

Övning: elevernas egna tidsaxlar

Låt eleverna skapa en periodindelning över sin egen levnad. De ska göra den grafiskt som tidsaxlar med de olika perioderna tydligt markerade (gärna med olika färger och namn).

Låt dem sedan byta tidsindelningar med varandra. De ska nu granska vad som motiverat kamraternas tidsindelning. Eleverna brukar ha olika typer av förändringar som utgångspunkt t ex olika platser de bott på, sporter de utövat (eller andra fritidssysselsättningar), vilken typ av skolform de gått i (mellanstadiet, högstadiet).

Låt eleverna i slutet av lektionen i helklass lyfta de olika typerna av indelningar och lista de på tavlan. Poängen med hela övningen är att du etablerar insikten om hur viktig förändring och kontinuitet är för oss människor när vi ser på tid.