

ЕКСУРСІЙНА СПРАВА

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Фахові компетентності:</p> <p>-Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами.</p> <p>знання загального діахронного каркасу минулого.</p> <p>-Здатність підготувати комплексну історичну інформацію у зрозумілій формі.</p> <p>-Розуміти феномен культури, її ролі в житті суспільства, типів і форм; детальне знання одного або багатьох періодів минулого людства.</p> <p>- Знання європейської історії у порівняльній перспективі (країнознавчий, регіональний, етно-національний, цивілізаційно-культурний, релігійно-конфесійний аспекти).</p>	<p>Знати :</p> <p>-Основи екскурсійної методики, методику підготовки та проведення екскурсії, маркетинг у сфері екскурсійного обслуговування;</p> <p>–знати організаційно-інституційні засади розвитку екскурсійної справи в Україні.</p> <p>-підбирати необхідний фактичний матеріал та вивчити екскурсійний матеріал;</p> <p>-готувати індивідуальний текст екскурсії на конкретну тему;</p> <p>-складати технологічну карту екскурсії;</p> <p>-використовувати методичні прийоми на практиці.</p> <p>-популяризувати екскурсійні можливості свого рідного краю.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні, практичні, консультація, тренінг, майстер – клас.</p>	<p>Презентація, опитування, проведення екскурсії, індивідуальні та групові консультації .</p>	<p>Лекційний виклад теоретичного матеріалу, індивідуальні та групові консультації по роботі з джерелами в архіві, робота в краєзнавчих відділах бібліотек, польові дослідження.</p>	<p>Об'єкти навколишнього середовища; твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні і системи, телекомунаційні мережі, радіо-телестудії; бібліотечні фонди, культурні, мистецькі споруди/приміщення.</p>	<p>Опитування, тестування, практичні завдання, моделювання та презентація фрагменту власної екскурсії тощо.</p> <p><i>Критерії оцінювання:</i></p> <p>виконання роботи відповідно до вимог (повнота викладу, стиль викладу, наявність сучасних джерел, іншомовних джерел, використання статистики; пояснення щодо застосування методів дослідження; власний аналіз та узагальнення; обґрунтовані висновки тощо); аргументи на захист результатів роботи, формування відповідей на запитання тощо.</p>

Експертна робота:

1. Підготовка.
2. Проведення.
3. Відвідування пам'яток культури та цікавих місць міста/області/України.

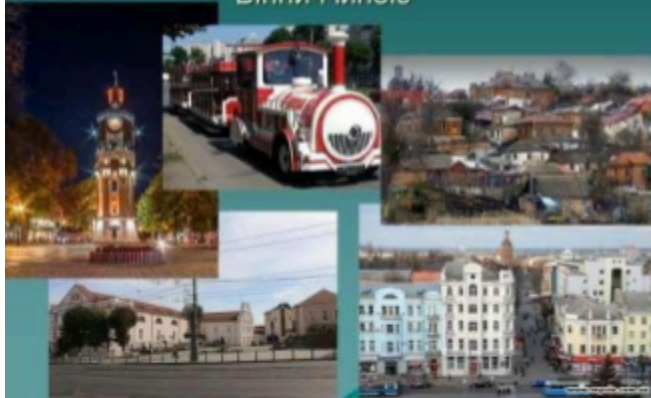
Підготовка екскурсії:

1. Навчимося відбирати екскурсійно-туристично об'єкти.
2. Навчимося фахово складати концепцію екскурсії.
3. Навчимося грамотно вести документацію.
4. Ознайомимося із найцікавішими маршрутами.
5. Познайомимося із екскурсійним маркетингом.

Проведення екскурсії:

1. Навчимося використовувати найефективніші методи, засоби і прийоми.
2. Познайомимося із відомими екскурсоводами Вінниці та Вінниччини.

Ви відвідаєте та спробуєте самі провести екскурсію Вінницею та Вінниччиною



◆ Ви навчитеся складати туристичні маршрути



Обирайте «Експертну роботу»!

Відкривайте для себе світ!

Вчімося заробляти і бути успішними!