

Ketik Judul Artikel Menggunakan Huruf Arial 14

Penulis Pertama

Afiliasi Penulis Pertama

**Korespondensi: email penulis pertama*

Penulis Kedua

Afiliasi Penulis Kedua

Email penulis kedua

Abstrak dalam bahasa Inggris dituliskan dengan menggunakan font Garamond 12. Abstrak terdiri atas; pokok permasalahan, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan. Abstrak ditulis dalam bentuk satu paragraf, tanpa acuan (referensi), tanpa singkatan/akronim, dan tanpa *footnote*. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak bukan merupakan hasil *copy paste* dari kalimat yang ada dalam isi naskah. Isi abstrak bahasa Inggris maksimal 250 kata.

Keywords: 3 – 5 kata dalam Bahasa Inggris

Abstrak dalam bahasa Indonesia dituliskan dengan menggunakan font Garamond 12. Abstrak terdiri atas; pokok permasalahan, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan. Abstrak ditulis dalam bentuk satu paragraf, tanpa acuan (referensi), tanpa singkatan/akronim, dan tanpa *footnote*. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak bukan merupakan hasil *copy paste* dari kalimat yang ada dalam isi naskah. Isi abstrak bahasa Indonesia maksimal 250 kata.

Kata Kunci: 3 – 5 kata dalam Bahasa Indonesia

Pendahuluan

Isi pendahuluan berisi Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit. Sebagai contoh adalah: Selain itu, hasil survei juga berhasil mengungkap bahwa rata-rata guru menggunakan buku/bahan ajar dan LKS yang dibeli di toko buku (Bachtar, *et al.*, 2015).

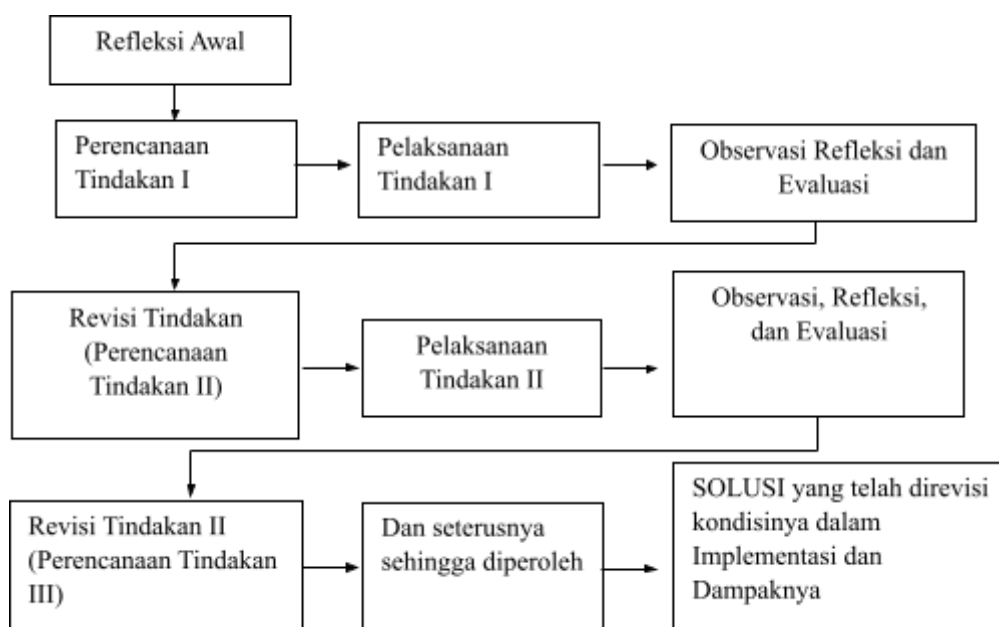
Pendahuluan ini adalah hal mendasar atau pokok permasalahan yang melatarbelakangi ditulisnya kajian, ditulis dengan font Garamond 12.

METODE

Isi metode kajian adalah jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, sumber data, cara analisis data, uji korelasi, dan sebagainya, ditulis dengan font Garamond 12.

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini. Analisis data memuat cara memaknai data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

Prosedur penelitian tindakan kelas ini direncanakan sebanyak dua siklus, dengan langkah pelaksanaan PTK sebagai berikut:



Gambar 1: Alur pelaksanaan penelitian

Hasil Penelitian

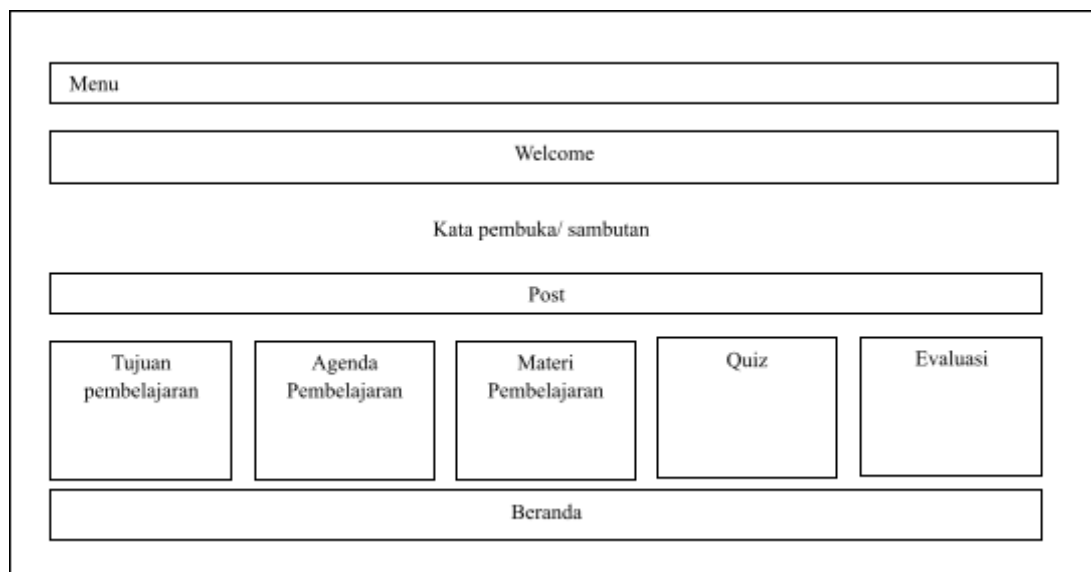
Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Tabel diletakkan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul tabel ditulis rata tengah, hanya kata pertama yang diawali huruf kapital. Jika tabel lebih dari satu halaman maka harus *repeat header* tabel. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1 berikut.

Tabel 1: Distribusi frekuensi dan persentase.....

Interval Nilai	Kategori	Siklus I		Siklus II	
		Frekuensi	P (%)	Frekuensi	P (%)
85 – 100	Sangat tinggi				

65 – 84	Tinggi				
55 – 64	Sedang				
45 – 54	Rendah				
0 – 44	Sangat rendah				
Jumlah					

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsanya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, diletakkan di tengah, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1: Format desain halaman utama *weblog*

Pembahasan

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian, konteks teoretis yang lebih luas, dan hasil penelitian lain. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data? Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas.

Kesimpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Daftar Pustaka

Daftar rujukan ditulis dengan mengikuti gaya selingkung **APA 7th Edition** dan wajib menggunakan Mendeley. Rujukan terdiri dari minimal 15 judul yang sebagian besar berasal dari kutipan Jurnal bereputasi. Daftar rujukan ditulis dalam spasi tunggal (atau *at least 12pt*) dan menjorok 1cm pada baris keduanya. Contoh cara penulisan referensi/rujukan di dalam Daftar Rujukan sebagai berikut.

- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchari, M. 2000. *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djamarah, S.B. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukkooperatiff*. Cetakan Pertama. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus. 1996. *Efektivitas Strategi Tuntas dalam Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Skripsi FMIPA UNM. Ujung Pandang.
- Hardjodipuro, S. 1997. *Action Research*. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Pusat Sains UNESA. Surabaya: University Press.
- Johnson, D.W., Johson, R.T., dan Halubec, E.J. 1993. *Cooperatife in the Classroom* (6th Ed). Edina, MN. Interaction Book Company.
- Kaharuddin. 1992. *Peranan Penggunaan Paket Belajar terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN Cangadi Kabupaten Soppeng*. Skripsi. FMIPA IKIP Ujung Pandang.
- Lie, A. 2002. *Cooperkooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Nur, M. 2000. *Pengajaran berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Kontruktifis dalam Pengajaran*. Pusat Studi Biologi dan IPA Sekolah: Universitas Negeri Surabaya.
- Samsiah. 1999. *Efektivitas Pemberian Tes Tanya Jawab pada Setiap Akhir Pertemuan terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika Siswa SMU Negeri 13*. Skripsi. FMIPA IKIP Ujung Pandang.
- Sudjana, N. 2001. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2003. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV.Afabeta.
- Suryabarata, S. 1983. *Metodologi Penilitian*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Suryosubroto, B. 1997. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah*. Edisi Pertama. Jakarta: Rineka Cipta.