



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER GENAP

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 1 : KEADAAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam	1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam	• Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	• Mengidenti fikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberaga man dalam kehidupan sehari-hari	• Rel igius • Na sionalis • Ma ndiri • Go tong Royong • Int egritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggu ng Jawab • Santun • Peduli • Percay a diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.		• Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. • Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan	3.3.1 Menemukan kata mengenai	• Mengidentifikasi ciri-ciri	• Membaca cerita tentang				

	pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	keadaan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar 4.3.1 Menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. 4.3.2 Mampu bercerita dengan informasi, intonasi suara, dan ekspresi yang tepat.	Keadaan Cuaca Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Keadaan Cuaca	keadaan cuaca dan menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita - Menyusun teks percakapan terkait dengan keadaan cuaca - Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan. - Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan		Pengetahuan Tes Lisan - simbol-simbol cuaca. - Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. - menuliskan lambang pecahan Keterampilan :		
--	---	---	---	--	--	--	--	--

				keadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan keadaan cuaca secara lisan. • Menjelaskan makna istilah berkaitan dengan keadaan cuaca secara tulis.		• Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar. 3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan. 4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas	• Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai • Berdiskusi Melakukan				

	pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	senam lantai dengan benar.		aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.		kalimat yang		
		4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai				• Efektif Pengetahuan: • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas.		
Matematika	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat. 4.4.1 Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar	• Menuliskan Lambang Pecahan Dengan Benda konkret	• Melakukan aktivitas, mengidentifikasi serta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret. • Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda konkret. • Mengurutkan		Keterampilan • Rubrik melakukan aktivitas		

				pecahan dari benda-benda konkret. • Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh		senam lantai • Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	• Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu. • Membaca pola irama sederhana pada lagu. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.		Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana		

						dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana. • Rubrik memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu Tes Tertulis: • Tes tertulis tentang memba		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						ndingk an 2 pecaha n berpem bilang sama Keteram pilan/Unj uk Kerja: •Rubrik mempr aktikka n gerak bertum pu dan keseim bangan •Rubrik menyu sun informa si tulis terkait keadaa n cuaca •Tes lisan, menjel askan makna kata yang		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						berkait an dengan keadaa n cuaca ●Rubrik mengur utkan pecaha n ●Rubrik menuli s kalimat mengg unakan kosaka ta terkait keadaa n cuaca ●Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam kebera gaman di lingkun gan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						sekolah. • Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						sederh ana		
--	--	--	--	--	--	---------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 2 : PERUBAHAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat	- Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman - Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	- Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari - Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. - Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di	- Religius - Nasionalis - Manndiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

		4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.		kehidupan sehari-hari. Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari		Penilaian Pengetahuan: - Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran. - Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan	3.3.1 Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat 4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh	- Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca - Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca - Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca	- Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan. - Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca. - Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca.		Penilaian Keterampilan Rubrik menulis		

	pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.		• Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan.. • Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks bacaan • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.		informasi dari bacaan ▪ Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik Penilaian Pengetahuan ▪ Tes lisan tentang tanaman khas daerah masing-masing sebagai bentuk keragaman pada lingkungan sekitar kehidupan sehari-hari. • Tes lisan tentang isi		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar. 3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan. 4.5.1. mempraktikkan gerak bertumpu	• Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya	• Aktivitas senam lantai • Praktik senam lantai.				

	dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai	menjaga kesehatan			bacaan yang berhubungan dengan pengaruh cuaca pada aktivitas manusia • Tes lisan tentang melakukan gerakan bertolak dan berpindah pada aktivitas senam lantai.		
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar 4.4.1 Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dngan tepat.	• Membandingkan dua pecahan berpembilang sama • Menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama	▪ Membandingkan pecahan ▪ Membandingkan pecahan melalui permainan. ▪ Menyajikan perbandingan dua pecahan dengan benda konkret ▪ Menyajikan pecahan melalui permainan.		Penilaian Keterampilan • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menulis		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari dengan benar	• Memperagakan dinamika gerak tari	▪ Menari tari Burung Kutilang.				

	4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar 4.3.1 Memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar	● Memeragakan gerakan kepala dengan lambat	▪ Menari bersama teman ▪		pokok-pokok informasi ● Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. ● Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia.		
--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

						• Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. • Tes tertulis tentang pengalaman membantu korban bencana sebagai bentuk sikap bersatu dalam keberagaman • Soal-soal latihan yang berhubungan dengan		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Rubrik menilai sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 3 : PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat	- Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman - Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	- Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman - Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. - Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

		4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.		sekitar. • Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan	3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar 4.3.1. Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.	• Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia	• Membaca cerita tentang perubahan keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh		Pengetahuan Tes Lisan • simbol-simbol cuaca. • Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan		

	kosakata baku dan kalimat efektif.			keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dan menceritakannya dengan bahasa sendiri. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan pengaruh perubahan		keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan Keterampilan : • Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di		
--	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

rumah

				cuaca secara lisan. • Menyusun informasi lisan berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dalam bentuk kalimat • Membuat tulisan terkait perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia		selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan: • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam	• Memberikan contoh Kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	• Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai. • Melakukan aktivitas gerak kombinasi tolakan dan berpindah				

	bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	lantai dengan benar.		dalam aktivitas senam lantai		Keterampilan • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai		
Matematika	3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama 4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.	3.5.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik 4.5.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	• Menuliskan Bentuk Operasi Matematika • Penjumlahan Pecahan Berpenyebut sama	• Menjelaskan cara dan menyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan Pecahan berpenyebut sama. • Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan		• Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman Pengetahuan : • Tes lisan		

				berpenyebut sama		tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar 4.1.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar	▪ Mengenal beragam motif dekorasi Toraja ▪ membuat pola dekoratif toraja	• Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.		Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana. • Rubrik memergakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu Tes Tertulis:		

						• Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpem bilang sama Keterampilan/Unjuk Kerja: • Rubrik mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan • Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, menjelaskan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca • Rubrik mengukur pecahan • Rubrik menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						• Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 4 : CUACA, MUSIM DAN IKLIM

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	• kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman • pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari	• Kampanye tentang bersatu dalam keragaman. • Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidikan tentang	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.				sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis: tentang pengukuran		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi	3.3.1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. 4.3.1 Mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata	• Perbedaan cuaca dan iklim • Mengetahui Keadaan Cuaca	• Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim. • Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari teks bacaan.				

	tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	kata baku dan kalimat efektif dengan benar.		• Bercerita tentang cuaca, musim, dan iklim. • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.		pecahan berpenye but sama. (Guru menilai dari latihan di buku siswa halaman 200 atau membuat tes sendiri sesuai materi. Keterampilan : • Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunakan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan melompat, dan mendarat dengan tepat.	• Cara melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat • Melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak	• Aktivitas olahraga • Praktik senam lantai. •				

	berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.					kosakata baku dan kalimat efektif		
Matematika	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama 4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	• konsep penjumlahan pecahan • cara mengurangi pecahan berpenyebut sama • menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya •	• Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama. • Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret.		• Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi dengan menempel dan menjahit. Pengetahuan: • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik	3.4.1. Mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).	• Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel •	• Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan				

	potong, lipat, dan sambung	4.4.1 Membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.		sambung.		Keterampilan ● Rubrik mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai ● Rubrik menyajikan bentuk kebersamaan dalam keberagaman Pengetahuan : ● Tes tertulis tentang pengurangan pecahan		
--	-------------------------------	---	--	----------	--	--	--	--

						n berpeny ebut sama Keteramp ilan ●Membu at karya 3 dimensi dengan (menem pel dan menjahit Pengeta huan. ●Tes lisan tentang manfaat dan penting nya sikap bersatu dalam kehidup an sehari-h ari ●Mempra ktikkan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai. • Mengampanyekan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

NIP.

NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Subtema 1 : SUMBER ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang	• Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air	• Menentukan perilaku yang menunjukkan Kewajiban sebagai anggota keluarga dirumah dalam	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		memanfaatkan sumber energi. • Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumber energi. • Mendata macam-macam bentuk kewajiban di rumah, terhadap sumber energi. • Diskusi tentang hak dan kewajiban dalam menghemat sumber energi. •	• Integritas	• Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam	3.2.1 Mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.	• Matahari Sumber Energi Terbesar	• Membaca wacana terkait sumber energi				

	bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1. Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.	• Menjaga Kelestarian Energi • Menuliskan 5 informasi tentang sumber energi • contoh perilaku menghemat BBM • contoh sumber energi	dan menggali informasi yang ada pada wacana tersebut. • Mengidentifikasi kosakata dan istilah khusus yang berkaitan dengan sumber energi. • Menemukan dan menggunakan informasi penting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan. • Menggunakan kosakata terkait		Pengetahuan: Tes tulis tentang informasi dalam teks • Tes lisan tentang variasi pola irama • Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa Keterampilan: ▪ Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

				sumber energi dalam komunikasi sehari-hari. • Menggunakan kosakata terkait sumber energi untuk menyampaikan informasi. • Menyusun cerita tentang sumber energi		dalam lagu Pengetahuan: ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun ▪ Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya ▪ Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi Keterampilan ▪ Mempraktikkan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor,	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	• kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	• Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam				

	nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..			aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan iringan musik		kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun pada senam irama ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu Pengetahuan ▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi. ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• menyebutkan satuan waktu • konsep jam dan bagaimana menunjukkan kedudukan jarum jam pada waktu tertentu	• Menentukan mana kegiatan yang lama dan mana yang sebentar. • Mengenal konsep waktu, lebih lama dan lebih				

			• perbedaan-perbedaan waktu	singkat melalui suatu dialog . • Menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan waktu tertentu • Menentukan lamanya suatu kegiatan dalam satuan waktu tertentu.		▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Menyanyikan lagu yang menunjukkan sedikit variasi pola irama pada bagian awal/tengah/akhir • Memainkan lagu dengan variasi pola				

		4.2.1	Membuat pola sederhana dengan percaya diri.		irama menggunakan alat musik		Keterampilan Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		
--	--	-------	---	--	------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Subtema 2 : PERUBAHAN ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah	• Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air	• Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		penggunaan energi. • Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak. • Menyusun tabel hak dan kewajiban terkait penggunaan energi. •		Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan:		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam	3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat. 4.2.1. Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.	• Membaca dan menceritakan kembali mengenai peristiwa perubahan energi sehari-hari di rumah dan di sekolah. • Membaca dan memahami bacaan • Mengumpulkan informasi	• Menguraikan perubahan energi yang terjadi pada suatu kegiatan • Menguraikan perubahan energi yang terjadi sehari-hari. • Melakukan wawancara				

	bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		tentang perubahan energi • Contoh Perubahan Energi Di Sekitar • contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan energi	kepada warga sekolah tentang perubahan energi yang mereka lihat. • Menyusun informasi tentang perubahan Energi • Menyelesaikan soal cerita terkait waktu		Tes lisan tentang informasi dalam teks. • Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. • Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. Keterampilan: ▪ Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun	• kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun •				

	4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	mengikuti irama menggunakan alat.				Pengetahuan: ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayunan.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam • menghitung lamanya kegiatan selama satu hari	• Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan waktu tertentu. • Menyelesaikan lembar soal matematika tentang satuan waktu. • Menentukan lamanya waktu suatu kegiatan. • Mengamati lamanya suatu kejadian		▪ • Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks. • Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi. Keterampilan ▪ Mempraktikkan		

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.2 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4.2.1. Melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat	• Mempelajari Gerak lemah kaki pada tari • Mempelajari Gerak kuat kaki pada tari • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Melakukan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Melakukan senam irama berupa kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun. •		kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama. ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu Pengetahuan ▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi. ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi.		
--------------------------	--	---	--	---	--	---	--	--

						▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						Keterampilan ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Subtema 3 : ENERGI ALTERNATIF

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi.	• Mengenal Hak dan kewajiban • Contoh Kewajiban Manusia Dalam Menjaga Kelestarian air	• Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		yang terkait dengan penggunaan energi. • Mengenal Hak dan kewajiban • Mengenal kewajiban terhadap lingkungan •	• as Integritas	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah,		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.2.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar. 4.2.1. Menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	• Energi Alternatif dan Manfaatnya • Energi Angin • Menemukan kata-kata yang terkait dengan energi. • Menulis cerita tentang Energi Alternatif • Manfaat menggunakan briket sebagai energi alternatif • Menuliskan hasil diskusi	• Membaca teks tentang energi alternatif • Membaca teks tentang gerak angin sebagai energi alternatif • Membuat laporan • Mengisi teka-teki • Mencari arti kata • Membaca teks tentang Air Sumber				

				Energi Alternatif • Menulis dan menceritakan berdasarkan bacaan • Mengenal cara pembuatan briket • Membaca teks tentang biogas • Menyampaikan hasil diskusi		dan di sekolah Pengetahuan: ▪ Tes tertulis dengan Skor Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks ▪ Menjawab Mengenai Waktu		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	• Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun • Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun. • Menirukan gerak kincir angin		Keterampilan: ▪ Menghias Gambar layang-layang Pengetahuan: ▪ Tes tertulis dengan Skor		

	dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..					- Menulis 5 kewajiban saat bermain -- Jumlah benar x 20 = nilai •		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar. 4.6.1 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.	- Cara menentukan lamanya kejadian menggunakan model jam - Menentukan batas kedaluwarsa kemasan - Menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan	Mengenal Waktu		• Keterampilan - Menyampaikan hasil wawancara - Memeragakan Gerak Mengayun dan Melompat Pengetahuan - Tes tertulis dengan Skor Mencari kata		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.2.1 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.2.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	- Berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda - Membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang	Membuat karya dekoratif				

						yang berkaitan dengan energi Banyaknya jawaban benar/$8 \times 100 =$ nilai. ▪ Menulis arti dari kata-kata yang dipilih Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jenis sudut ▪ Keterampilan ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi ▪		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Subtema 4 : PENGHEMATAN ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota	1.2.1 Memberikan contoh kewajiban terkait	• Sikap Pemborosan Energi	• Mengidentifikasi perilaku pemborosan	• Religius	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru

	Kewarganegaraan	keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	penghematan energi dengan benar. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penghematan energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan energi. 4.2.1. Menuliskan pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi dengan benar	• Contoh kewajiban dan hak dalam penghematan energi	energi dan memberikan saran perbaikan sikap. • Menuliskan hak dan kewajiban dalam melakukan penghematan energi. • Menuliskan hak dan kewajiban terkait dengan penghematan energi. • Menentukan hak dan kewajiban yang tepat di lingkungan sekolah.	• Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	• Buku Siswa • Internet • Lingkungan
	Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar. 4.2.1. Menceritakan kembali	• menjelaskan intisari per paragraf teks bacaan Menghemat Penggunaan Listrik • Menuliskan 5 kegiatan pemborosan energi	• Membaca dan berdiskusi tentang Penghematan energi • Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan			

		4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar..	• Membuat cerita tentang Kegiatan Penghematan Energi • Membuat perencanaan Tertulis • Membuat Laporan kegiatan menghemat energi	Energi • Menulis cerita tentang berhemat air • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai bacaan serta menulis rencana kegiatan penghematan energi. • Menulis laporan kegiatan menghemat energi. • Menuliskan cerita berdasarkan gambar dan menuliskan 5 hal baik berdasarkan cerita yang ditulis		peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan)	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat	• Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun		Pengetahuan: ▪ Tes tertulis tentang informasi dalam teks ▪ -- Tes lisan tentang teknik potong, lipat, dan sambung -- Tes tertulis tentang luas dan keliling		
							Keterampilan: Menceritakan pokok-pokok informasi		

		tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.		• Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun. • Menirukan gerak kincir angin • Melakukan kombinasi gerak melompat, • memutar sambil memegang bola.		terkait penghematan energi ▪ Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung		
	Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar. 4.6.1 Menghitung Luas dan volume dalam satuan tidak baku benda konkret dengan benar	• Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku • cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan	• Menghitung keliling dan luas dengan satuan tidak baku. • Menghitung luas dengan persegi satuan • Menghitung luas dengan bujur sangkar satuan.		Pengertian: ▪ Tes tertulis tentang perilaku terkait penghematan energi. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata terkait penghematan energi.		
	Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung	• Membuat kincir angin dari kertas lipat	• Membuat karya 3 dimensi				

		4.4 Membuat karya dengan teknik potong , lipat dan sambung	(menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat. 4.2.1. Merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat	• Belajar teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan	berupa kincir angin kertas. • Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung •		-- Tes lisan tentang kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun. Keterampilan ▪ Menulis cerita menggunakan kosakata -kosakata terkait penghematan energi ▪ Menulis contoh perilaku pemborosan energi dan saran perbaikannya Pengetahuan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

							▪ -- Tes lisan tentang cara membuat karya keterampilan dengan teknik lipat, sambung, dan tempel. ▪ -- Tes tertulis tentang menghitung luas dengan cara pengukuran tidak baku. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata/ istilah yang terkait penghematan energi. Menyusu		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							n informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jenis sudut Keterampilan ▪ Membuat karya kerajinan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							dengan teknik sambung (menempel dan menjahit Pengetahuan -- Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi. -- Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita. -- Tes tertulis soal-soal matematika pada		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							lembar kerja.		
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Subtema 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.3 Mensyukuri keberagaman	1.3.1 Mengetahui makna keberagaman	• Bentuk-bentuk keberagaman	• Mengidentifikasi	• Religius	Sikap: • Jujur	24 JP	• Buku Guru

Kewarganegaraan	karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	individu dengan tepat. 2.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar. 4.3.2. menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari	karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan - Mengidentifikasi keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar - Mengamati cara mengukur volume benda dengan satuan tidak baku	- Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	- Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok	- Buku Siswa - Internet - Lingkungan
-----------------	---	--	---	--	---	---	--

		dengan tepat.				kok informasi dari suatu bacaan.		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat. 3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat. 4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat. 4.6.2. Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.	• Teknologi Pangan • Mencari Informasi dari teks bacaan • Contoh Kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan • Contoh Produk Hasil Teknologi • Manfaat dari teknologi pangan	• Membaca wacana tentang teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara berkelompok • Mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan dari sebuah wacana • Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari		»» Tes tertulis mengenai i luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret Pengetahuan: »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis		

				wacana tersebut secara Individu • Mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan Manusia • Menggunakan kosakata tentang perkembangan teknologi pangan menjadi sebuah informasi • Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya		mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret Keterampilan: ▪ Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu Pengetahuan: ▪ Tes tertulis mengenai ide pokok		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

dan

				perkembangan Teknologi produksi pangan		menguraikannya menjadi pokok-pokok Informasi		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.	Gerak dasar Mengambang	Melakukan Mengenal gerak mengambang saat Berenang		-Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Keterampilan - Melakukan gerak dasar mengambang dalam air - Melakukan gerak dasar mengambang dalam air		
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan	3.8.1. Menemukan luas suatu daerah dengan benar 3.8.2. Menjelaskan cara menentukan luas	Mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi	Menentukan cara mengukur luas suatu bangun dalam				

	menggunakan benda konkret 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	suatu daerah dengan tepat 4.8.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.	• Cara mengukur luas permukaan suatu bidang • Mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan	satuan tidak baku • Mengukur luas produk teknologi pangan dengan menggunakan satuan tidak baku • Mengukur volume benda menggunakan satuan tak baku		Pengetahuan ▪ »» Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya ▪ »» Tes lisan: menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri ▪ »» Tes tertulis: mengukur luas permukaan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Mengenal pola irama berbeda pada lagu “Rotiku” • Membedakan pola irama suatu lagu				

		4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.				n suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret Keterampilan • » » Tes lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan • ragam budaya Indonesia • » » Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						dasar singkong berdasar kan teks bacaan • Guru memerag akan cara mengam bang dalam air jika dilakukan sendiri • Format Penilaian Melakuk an gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengam bang dalam air Pengetah uan »» Tes tertulis mengenai pengguna an kosa kata		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang »» Tes Tertulis mengenai membandi ngkan volume benda cair »» Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberaga man karakteristi k individu		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Subtema 2 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI SANDANG

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.	• Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	• Menjelaskan sikap tentang keberagaman • Menulis cerita tentang keberagaman • Mengisi bagan tentang keberagaman • Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.	• Bahan Dasar Pakaian	• Membaca teks				

	teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.	• Mengolah bahan Dasar Pakaian • Kain Adat Indonesia • Jenis-Jenis Pakaian • proses pembuatan pakaian saat ini • Jenis-Jenis Pakaian Profesi	• Menemukan kalimat utama dalam teks • Menuliskan ide pokok dalam teks • Berdiskusi tentang informasi dalam teks • Mencermati karakteristik individu • Membuat data karakteristik individu dengan bertanya kepada teman di kelas • Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian • Menceritakan orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian		sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: »» Ide pokok dalam paragraf »» Simetri lipat pada bidang datar Ide pokok teks »» Keberagaman pekerjaan Keterampilan: ▪ Rubrik membaca ▪ Rubrik menari ▪ Kegiatan melatih gerakan tari		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

▪ Berdiskusi

				• Berdiskusi tentang jasa orang-orang yang membuat pakaian • Menuliskan hasil diskusi tentang keanekaragaman orang yang terlibat dalam membuat pakaian		Pengetahuan: ▪ »» Hasil produksi sandang: Kain adat ▪ »» Mencari pokok informasi pada teks ▪ »» Simetri lipat		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan teknik	• Gerakan meluncur di dalam air • Cara meluncur di dalam air	• Mengenal gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan meluncur • Mengisi tabel tentang jenis hasil produksi sandang sesuai teks • Menjelaskan gerakan meluncur di air • Mempraktikkan gerakan		Keterampilan »» Menulis pokok informasi »» Menari/kegiatan melatih kuat lemahnya gerakan tangan Pengetahuan ▪ »» Menjawab pertanyaan		

		mengapung dengan tepat dan percaya diri.		meluncur di air		berkaitan dengan teks "Pakaian Profesi"		
Matematika	3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret 4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	3.9.1. Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.91. Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar	• Cara Membuat Garis Lipatan pada Kertas • Membuat Bentuk bangun datar • Bentuk-Bentuk Bangun datar yang memiliki simetri putar • Menentukan Banyak Simetri putar	• Mengidentifikasi simetri lipat • Menentukan banyaknya simetri lipat • Menemukan bangun datar yang memiliki simetri putar • Menemukan simetri lipat dan putar		»»» Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan »» Simetri putar Keterampilan - Simetri putar pada bangun datar - Membaca teks - Bercerita - Menulis cerita		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui Dinamika gerak tari 4.3 Memperagakan dinamika gerak tari	3.3.1. Mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat. 4.3.1. Memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.	• Belajar gerakan memintal dan menenun • Latihan gerakan tari	• Melipat kertas berbentuk bangun datar • Menuliskan banyaknya simetri lipat • Berlatih menari • Menyebutkan macam gerakan tari •				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Subtema 3 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.	- Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar - Menyikapi Keberagaman atau perbedaan	- Menjelaskan sikap tentang keberagaman - Menulis cerita tentang keberagaman - Mengisi bagan tentang keberagaman - Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat. 3.6.2 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat. 4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. 4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat	• Sejarah Komunikasi • Contoh alat komunikasi modern dan tradisional • Sejarah Penggunaan Telepon • Produk teknologi komunikasi • Manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi • Alat Komunikasi Masa Kini	• Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama • Membuat kalimat dari kosakata baru yang telah ditemukan • Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata tentang teknologi • Mengamati dan menemukan informasi tentang sifat dan kebiasaan teman • Meringkas informasi		Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: »» Tes tertulis mengenai keliling bangun datar »» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggun		

				dari teks bacaan dan Mempresen tasikannya • Menemukan jenis produk yang dihasilkan oleh teknologi komunikasi • Menuliskan ringkasan teks bacaan dengan menggunakan kosakata produk teknologi Komunikasi • Diskusi kelompok untuk mengamati Kemampuan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok • Mengidentifikasi		akan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat Keterampilan: ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri. Pengetahuan: ▪ »» Tes tertulis menghitu		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				manfaat dari teknologi komunikasi melalui teks bacaan • Menuliskan pokok informasi dari teks bacaan • Mewawancarai teman mengenai suku bangsa dan budaya khas daerah • Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern • Mengidentifikasi akibat yang baik (positif) dan akibat yang tidak baik (negatif) dari		ng keliling benda menggunakan satuan persegi ▪ »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat Keterampilan Mempres entasikan pentingny		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				penggunaan teknologi komunikasi		a memahami keberagaman individu		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri 4.7.2. mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.	• Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang	• Mengidentifikasi dan simulasi cara untuk menjaga keselamatan diri di kolam renang •		Pengetahuan ▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman		
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.	• Mencari Keliling Bangun datar • Bagian-bagian dari bangun datar • Menghitung keliling suatu bangun	• Menemukan dan menunjukkan keliling bangun datar • Menghitung keliling suatu		▪ karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok		

	keliling bangun datar	4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	• Pengukuran keliling bangun datar	bangun dalam satuan persegi • Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm • Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm		informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. 3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.	• Membuat desain sederhana • Membuat karya dekoratif • Mewarnai kartu kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi •	• Menghias karya dekoratif pada kartu pos • Mewarnai keliling bangun datar untuk menunjukkan arti dari keliling • Membuat telepon kaleng dan menghias dengan				

		4.2.1. Membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.		• pola dekoratif				
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Subtema 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu	- Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar - Menyikapi Keberagaman atau perbedaan - pentingnya menghargai perbedaan	- Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu - Bermain peran tentang menghargai perbedaan pilihan alat transportasi - Menuliskan saran dalam keberagaman - Berdiskusi tentang keberagaman sikap dan	- Religius - Nasionalis - Manusiawi - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

		dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.		karakter individu • Menuliskan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman		informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar 4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	• Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi • kalimat utama Pada teks bacaan • Nama-nama Kendaraan • Alat Transportasi Udara • Perkembangan Teknologi Transportasi	• Bercerita tentang perkembangan alat transportasi • Membaca teks informasi • Menemukan isi teks • Mengisi tabel alat transportasi • Menemukan kata kata baru • Membuat kalimat dengan		Pengetahuan: - Menuliskan Ide Pokok - bercerita - Membuat karya - kegiatan membuat mobil		

	kosakata baku dan kalimat efektif			kata-kata baru yang ada pada teks • Menguraikan isi teks • Menanyakan kepada teman alat transportasi kesukaannya • Bercerita tentang alat transportasi yang Disukai •		Keterampilan: ▪ Membuat karya dekoratif ▪ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga	3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air. 4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air	• Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang • Peraturan di kolam renang	• Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai • Menuliskan alasan menjaga keselamatan orang lain di pantai		Pengetahuan: ▪ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi ▪ »» Tes tertulis		

	keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air			• Mencermati peraturan kolam renang • Menjelaskan salah satu cara menjaga keselamatan orang lain dalam kegiatan air		mengenai pokok-pokok informasi ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi		
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar 4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	• Mengidentifikasi bangun datar pada mobil • Berlatih menentukan keliling bangun Datar • Menyelesaikan permasalahan matematika terkait keliling bangun datar	• Memahami keliling bangun datar • Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar • Memecahkan masalah matematika terkait keliling bangun datar • Menentukan keliling		berkaitan dengan korespondensi/surat menyurat Keterampilan Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu		

				bangun datar		Pengetahuan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.1.1. Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat 4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi	• Membuat mobil dari kardus • Menghias Mobil Kardus	• Mencermati proses membuat mobil sebagai karya seni • Membuat mobil dari kardus • Mencermati alat, bahan, dan proses membuat karya seni • Membuat karya seni berkaitan dengan transportasi air •		▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman ▪ karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam		

						perbedaan		
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 1 : AKU ANGGOTA PRAMUKA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman	1.1.1 Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		• Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Macam Kegiatan Kepramukaan • Arti lagu Garuda Pancasila • Arti Bagian-Bagian Burung Garuda Pancasila	• Bermain tepuk pramuka • Mengenal simbol negara Garuda Pancasila • Menuliskan kembali hasil bacaan • Menuliskan kembali hasil bacaan tentang arti lagu Garuda Pancasila • Mengenal kebhinekaan yang ada di kelas		Penilaian Diri: • »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan		

				Membuat simbol untuk kelompok dan memilih warna yang sesuai		suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	- Latihan Keseimbangan - Pengembangan Kebugaran Jasmani	- Bermain lompat dengan satu kaki - Berjalan merangkak maju dan mundur		Pengetahuan: Tes tertulis: Skor a. Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka b. Skor: jumlah benar $\times 20 =$ nilai a. Menggambar contoh sudut. Dapat		
Matematika	3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.11.1. Menjelaskan tentang sudut dengan benar 4.11.1 Menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan	- Bagian-bagian sudut - Sudut Siku-siku - Jenis-Jenis Sudut	- Mengenal sudut - Mengenal berbagai jenis sudut - Menentukan dan menggambar				

	4.11 Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	benda konkret dengan benar		berbagai jenis sudut		berbagai macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukan sudut dari gambar yang dibuat.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar 4.2.1 Memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar..	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Bernyanyi lagu Pantun Pramuka • Mengenal variasi pola irama		b. Skor : jumlah benar 4 $\times 100 =$ nilai Keterampilan: ▪ Menentukan sudut ▪ Penilaian: Unjuk Kerja Diskusi Menyimpulkan arti kata sudut • Rubrik Kegiatan menyanyi		

						Pengetahuan: • Tes tertulis: Skor Identifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang dibaca. • a. jumlah benar • Menyebutkan 5 nama tempat dipasang lambang Negara Garuda Pancasila . × 100 = nilai Keterampilan - Menuliskan kembali		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						informasi tentang lambang negara - Rubrik Penilaian Berlatih Keseimbangan -Rubrik bercerita Pengetahuan ▪ Menghitung Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dan Hubungan dengan hari Kemerdekaan Indonesia Keterampilan ● Rubrik Menyampaikan Pendapat		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						tentang Hubungan Banyak Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dengan Hari Kemerdekaan. • Rubrik permainan arum jeram Pengetahuan - Menentukan jenis sudut - Menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip di		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						sekitar kelas - Menjawab pertanyaan dari bacaan - Rubrik Menulis Pendapat tentang Pemilihan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika - Rubrik menulis hasil diskusi		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 2 : AKU ANAK MANDIRI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		Garuda Pancasila • Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika • Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila • Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila	• Integritas	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Pembelajaran 1-6: • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Mengelompokkan		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Kegiatan kemandirian dan Kelengkapan Seragam Pramuka • Mandiri dalam mengambil keputusan • kegiatan mandiri dalam beribadah	• Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca • Menulis cerita • Membaca dan menjawab pertanyaan				

	lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		• Cara Berlatih kemandirian	sesuai teks yang dibaca • Mengamati berbagai contoh kemandirian dalam melaksanakan ibadah. • Menulis manfaat pohon kelapa • Mengidentifikasi informasi pada bacaan		Bangun Datar • a. Penilaian: Unjuk Kerja • b. Rubrik Penilaian • Rubrik Kegiatan Menari • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Rubrik Kegiatan Berlatih kelentukkan tubuh • Rubrik Menulis Karangan • Membuat Kesimpulan • Rubrik kegiatan Menari • Rubrik Menirukan Gerak Pohon Kelapa		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional	• Latihan Kelentukkan tubuh • Latihan bergerak Seimbang	• Berlatih kelentukkan badan • Bermain menirukan gerak pohon kelapa				

	melalui permainan sederhana dan atau tradisional	dengan benar.				Tertiup Angin		
Matematika	3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki 4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	3.12.1. Mengidentifikasi macam-macam Bangun datar dengan Benar 4.12.1. Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar dengan benar	- Sifat-Sifat bangun datar - Bentuk Bangun datar - Contoh Bangun datar - Ciri-Ciri Bangun Datar	- Mengenal berbagai bangun datar dari atribut seragam pramuka - Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar - Menggambar bangun datar sesuai ciri-ciri		•Rubrik Menuliskan Kembali Informasi dari Teks •Membuat simpulan •Menjawab pertanyaan Kesesuaian Perilaku dan Sila Pancasila		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.3.1 Mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar 4.3.1 Memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar	- Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu - variasi pola irama pada sebuah lagu	- Menari Tempurung - Mengenal variasi pola irama		•Rubrik Penilaian Menulis Pengalaman •Mengidentifikasi dan Menggambar Bangun Datar •Menghubungkan Contoh Sikap dengan		

						Sila Pancasila •Memberik an contoh sikap adil terhadap teman •Rubrik Menulis Cerita		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas 3

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 3 : AKU SUKA BERTUALANG

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara	• Mengenal sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia • Mengenal budaya	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		daerah Indonesia	• In tegritas	• Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara)	3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar. 4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.	• Mengenal rambu dan aturan lalu lintas • Rambu berkelok • Mengenal Lampu Lalu Lintas • Mengenal papan petunjuk arah • Berbagai macam rambu petunjuk arah	• Membaca teks mengenal rambu-rambu lalu lintas • Mengenal rambu lalu lintas • Mengamati kendaraan yang ada di sekitar sekolah • Membaca dan		Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Pembelajaran 1-6: • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Rubrik Membuat		

	beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif			menjawab teks • Mengenal Penunjuk arah • Mewawancarai teman • Membuat cerita berdasarkan gambar		Gambar Dekoratif • Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram • Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan • Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia • Menghubungkan gambar rambu		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	• Permainan Tradisional • Bermain Jala Ikan	• Bermain Galasin • Bermain Jala Ikan				
Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam	• Gambar Diagram	• Membaca data pada diagram				

	dalam diagram gambar 4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	diagram gambar dengan benar 4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu	• Membaca Data Pada Diagram •	• Membuat Diagram • Membaca dan membuat diagram		lalu lintas dengan keterangan • Rubrik Permainan Galasin • Menjawab pertanyaan sesuai diagram		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.1 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur garis, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar 4.1.1 Merancang penggunaan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan benar	• Fungsi titik dan garis dalam gambar dekoratif.	• Membuat karya dekoratif		pertanyaan sesuai diagram • Rubrik Permainan Jala Ikan • Rubrik Mewawarna dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan • Menjawab pertanyaan sesuai gambar • Memberi Tanda Centang untuk		

						Sikap yang termasuk Menghargai Perbedaan • Rubrik Menulis cerita		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 4 : AKU SUKA BERKARYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda	• Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman	• Mengenal contoh sikap pengamalan sila Pancasila • Peraturan di perpustakaan	• Religius • Nasionalis	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggu	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet

	Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila	• Arti lambang Negara	• Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila • Menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila	• Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Menjawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Pengetahuan dan keterampilan		• Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar. 4.7.1 Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan	• Denah dan arah mata angin • Pikiran Pokok dari Pragraf • Ide Pokok Dari teks Bacaan • Kosa kata baru	• Mengenal arah mata angin dan denah • Mengenal pikiran pokok Membaca denah • Menulis cerita berdasarkan pikiran pokok yang ditetapkan				

	angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.		• Membuat denah sekolah •		Pembelajaran 1-6: • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Rubrik Membuat Gambar Dekoratif • Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram • Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan • Memberi contoh		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	• Permainan lompat tali • Bermain Jala Ikan • Gerak Seimbang Dominan Dinamis	• Bermain Lompat tali • Berlatih daya tahan kaki				
Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar	• Gambar Diagram • Membaca Data Pada Diagram •	• Membaca data pada diagram • Membuat Diagram • Membaca dan membuat diagram				

	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu				pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan 4.4 Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung	3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar 4.4.1 Merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar	• Teknik memotong/menggunting, menempel, dan menyambung	• Membuat model rumah-rumahan • Membuat model sekolah		• Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan • Rubrik Kegiatan Membuat Model Rumah-Rumahan • Rubrik Permainan Jala Ikan • Rubrik Mewarna		

						ncara dan Menyam paikan Pendapa t tentang Manfaat Perbeda an •Menjawa b pertanya an sesuai gambar •Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang termasu k Menghar gai Perbeda an •Rubrik Menulis cerita		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 3

.....
NIP.

.....
NIP.....