10
13	Mampu menyampaikan presentasi dengan kritis, akurat dan jelas (Presentasi, Bobot 15%)	Mahasiswa dapat mempresentasikan, melengkapi kebenaran penjelasan, dan berkerjasama.	Tokoh filsafat ilmu berbagai aliran/jaman misal: Filsafat Romawi, Filsafat Yunani, Filsafat Barat modern, Filsafat Timur (China, Jepang, India)	1	2 x 50 menit	a,d	1 - 10
14	Mampu menyampaikan presentasi dengan kritis, akurat dan jelas	Mahasiswa dapat mempresentasikan, melengkapi kebenaran penjelasan, dan berkerjasama.	Tentang berbagai paham filsafat dan tokoh-tokoh serta pemikiran/tulisannya: Rasionalisme, Dekonstruksi, Empirisme, Romantisne, dll.	1	2 x 50 menit	a	1 - 10
15	Mampu menyampaikan presentasi dengan kritis, akurat dan jelas	Mahasiswa dapat mempresentasikan, melengkapi kebenaran penjelasan, dan berkerjasama.	Uraian tentang tokoh filsafat arsitektur, misalnya: Derrida, Locke, Aristoteles, Socrates, Schumi, dll.	1	2 x 50 menit	a	1 – 10
16	Ujian Akhir Semester (Bobot 40%)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mencirikan permasalahan.	Ontology, Epistemology, Axiology, filsafat ilmu berbagai aliran, dan tokoh filsafat arsitektur	6	2 x 50 menit	c	1-10