

JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Institusi	:	
Kelas/Semester	:	II/1
Tahun Pelajaran	:	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia							
Bab 1 : Mengenal Perasaan							
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal	Kehadiran Siswa		
					S	I	A
1	Mengamati Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan perasaan melalui gambar	Berbagai jenis perasaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
2.	Berbicara dan Bercerita Peserta didik dapat menceritakan pengalaman tentang perasaan dengan suara yang jelas, dengan penekanan pada intonasi untuk menarik minat pendengar.	Cerita tentang berbagai jenis perasaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
3.	Menirukan dan Melakukan Peserta didik dapat menyampaikan informasi dengan suara yang jelas, dengan penekanan pada intonasi untuk menarik minat pendengar.	Cerita tentang perasaan terkait pengalaman pribadi.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
4.	Menyimak, Kosakata Baru dan Menulis Peserta didik dapat mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada puisi yang dibacakan.	Puisi bebas	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
5.	Membaca Peserta didik dapat memahami cerita pengalaman tentang perasaan	Cerita pengalaman tentang perasaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
6.	Kosakata Baru Peserta didik dapat memahami kosakata baru dengan menggunakan petunjuk visual.	Kosakata Baru	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
7.	Bahasa Bahasa dan Menulis	Tanda baca titik.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi tanda baca titik.						
8.	Membaca, Berbicara, dan Berdiskusi Peserta didik dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat sederhana secara runtut.,	• Menyatakan pendapat. • Berbagai perasaan dan cara menenangkannya	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
9.	Membaca, Kosakata Baru, Berlatih • Menyimpulkan perasaan tokoh cerita. • Menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya.	Teks Cerita	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
10.	Bahas Bahasa dan Menulis Peserta didik dapat menuliskan huruf kapital pada unsur nama pada kalimat.	Huruf kapital pada unsur nama.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
11.	Berdiskusi dan Menulis • Menyimpulkan perasaan tokoh cerita. • Menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya.	Tanggapan terhadap cerita	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
Bab 2 : Menjaga Kesehatan							
1.	Menyimak Peserta didik dapat menjelaskan informasi dalam bacaan dengan tepat.	Informasi dalam bacaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
2.	Bahasa Bahasa Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan.	Kata tanya dan kalimat tanya	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
3.	Kosakata Baru Peserta didik dapat menemukan kosakata baru pada teks yang dibaca.	Kosakata baru	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

4.	Bahasa Bahasa Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan.	Kata tanya dan kalimat tanya	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
5.	Meniru dan Melakukan Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan.	Kata tanya dan kalimat tanya	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
6.	Berdiskusi Peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya ketika berdiskusi kelompok.	Kesepakatan dalam berdiskusi	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
7.	Membaca dan Bahas Bahasa Peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.	Kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
8.	Membaca dan Kosakata Baru • Peserta didik dapat menjelaskan topik cerita. • Peserta didik dapat menjelaskan apa yang dialami dan dilakukan oleh tokoh cerita. • Peserta didik dapat menemukan kosakata baru pada teks cerita yang dibaca.	Teks cerita	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
9.	Bahasa Bahasa dan Menulis Peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.	Kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
10.	Berbicara dan Berdiskusi • Peserta didik dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut. • Peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan	• Gambar seri • Kesepakatan dalam berdiskusi	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

	bertanya ketika berdiskusi kelompok.						
11.	Mengamati, Berdiskusi, dan Menulis Peserta didik dapat menemukan informasi dalam sebuah grafik.	Informasi dalam grafik	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
12.	Menirukan dan Melakukan serta Menulis Peserta didik dapat membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana.	Cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana.	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
Bab 3 : Berhati-hati di Mana Saja							
1.	Membaca Peserta didik dapat menyebutkan fungsi tanda seru.	Tanda seru dalam bacaan tentang 4T	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
2.	Bahas Bahasa Peserta didik dapat menggunakan tanda seru dalam menulis kalimat.	Tanda seru	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
3.	Berdiskusi Peserta didik dapat menyampaikan pendapat tentang menyeberangi jalan dengan teknik 4T.	Pendapat tentang menyeberangi jalan dengan teknik 4T	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
4.	Menulis dan Berbicara Peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara.	Percakapan dalam bacaan tentang 4T	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
5.	Menirukan dan Melakukan Peserta didik dapat menyimak instruksi sederhana dan melakukannya.	Instruksi permainan "Lampu Merah, Lampu Hijau"	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
6.	Membaca dan Menulis Peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat umum yang ada di gambar.	Nama-nama tempat umum	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
7.	Mengamati, Menulis, dan Berdiskusi Peserta didik dapat menyampaikan pendapat	Tanda di tempat umum	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

	terhadap informasi yang terkandung di dalam gambar.						
8.	Bahasa Bahasa dan Menulis Peserta didik dapat menuliskan 'di' sebagai kata depan dan kata kerja dengan tepat.	Awalan <i>di-</i> dan kata depan <i>di</i>	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
9.	Mengamati dan Berdiskusi • Peserta didik dapat memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dan kata-kata baru pada gambar. • Peserta didik dapat menyampaikan pendapat terhadap gambar, warna, dan tata letak.	Petunjuk visual pada gambar "Ruangan dan Benda-Benda di dalam Rumah yang Bisa Saja Berbahaya"	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
10.	Kosakata Baru dan Berlatih Peserta didik dapat menemukan kosakata baru pada teks yang dibaca.	Kosakata pada teks	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
11	Menulis Peserta didik dapat membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana.	Cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
Bab 4 : Keluargaku Unik							
1.	Membaca Peserta didik dapat menjelaskan isi cerita dengan membuat kalimat tanya.	Teks cerita	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
2.	Bahas Bahasa Peserta didik dapat menuliskan kalimat aktif dan pasif dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.	Kalimat aktif dan pasif	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
3.	Kosakata Baru Peserta didik dapat menemukan kosakata baru pada teks bacaan atau cerita.	Kosakata baru	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
4.	Bahas Bahasa Peserta didik dapat menuliskan kalimat aktif dan pasif dengan kombinasi	Kalimat aktif dan pasif	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
5.	Membaca Peserta didik dapat	Fakta dan opini pada cerita	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

	membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita.						
6.	Menulis dan Berdiskusi Peserta didik dapat membuat beberapa kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik.	Cara pembuatan kerajinan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
7.	Membaca, Menulis, dan Berdiskusi Peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya tentang tugas dalam keluarga masing-masing.	Tabel pembagian tugas dalam keluarga masing-masing	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
8.	Berbicara Peserta didik dapat mempresentasikan cerita tentang keunikan keluarganya dengan suara jelas dan penekanan intonasi untuk menarik minat pendengar.	Anggota Keluarga	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
9	Mengamati dan Menulis Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan di antaranya dan menghubungkan foto dengan deskripsi yang tepat.	Perbedaan dalam foto-foto keluarga	Sikap, pengetahuan, keterampilan				
10.	Meniru dan Melakukan Peserta didik dapat menyimak instruksi sederhana dan melakukannya.	Instruksi permainan	Sikap, pengetahuan, keterampilan				

	
Mengetahui	
Kepala Sekolah	Guru
.....	
NIP	NIP