

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Mulyono, M.Pd
Mapel : Akidah Akhlak
Fase/Kelas/ Smt : B/III/1
Alokasi Waktu : 8 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas III MI rata-rata berusia 8–9 tahun, berada pada tahap berpikir operasional konkret (Piaget). Mereka sudah mampu memahami konsep sederhana tentang syukur, mampu mengekspresikan perasaan melalui kata-kata maupun tindakan sederhana, namun masih membutuhkan contoh nyata, cerita, dan pembiasaan untuk menumbuhkan sikap bersyukur.

2. Materi Pelajaran

- Pengertian syukur nikmat
- Macam-macam nikmat Allah Swt.
- Cara mensyukuri nikmat Allah Swt.

3. Dimensi Profil Lulusan

- a. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah Swt. (*Hubbullah*)
- b. Cinta kepada diri sendiri (*Hubbunnafs*)

5. Materi Inseri

- a. Menumbuhkan kesadaran bahwa bersyukur membuat hati tenang dan bahagia.
- b. Melatih siswa untuk mensyukuri nikmat melalui doa, ibadah, dan berbagi kepada sesama.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian syukur, mengenali macam-macam nikmat Allah Swt., serta menunjukkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Indonesia: menceritakan pengalaman bersyukur.
- Pendidikan Pancasila: perilaku syukur dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan arti syukur dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam nikmat Allah Swt. yang diterimanya.
- Peserta didik dapat menunjukkan cara mensyukuri nikmat Allah Swt. melalui ucapan, sikap, dan tindakan.
- Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimat syukur dalam kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Bersyukur atas nikmat Allah Swt.

5. **Praktik Pedagogis**
 - a. **Model:** *Discovery Learning*
 - b. **Strategi:** Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, dan refleksi pribadi.
 - c. **Metode:** Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi, penugasan.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (membimbing anak untuk membiasakan doa dan syukur di rumah).
 - Guru lain (untuk integrasi dengan tema Bahasa Indonesia dan PPKn).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas (diskusi, pemaparan guru).
 - Masjid/mushalla (contoh syukur melalui ibadah).
 - Lingkungan rumah (praktik nyata syukur).
8. **Pemanfaatan Digital**
 - Video pendek tentang nikmat Allah Swt. (misalnya tumbuhan, hewan, dan kesehatan).
 - Lagu islami bertema syukur diputar melalui speaker.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam, berdoa bersama (mindful).
- Apersepsi: guru bertanya “Siapa yang pagi ini sarapan? Itu salah satu nikmat Allah. Apakah sudah mengucapkan *Alhamdulillah*?” (meaningful).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya (joyful).

2) Kegiatan Inti (90 menit, dibagi dalam 2 pertemuan)

Sintaks *Discovery Learning*:

- **Stimulation (Rangsangan):** Guru menampilkan gambar/video tentang orang sakit vs orang sehat, lalu bertanya: “Mana yang lebih nikmat?”
- **Problem Statement:** Siswa diajak berdiskusi tentang apa itu nikmat dan bagaimana cara mensyukurinya.
- **Data Collection:** Siswa membaca buku, mengamati gambar, atau mendengar cerita guru tentang nikmat Allah (udara, air, makanan, keluarga).
- **Data Processing:** Siswa menuliskan macam-macam nikmat dalam Lembar Kerja.
- **Verification:** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang cara mensyukuri nikmat.
- **Generalization:** Guru menegaskan bahwa syukur dilakukan dengan hati, lisan, dan perbuatan.

3) Kegiatan Penutup (20 menit)

- Refleksi: siswa diminta menyebutkan 1 nikmat yang paling disyukuri hari ini.
- Guru menyimpulkan pelajaran: arti syukur, macam nikmat, cara bersyukur.
- Pemberian tugas rumah: menuliskan pengalaman bersyukur bersama keluarga.
- Berdoa dan salam.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab tentang pengalaman anak-anak dalam menerima nikmat Allah (misalnya kesehatan, makanan).

2. Asesmen Proses

- **Formatif:** Lembar kerja kelompok, keaktifan dalam diskusi.

- **Sikap:** Mengamati siswa dalam mengucapkan kalimat syukur dan berbagi pendapat.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes tertulis (pilihan ganda & isian singkat).
- Penugasan: menulis pengalaman bersyukur.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Gresik, Juli 2025
Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD (Soal)

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

1. Arti bersyukur adalah ...
 - a. Meminta terus-menerus
 - b. Mengeluh kepada Allah
 - c. Berterima kasih atas nikmat Allah
 - d. Melupakan nikmat Allah

Jawaban: c

2. Salah satu nikmat Allah yang setiap hari kita rasakan adalah ...
 - a. HP
 - b. Makanan dan minuman
 - c. Mainan baru
 - d. Sepatu bagus

Jawaban: b

3. Cara bersyukur dengan lisan adalah ...
 - a. Membagi makanan
 - b. Mengucapkan *Alhamdulillah*
 - c. Berbagi rezeki
 - d. Melaksanakan shalat

Jawaban: b

4. Nikmat kesehatan harus disyukuri dengan cara ...
 - a. Bermalas-malasan
 - b. Bermain terus-menerus
 - c. Menjaga tubuh dengan baik
 - d. Tidak mau makan

Jawaban: c

5. Mengucapkan *Alhamdulillah* setelah makan adalah contoh syukur dengan ...
 - a. Hati
 - b. Lisan
 - c. Perbuatan
 - d. Pikiran

Jawaban: b

6. Allah memberikan nikmat agar manusia ...

- a. Sombong
- b. Bersyukur
- c. Mengeluh
- d. Lalai

Jawaban: b

7. Mensyukuri nikmat Allah dengan hati berarti ...

- a. Mengingat nikmat dalam hati
- b. Mengucapkan doa
- c. Membaca Al-Qur'an
- d. Berbuat baik

Jawaban: a

8. Nikmat udara segar harus disyukuri dengan cara ...

- a. Membuang sampah sembarangan
- b. Menjaga kebersihan lingkungan
- c. Merokok
- d. Membakar sampah plastik sembarangan

Jawaban: b

9. Orang yang tidak bersyukur disebut ...

- a. Tawadhu'
- b. Ikhlas
- c. Kufur nikmat
- d. Amanah

Jawaban: c

10. Syukur dengan perbuatan dapat dilakukan dengan cara ...

- a. Rajin belajar
- b. Bermalas-malasan
- c. Sering mengeluh
- d. Membuang makanan

Jawaban: a

B. Soal Isian (5 Soal)

1. Mengucapkan ... setelah makan adalah contoh syukur dengan lisan.

Jawaban: Alhamdulillah

2. Nikmat Allah ada 3, yaitu nikmat ..., ..., dan ...

Jawaban: hati, lisan, perbuatan

3. Lawan dari syukur adalah ...

Jawaban: kufur nikmat

4. Salah satu nikmat besar yang harus kita jaga adalah nikmat ...

Jawaban: kesehatan

5. Bersyukur membuat hati menjadi ...

Jawaban: tenang/bahagia

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap Bersyukur

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
-------	----------------------	---------------	----------------	-----------------

Ucapan syukur	Selalu mengucapkan kalimat syukur dalam berbagai keadaan	Sering mengucapkan kalimat syukur	Kadang-kadang mengucapkan	Jarang sekali mengucapkan
Sikap sehari-hari	Selalu menjaga nikmat dengan baik	Sering menjaga nikmat	Kadang menjaga nikmat	Tidak menjaga nikmat
Berbagi nikmat	Selalu mau berbagi dengan teman	Sering berbagi	Kadang berbagi	Tidak mau berbagi