GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP-AGRI
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.		Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.		Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna- Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.		Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.		Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	1.10 Naisasagawa ang wastong pag-aani/pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental. **EPP4AG-Of-10**		1.11.1 Naisasagawa ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda. **EPP4AG-Of-11**		1.11.2 Naisasagawa kung papaano kumbinsihin ang mamimili. **EPP4AG-Of-11**
II. NILALAMAN					
	Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Pag-aani at Pagsasapamilihan ng Halamang Ornamental**		Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental**		Pagtatanim ng Halamang Ornamental **Plano sa Pagbebenta ng Halamang Ornamental**
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	T.G. pp. 164 - 165		T.G. pp. 166-167		T.G. pp. 166-167
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	L.M. pp. 381 - 383		L.M. pp. 383-386		L.M. pp. 383-386
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, tsart, kutsilyo, gunting, tunay na bulaklak		Larawan, tsart		Larawan, tsart
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o	Ano-anong mga kagamitan ang ginagamit sa paghahalaman?		Ano-ano ang mga hakbang ng tamang pag-aani ng mga halamang ornamental?		Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda?

pagsisimula ng bagong aralin			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nararanasan na ba ninyong magbigay at makatanggap ng bulaklak sa araw ng mga puso?	Kayo ba ay nakaranas na magbenta o magtinda ng kahit anong bagay sa inyo o kahit sa paaralan?	Pagpapakita ng larawa sa mga bata.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pag-aralan natin ngayon ang mga hakbang ng tamang pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental.	Sa araw na ito alamin natin ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda.	Sa araw na ito alamin natin kung paano akitin o kumbinsihin ang mamimili.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano-ano ang mga palatandaan na maaari ng anihin ang mga halamang ornamental?	Ipabasa sa mga bata ang “Pagyamanin Natin” sa p. 385-386 ng LM at talakayin ito.	Ipabasa sa mga bata ang “Wastong Paraan ng Pagtitinda” sa p. 386 LM at talakayin ito.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang mga hakbang ng tamang pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa paraan ng pagsasaayos ng paninda. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.	Pangkatin ang klase sa 3 -Pumili ng lider -Pag-usapan ng bawat pangkat ang tungkol sa pag-aakit sa mamimili. -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa.
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ano ang wastong paraan ng pag-aani? Ipaliwanag Saan ipinagbibili ang mga halamang ornamental?	Bakit kailangang ayusin ang mga paninda?	Paano ang pag-aakit sa isang mamimi li?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano aanihin ni Roy ang mga bulaklak na rosas sa kanyang garden? Paano ang pagbebenta ng mga bulaklak na ito sa tindahan?	Paano ayusin ni Loida ang dala niyang mga bulaklak na iba-iba ang klase?	Paano kumbinsihin ni Myrna ang mamimili sa pagbili ng kanyang mga panindang bulaklak?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga hakbang ng tamang pag-aani ng mga halamang ornamental? Ano-ano naman ang tamang paraan ng pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental?	Ano-ano ang wastong paraan ng pagsasaayos ng paninda? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano-ano ang mga paraan sa pagkukumbinsi sa isang mamimili?
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Tama o Mali 1.Ang pag-aani ng halamang ornamental ay ayon sa panahon ng mga selebrasyon. 2. Kailangan malusog na ang halaman bago anihin. 3. Ilagay lamang kung saan-saan ang inaning halaman. 4. Dapat ay mayroong tamang sukat sa pagpuputol sa mga halamang ornamental. 5. Mas maganda ang pag-aani kung mura sa palengke ang mga ito.	Panuto: Tama o Mali 1. Iuri ang mga paninda ayon sa klase, kulay at laki ng mga halaman ornamental. 2. Ihalo ang mga bulaklak na rosas at orchids sa pagtitinda. 3. Kailangang magbenta ng magbenta habang may bumibili. 4. Nararapat na isinasaalang-alang ang panahon kung kailan maaaring magbenta ng mga produkto. 5. Markahan ang mga paninda upang matiyak kaagad ang presyo ng mga ito.	Panuto: Tama o Mali 1. Panatilihing malusog ang pangangatawan at malinis na pananamit. 2. Salubungin nang maayos ang mga mamimili. Ang pagbati tulad ng “Magandang umaga po.” 3. Ganyakin ang mamimili sa pamamagitan ng pagbibigay ng mahalagang impormasyon tungkol sa paninda. 4. Maging masungit sa pakikipag-usap sa mga mamimili.

			5. Bigyan ng kulang na sukli ang mamimili.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa pag-aani at ang pagtitinda ng mga halamang ornamental.	Gumawa ng payak na talaan ng puhunan at ginastos ng paghahalaman.	Magdala bukas ng mga larawan tungkol sa mga taong nagbibili ng mga bulaklak sa tindahan.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya

	__Kamalayang makadayuhan	__Kamalayang makadayuhan			__Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material