

Título de la actividad	FOOD IN THE WORLD
Área o Materia	Inglés y Natural Science (transversalidad)
Grupo o nivel al que va dirigido	3º de Primaria
Objetivos de la actividad	1. Conocer alimentos sanos y saludables 2. Reflexionar sobre nuestra alimentación. 3. Tomar conciencia del propio consumo diario de alimentos. 4. Reflexionar sobre el consumo responsable de alimentos. 5. Tomar conciencia de la falta de alimentos en otras partes del cuerpo. 6. Relacionar ciertos problemas de salud como consecuencia de una alimentación no saludable.
Establece qué contenidos de tu asignatura vas a trabajar con esta actividad	- Comida (Food) - Food pyramid - Healthy habits
Establece qué Objetivo(s) de Desarrollo Sostenible vas a trabajar (ODS)	ODS 3. Salud y bienestar ODS 12. Producción y consumo responsables
Recursos o herramientas digitales necesarios para llevar a cabo la actividad y justificación del porqué de esta elección	- Videos de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I https://www.youtube.com/watch?v=jMqz8u59oog https://www.youtube.com/watch?v=tsgyWIsYvxs - Juegos y actividades online https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/food-1 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/word-games/food-2 - VOKI https://www.voki.com/site/create

Secuenciación y descripción de la actividad (descripción mínima de 150 palabras)

Esta unidad didáctica está dividida en 4 sesiones de 55 minutos cada una y se desarrollará de la siguiente manera:

Sesión 1.

- Brainstorming: escribimos en la pizarra los alimentos que conocemos en inglés.
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>
Vemos el video una primera vez. Después lo vemos otra vez y repetimos.
- TPR activity: dividimos la clase en dos grupos y hacen dos filas. El primer niño de cada fila tendrá un matamoscas de plástico y la profe coloca las flashcards del vocabulario visto en el video en el suelo, delante de las dos filas. La profesora dice un alimento y el primer niño de cada fila tiene que darle con el matamoscas. El primero en identificar el alimento gana un punto para su equipo. Esos niños se van al final de la fila y les toca a los dos siguientes.

Sesión 2:

- Repasamos el vocabulario de los alimentos vistos en la sesión anterior a través del video que vimos.
- Vemos el siguiente video, donde aprendemos sobre la pirámide alimenticia.
<https://www.youtube.com/watch?v=tsgyWIsYvxs>
- Dividimos la pizarra en dos columnas y escribimos en una de ellas "Healthy" y en otra "Unhealthy". Con la ayuda de gestos y movimiento, les explicamos qué es cada concepto. Les pedimos que nos digan alimentos y los clasificamos en la columna correspondiente.
- Cada niño dibuja un triángulo grande en una de las páginas de su cuaderno y lo divide en las partes que tiene la pirámide alimenticia. Reflexiona y piensa sobre lo que come cada semana y lo dibuja en el sitio correspondiente de la pirámide.

Sesión 3:

- Vemos el video sobre Healthy meal:
<https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I>
- Role Play: dividimos a los alumnos por parejas. Ambos tendrán que preparar un menú saludable de restaurante con comidas muy sencillas: tres primeros, tres segundos y dos postres. Una vez hecho el menú, tendrán que representar una escena en un restaurante. Uno de ellos será el camarero y otro el comensal.

Sesión 4:

- Vemos el video "Healthy Food vs Junk Food":
<https://www.youtube.com/watch?v=jMqz8u59oog>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Cada alumno coge un mini portátil y creará un VOKI reproduciendo las frases del video:
“I eat healthy, I eat ... I grow strong, I grow big”.
“ I eat unhealthy, I eat ... I grow small, I grow weak”.
Aquí dejo un ejemplo de lo que podría ser uno de los resultados: https://tinyurl.com/2ohxrrns
Cuando terminen, enviarán el enlace de su VOKI a la profesora a través del correo interno del aula Moodle de la clase.
Después, la profesora pondrá algunas de las creaciones de los alumnos en la pizarra digital. |
|--|--|