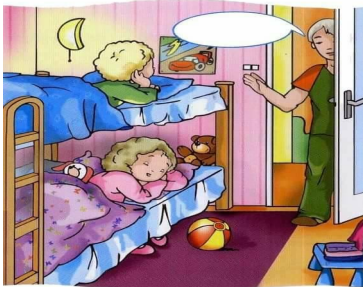


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 8 – 12, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	4 th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Napahalalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga material na bagay Sarili at kapwa tao: paggalang sa kapwa tao				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	EsP4PD-IVa-c-10 13.1.2				
II. NILALAMAN	Aralin 2: Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Alamin Natin	Isagawa Natin	Isapuso Natin	Isabuhay Natin	Subukin Natin
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 182 - 184	TG pp. 182 - 184	TG pp. 182 - 184	TG pp. 182 - 184	TG pp. 182 - 184
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral	LM pp. 281 - 288	LM pp. 281-288	LM pp. 281 - 288	LM pp. 281 - 288	LM pp. 281 - 288
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Kuwaderno, bond paper, smiley board, gunting, PPTx, tsart, meta cards, larawan, flash drive, TV monitor				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ang buhay natin ay pinakamahalagang regalo/handog ng Poong Maykapal. Dahil ang buhay ay isang napakahalagang biyaya na dapat ingatan at pahalagahan upang magkaroon ng kabuluhan ang ating buhay sa mundong ating ginagalawan. 	Alin ang nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga likha ng Diyos . 	Pagpapakita ng mga larawan ng may pagpapahalaga sa kapwa. Ipaliwanag ng mga bata. 	Paano mo pahahalagahan ang buhay ng iyong kapwa tao? Ipaliwanag. 	Ipakita sa strips ng cartolina Inaalagaan ko ang aking nakababatang kapatid. Pinapasaya ko ang aking lolong nalulungkot. Binibigyan ko ng pagkain si Onyok tuwing recess.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pananagutan nating mahalin, igalang at pahalagahan ang buhay ng ating kapuwa tulad ng pagpapahalaga natin sa ating buhay. Paano natin gagawin?	Anong mga pagpapahalaga ang inyong natutuhan?	Magbalik tanaw ang mga bata at isipin ang mga taong nakasalamuha na inyong iginagalang o pinahalalagahan	Ano ang mga dapat mong gawin sa bawat sitwasyon kung ikaw ang tauhan dito? Itala ang mga dahilan kung bakit mo ito dapat gawin.	Tama baa ng mga nasa strips ng cartolina? Ipaliwanag.

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipasuri ang larawan sa ALAMIN NATIN sa LM p. 281	Ipagawa ang nasa ISAGAWA NATIN sa LM pp. 282	Ipagawa ang nasa ISAPUSO NATIN SA lm P. 285	Ipagawa ang mga nasa ISABUHAY NATIN sa LM p. 287	Muling ipaalala ang kahalagahan ng buhay ng ating kapwa na dapat nating igalang at pahalagahan.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Pagtalakay tungkol ditto Paano mo ipakikita ang pagpapahalaga sa kanila? Bakit dapat mong pahalagahan ang mga likha ng Diyos tulad ng nasa larawan?	Batay sa inyong sagot, ano ang natuklasan mo tungkol sa inyong sarili? Masaya kaba sa inyong natuklasan? Kung madalas mong ginagawa ang mali, ano kaya ang magiging epekto nito sa ugnayan mo sa iyong kapwa?	Gumupit ng isang puso at isulat ang mga taong pinahahalagahan mo at iginagalang sa iyong buhay. Sa kabilang bahagi ay isulat kung aano mo ipinakikita ang iyong paggalang sa taong ito.	Talakayin ang mga larawan dito sa LM p. 287  May pagpapahalaga baa ng nasa larawan sa kanyang kapwa? Paano? Bakit?	Tama ba ang buhay ng isang tao ay ating kitilin o kunin? Paano natin mamahalin ang ating buhay? Bakit kasalanan sa Diyos ang pagkitil ng buhay ng kapwa?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain Iguhit ang mga likha ng Diyos na dapat nating pahalagahan.	Pangkatang Gawain Sagutin: Sa mabubuting bagay na minsan mo lang ginagawa, ano kaya ang maaari mong gawin? Ipagawa ang Gawain 2 sa LM p. 283	Pangkatang Gawain Gumawa ng awit tungkol sa paggalang at pagpapahalaga sa kapwa	Pangkatang Gawain Pag-aralan ang sitwasyon. Tama ba ito? Bakit? 	Pangkatang Gawain Ang mga bata bang ito ay may pagpapahalaga sa buhay? 
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Indibidwal na Gawain  Paano nila pinahahalagahan ang isat-isa?	Indibidwal na Gawain  Paano mo iginagalag at pinahahalagahan ang isang may sakit?	Indibidwal na Gawain  Pangatuwiran: Bakit mali ang ipinakikita ng bata sa larawan? Ano ang tamang gawi?	Indibidwal na Gawain Tama baa ng ginagawang pagtulong ni Ryann sa kanyang Mama? Bakit? 	Indibidwal na Gawain Sumulat ng isang panalangin tungkol sa paghingi ng gabay upang mapangalagaan ang buhay ng kapwa. May pagpapahalaga baa ng guro sa mga bata? 
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit dapat pahalagahan ang mga likha ng Diyos?	Kung hindi mo ginagawa ang mga nararapat mong gawin, ano kaya ang maaaring maging bunga nito sa iyo at sa pakikitungo mo sa iyong kapwa?	Nasira ang bahay nina Ryann. Wla silang mayuluyan. Ano ang nararapat mong gawin?	Nawalan ng mga mahal sa buhay si Lewis. Ano ang maaari mong maitulong sa kanya? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club	

				Member - visit depedclub.com for more	Pinahahalagahan ba ng mgakaibigan ang isat – isa? Paano?
H. Paglalahat ng Aralin	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 285-286	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 285-286	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 285-286	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 285-286	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 285-286
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto:Piliin sa mga larawan ang tamang pagpapahalaga sa mga likha ng Diyos. 	Panuto: Lagyan ng tsek ang mga tamang gawi sa paggalang sa kapwa. _____1.Alagaan ang kapatid na may karamdaman. _____2.Bigyan ng tubig ang mga nauuhaw. _____3.Ipagtabuyan ang mga kapatid na Mangyan na humihingi ng kanin. _____4. Paghingi ng tawad sa kapwa.  Tama bang makipaglaro sa ibang bata? Bakit?	Panuto: Isulat kung tama o mali ang bawat sitwasyon. ____1.Pagbibigay ng pagkain sa kapwa sa oras ng reses. ____2.Pasayahin ang isang batang nalulungkot. ____3.patuluyin ang pamilyang walang matuluyan. Ano ang kahalagahan ng pagiging mabuti sa kapwa? 	Panuto: Sagutin. Wala ng matuluyan ang mgakapatid na Nardo at Lucila. Pinatuloy sila ni Cardo sa kanilang bahay  Gagawin_____ Dahilan:_____ _____	Panuto: Pag-aralan ang editorial cartoon. Gamitin ito bilang gabay sa pagsulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa paksang,”Buhay ng Kapwa-tao, Pahahalagahan Kong Lubos.”
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Mga larawan ng pakkipagkapuwa	Mga larawan ng nagpapakita ng mabuting asal sa kapwa	Larawan ng mga batang masasaya at may paggalang	Sumulat ng isang panalangin ng pasasalamat sa buhay na kaloob ng Diyos.	Mga larawan ng mga taong may pagpapahalaga sa kapwa.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istrategyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Strategyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Strategyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Strategyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Strategyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Strategyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material