

Министерство образования и исследований

Республики Молдова

№03/1-09/6617 от 04.10.2024

**Учреждения начального и среднего
общего образования**

**Местные отраслевые органы
образования**

В рамках своей компетенции Министерство образования и исследований информирует педагогический и руководящий персонал публичных и частных общеобразовательных учреждений о дополнениях и изменениях в куррикулумных и организационных документах учреждения, которые будут введены в действие в 2024-2025 учебном году (*прилагается*).

В связи с этим Министерство образования и исследований просит специалистов местных органов образования и администрации образовательных учреждений ознакомить своих сотрудников с изменениями в документах и обеспечить институциональный контекст для внедрения нормативных положений в организацию образовательного процесса.

Государственный секретарь

Валентина ОЛАРУ

**ССЫЛКИ НА Применение куррикулумных документов и документов менеджмента
образования в учреждениях общего образования,
2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году педагогический и руководящий персонал будет **соблюдать и применять** обновленные документы образовательной политики (дополненные и измененные) по педагогической деятельности и организации учебного процесса, а также регламентирующие работу команд менеджеров по институциональной функциональности и существующих структур/комиссий.

Администрация образовательного учреждения **несет ответственность** за ознакомление всех сотрудников с обновленными положениями следующих документов:

Базовые документы по организации образовательного процесса в начальном, гимназическом и лицейском образовании:

1) Учебный план начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом МОИ № 439/2024

https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mec_cu_privire_la_planul_cadru_pentru_2024-2025ro.pdf

- Календарь начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, Приложение № 2;

- Семестровое тестирование лицейского образования, 2024-2025 учебный год, Приложение № 3;

- Менеджерские аспекты применения Учебного плана начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, Приложение № 4.

Документ регулирует количество часов по школьным дисциплинам в соответствии с учебным планом, уровнем обучения и языком обучения; продолжительность семестров и каникул; контекстные аспекты организации семестровых тестов, уважая индивидуальный выбор учеников при выборе семестровых тестов по предметам по выбору, а также менеджерские и финансовые аспекты работы сотрудников по организации институциональной деятельности и образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

2) Методология критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании I-IV классов, утвержденная Приказом МОИ № 31/2024.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/modificari_metodologie.pdf

Изменения в вышеуказанном документе относятся к:

- исключение суммарного и формативного поэтапного оценивания в I-IV классах по предметам «Духовно-нравственное воспитание» и «Личностное развитие»;
- приостановление обязательности Портфолио школьных достижений учащихся (I-IV

классы) и его статуса как рекомендованного документа;

- структурное сокращение Табеля школьных достижений, а также самостоятельность принятия решений образовательным учреждением в отношении его заполнения (в электронном или бумажном виде), хранения и передачи родителям/законным представителям ребенка;

3) *Положение об организации и функционировании классов/групп продленного дня*, утвержденное Приказом МОИ № 363/2024, опубликованным в Официальном мониторе Республики Молдова № 184-187 от 25.04.2024

https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_grupe_cu_program_prelungit_0_0.pdf

Дополнения и изменения к вышеуказанному документу относятся к:

- приведение организации учебного процесса в классах/группах продленного дня в соответствие с действующими документами об образовательной политике;
- стандартизация графика работы педагогических работников, работающих в классе/группе продленного дня;
- регулирование финансово-экономической деятельности классов/групп продленного дня с финансированием как из бюджетных и иных законных источников, так и из финансовых средств, выделяемых родителями.

4) *ПОЛОЖЕНИЕ об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и среднего общего образования*, утвержденное Приказом МОИ № 666/2024

https://mecc.gov.md/sites/default/files/regulament_evaluarea_notarea_rezultatelor_scolare.pdf

Изменения касаются следующих аспектов:

- обязательное выставление отметок результатов обучения по всем школьным дисциплинам в рамках формативного оценивания (по выполнению заданий и учебной продукции);
- профессиональная самостоятельность педагогических работников в разработке инструментов оценивания, применяемых для семестровых зачетов (матрица спецификации или таблица соотношения между конкретными компетенциями - целями оценивания - содержанием заданий - уровнем сложности;
- приостановление разницы в программах для учащихся начальных и гимназических классов, поступивших и/или вернувшихся из-за границы, или перевод с одного профиля на другой (в лицейском цикле);
- средняя семестровая оценка для неуспевающих учащихся будет состоять не менее чем из двух оценок;
- за семестровый зачет автоматически выставляется оценка «10» (десять):
 - а) для учеников, сдавших во время получения общего образования международно признанные экзамены для сертификации владения иностранными языками и имеющих сертификат, подтверждающий уровень владения языком, равный или выше B2 (C1 для кандидатов из двуязычных классов), соответствующий Общеввропейским компетенциям владения языками (согласно списку международно признанных экзаменов для сертификации владения иностранными языками, утвержденному

приказом министра), на последней зачетной сессии, включающей предмет *Иностранный язык*, согласно списку зачетных дисциплин, утвержденному МОИ;

- б) для учеников, имеющих сертификат, подтверждающий сдачу международно признанных экзаменов для сертификации компетенций, специфических для области информатики (признанных приказом МОИ), на последней зачетной сессии, включающей предмет Информатика, в соответствии с перечнем зачетных дисциплин, утвержденным МОИ.

- 5) Новые утвержденные факультативные школьные предметы, с программой можно ознакомиться на странице МОИ *Эмоциональный интеллект в общении (X-XII кл.)*

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_inteligena_emotionala_in_comunicare_clasele_x-xii.pdf

Искусство повествовательной коммуникации посредством видео (VI-IX кл.)

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_arta_comunicarii_narative_prin_video_clasele_vi-vii.pdf

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_arta_comunicarii_narative_prin_video_clasele_viii-ix.pdf

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_arta_comunicarii_narative_prin_video_clasele_x-xii.pdf

Коммунистический тоталитарный режим - репрессии и движение сопротивления

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_regim_totalitar_comunist_represiune_si_miscare_de_rezistenta_1.pdf

Профориентация (VIII-IX классы)

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_la_disciplina_optionala_ghidare_in_cariera_clasele_viii-ix.pdf

Увлекательное программирование на Java (V-IX, X-XII кл.)

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_programare_java_distractiva_clasele_v-ix.pdf

Программирование и пилотирование дронов

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_programarea_si_pilotarea_dronelor_clasele_x-xii.pdf

Моделирование и 3D-печать (VIII-IX, X-XII кл.)

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_modelarea_si_imprimarea_3d_clasele_viii-ix.pdf

https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_optional_modelarea_si_imprimarea_3d_clasele_x-xii.pdf

Переменный компонент Учебного плана образования будет организован в соответствии с *Инструкцией о порядке выбора и организации факультативных предметов в общем образовании*, утвержденной Приказом МОИ № 635/2021.

https://mec.gov.md/sites/default/files/ordinul_mecc_instruciune_ore_optionale.pdf

Факультативные предметы, структурированные на основе интегрированного характера куррикулума (экологическое воспитание, медиаобразование, кинообразование, экологическое воспитание, правовая социализация, информационно-коммуникационные технологии, увлекательное программирование на Java, 3D-моделирование и печать, программирование и пилотирование дронов), также могут преподаваться в других учебных областях, относящихся к интегрированным областям, на основании решения Педагогического совета. Аспекты оплаты труда педагогических работников в таких ситуациях описаны в Приложении 4 к приказу МОИ № 439 /2024.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mec_cu_privire_la_planul_cadru_pentru_2024-2025_ro.pdf

6) Разработка и организация дидактического подхода:

a) в соответствии с положениями действующего национального куррикулума:

- в начальном образовании [-https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_primare_site.pdf](https://mec.gov.md/sites/default/files/curriculum_primare_site.pdf);
- в гимназическом и начальном образовании [-https://mec.gov.md/ro/content/invatamint-general](https://mec.gov.md/ro/content/invatamint-general)

b) по обязательному школьному предмету «Технологическое воспитание» (V-IX классы) в соответствии с изменениями, утвержденными приказом МОИ № 1208/2024:

I. дополнение следующими модулями:

- Органическое сельское хозяйство (VII-IX классы)
- Возобновляемая энергия (классы VII-IX)
- Экономика замкнутого цикла (VII-IX классы)
- Моделирование и 3D печать (VIII-IX классы)
- Пилотирование дронов (VII-IX классы)

II. добавление новых единиц содержания в модули:

- Народные и современные ремесла (VIII - IX классы);
- Дизайн одежды (VIII - IX классы);
- Дизайн интерьера (VIII - IX классы);
- Робототехника (V - IX классы).

c) по обязательному школьному предмету «История, культура и традиции русского/украинского/гагаузского/болгарского/ромов и других народов» для V-IX классов, в соответствии с приказом МОИ № 1208/2024, утверждены для пилотирования следующие куррикулумные документы:

I. История, культура и традиции еврейского народа (I-IV классы);

II. История, культура и традиции еврейского народа (V-IX классы);

https://mec.gov.md/sites/default/files/evrei_istoria_cultura_si_traditiile_poporului_evreu_ru_c_l_v-ix.docx

III. История, культура и традиции украинского народа

https://mec.gov.md/sites/default/files/limba_ucraineana_istoria_cultura_si_traditiile_poporului_ucrainean_cl_v-ix.docx

IV. История, культура и традиции болгарского народа

https://mec.gov.md/sites/default/files/limba_bulgara_istoria_cultura_si_traditiile_poporului_b

[ulgar_cl_v-ix.docx](#)

V. История, культура и традиции народа ромов

https://mec.gov.md/sites/default/files/romii_istoria_cultura_si_traditiile_poporului_rom_ro_cl_v-ix.docx

https://mec.gov.md/sites/default/files/romii_istoria_cultura_si_traditiile_poporului_rom_ru_cl_v-ix.docx

- d) с применением моделей долгосрочных дидактических проектов, утвержденных приказом МОИ № 496/2024 по всем обязательным школьным предметам в соответствии с Учебным планом образования, I-XII классы, доступным на сайте <https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-didactice-de-lunga-durata>
- e) с применением экзаменационных программ для лицейского, гимназического и начального образования (<https://ance.gov.md/content/programe-de-examene>) и оценочных инструментов для экзаменационных сессий, размещенных на веб-сайте Национального агентства по оценке и куррикулуму в разделе Национальное оценивание (4 класс, 9 класс, 12 класс) <https://ance.gov.md/>

Важно: При разработке долгосрочных дидактических проектов решение об индивидуализации моделей, предложенных Министерством, принадлежит педагогическому персоналу. Процедуры согласования и утверждения дидактических проектов, обязанности и условия ведения дидактических проектов описаны в Приказе МОИ № 1699/2024 «Об упорядочении отчетности и заполнения школьной документации в общем образовании» <https://mec.gov.md/sites/default/files/20240118-046.pdf>

По школьному предмету «История, культура и традиции украинского/гагаузского/болгарского/ромов и других народов» Министерство образования предлагает пилотировать куррикулум по предмету в текущем учебном году, который будет дополнительно доведен до сведения педагогов данного предмета, поэтому срок утверждения долгосрочного дидактического планирования по данному предмету будет продлен (в течение 10 дней после принятия решения Министерством образования об утверждении пилотирования).

- f) с применением дидактических ресурсов по обязательным и факультативным школьным предметам, рекомендованных Министерством образования и исследований в соответствии с уровнями школьного образования и размещенных на официальном сайте <https://mecc.gov.md/ro/content/resurse-pentru-cadre-didactice>

- 7) Все школьные учебники можно скачать с сайта Министерства образования и исследований - <https://ctice.gov.md/manuale-scolare/>. При скачивании учебника, пожалуйста, следуйте приведенному ниже алгоритму:

1. Выберите учебник
2. Щелкните правой кнопкой мыши на его название
3. В появившемся меню выберите «Сохранить ссылку как»/«Save link as», в зависимости от языка вашего браузера.

Для учеников начальных классов, посещающих группу продлённого дня, рекомендуется создать условия для хранения учебников в классе, чтобы избежать проблемы тяжёлых школьных рюкзаков. В этом году были изданы следующие учебники. В этом году были пересмотрены и переизданы следующие учебники.

Класс	Название учебника	Класс	Название учебника
I	ABECEDAR Romana.Parte I (a.2024).pdf Caietul elevului. Parte I (a. 2024).pdf ABECEDAR Romana. Parte II (a. 2024).pdf Caietul elevului. Parte II (a. 2024).pdf	VII	Educatie Muzicala (a. 2024).pdf Istoria Romanilor si Universala (a. 2024, in limba romana).pdf Українська мова і література (a. 2024).pdf
V	Educația tehnologica (a. 2024, limba romana).pdf Francais (a. 2024i).pdf		
		VIII	Educatia tehnologica (a. 2024, limba romana).pdf Educatia tehnologica (a. 2024, limba rusa).pdf Fizica (a.2024, in limba romana).pdf Fizica (a.2024, in limba rusa).pdf Geografie (a. 2024).pdf Istoria romanilor si universala (a. 2024).pdf Limba Franceza A2.1(a. 2024).pdf Limba rusa (a.2024).pdf Limba si literatura bulgara (a. 2024).pdf Limba si Literatura romana (a. 2024).pdf
VI	Limba găgăuză (a. 2024).pdf Educația tehnologica (a. 2024, limba romana).pdf Educația tehnologica (a. 2024, limba rusa).pdf	X	Biologia (a. 2024, limba romana).pdf Educatia tehnologica (a. 2024, limba romana).pdf Educatia tehnologica (a. 2024, limba rusa).pdf Geografia (a. 2024, limba romana).pdf Geografia (a. 2024, limba rusa).pdf Limba si literatura bulgara (a. 2024).pdf Limba si literatura romana (a. 2024).pdf Limba si literatura romana (alolingvi).pdf Matematica (a.2024, limba romina).pdf Matematica (in limba rusa).pdf Українська мова і література (a.

			2024).pdf
		XII	Chimie (a. 2024, limba romana).pdf Chimie (a. 2024, limba rusa).pdf
VI	Educație muzicala (a. 2024).pdf		
VII	Educația tehnologica (a. 2024, limba romana).pdf Educația tehnologica (a. 2024, limba rusa).pdf Istoria Romanilor si Universala (a. 2024, in romana).pdf		
VIII	Fizica (a.2024, in limba romana).pdf Fizica (a.2024, in limba rusa).pdf		
VIII	Geografie (a. 2024).pdf		
VIII	Istoria contemporana (a. 2004 in limba rusa).pdf Istoria romanilor si universala (a. 2024).pdf		
VIII	Limba Franceza A2.1(a. 2024).pdf		
VIII	Limba Franceza A2.1(a. 2024).pdf		
VIII	Limba rusa (a.2024).pdf		
VIII	Limba si literatura bulgara (a. 2024).pdf		

Справочные документы по менеджменту

Национальная нормативно-правовая база по организации работы учреждений общего образования размещена на официальном сайте Министерства образования и исследований <https://mec.gov.md/ro/content/invatamint-general>. Рекомендуем систематически обращаться к сайту, чтобы быть в курсе изменений и дополнений в документах менеджмента образования, касающихся деятельности учреждения и сотрудников, а также организации образовательного процесса. Обращаем внимание управленческого персонала на следующие утвержденные документы, предусматривающие пересмотр некоторых управленческих аспектов реализации нормативной базы общего образования:

Область:Кадровые ресурсы:

- 1) Постановление Правительства № 330 от 31.05.2023 об утверждении Национальной рамки квалификаций - https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=137990&lang=ro
- 2) Нормы персонала для публичных учреждений начального и среднего образования (цикл I и II) и для общежития учреждений среднего образования, II цикл, утвержденные приказом МОИ № 1388/2023 и дополненные приказом МОИ № 514/2024
https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=143301&lang=ro
https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_modificare_norme_de_personal_1.pdf
- 3) Методология относительно типов и порядка установления специальных надбавок для

педагогических работников начального и среднего образования, I и II цикла, утвержденная Приказом МОИ № 721/67 от 24.05.2024/10.06.2024, опубликованным в Официальном мониторе, № 308-310 от 18.07.2024,

https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_comun_721_67_mec_mf_24_05_24_10_06_2024_metodologia_spor_caracter_specific.pdf

- 4) Список сотрудников, которые могут получить специальную надбавку в учреждениях начального и среднего образования, цикл I и II, утвержденный приказом МОИ № 486/2024.
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_486_din_15_04_2024.pdf
- 5) Методология оценки индивидуальных достижений педагогических работников начального и среднего образования для установления надбавки за индивидуальные достижения», утвержденная приказом МОИ № 1027/2023
https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_mec_1027.14.08.2023.pdf

Область учебная деятельность:

- 6) Модели долгосрочных дидактических проектов, утвержденные Приказом МОИ № 496/2024
https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_aprobare_modele_pld.pdf
- 7) Учебный план начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, утвержденный Приказом МОИ № 439/2024.
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mec_cu_privire_la_planul_cadru_pentru_2024-2025r_o.pdf
- Учебный план начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, Приложение № 1;
 - Календарь начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, Приложение № 2;
 - Семестровые зачеты в лицейском образовании, 2024-2025 учебный год, Приложение № 3;
 - Управленческие аспекты применения Учебного плана начального, гимназического и лицейского образования на 2024-2025 учебный год, Приложение № 4.
- 8) Положение об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и среднего общего образования, утвержденное Приказом МОИ № 666/2024
https://mecc.gov.md/sites/default/files/regulament_evaluarea_notarea_rezultatelor_scolare.pdf
- 9) Методология мониторинга выполнения куррикулума по предмету «Общественное воспитание», утвержденная приказом МОИ №1511/2023
https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_mec_1511_monitorizare_eps_1.pdf

Область : образовательный менеджмент

- 10) Требования к заполнению школьной документации и отчетности общего образования, утвержденные приказом МОИ № 1699/2023
<https://mec.gov.md/sites/default/files/20240118-046.pdf>
- 11) Методология признания и приравнивания периодов обучения общего образования, утвержденная приказом МОИ № 992/2023

https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_mec_992-03.08.2023.pdf

- 12) *Программа внешкольной работы в начальном и среднем образовании, цикл I и II, утвержденная приказом МОИ №15/2024* https://mec.gov.md/sites/default/files/ordinul_15_din_05.01.2024.pdf
- 13) *Методология приема учеников в лицейские классы, утвержденная Приказом Министерства юстиции № 190/2024, зарегистрированная в Министерстве юстиции № 191/2024 и опубликованная в Официальном мониторе № 89-92, ст. 200/2024.*
https://mec.gov.md/sites/default/files/metodologia_admitere_liceu_1_1.pdf
https://mec.gov.md/sites/default/files/ord_509_2024_proba_suplimentara_liceu.pdf
- 14) *Приказ МОИ № 1153 от 14.08.2024 о признании утратившими силу Методологию оценки общего образования, утвержденной Приказом МОИ № 581/2020, и Методологии оценки руководящих кадров общего образования, утвержденной Приказом МОИ № 1099/2023*
<https://mec.gov.md/ro/content/invatamint-general>

Область : цифровизация образования

- 15) *Инструкция по внедрению электронного журнала в информационную систему менеджмента образования (SIME), утвержденная приказом МОИ № 1022/2023 и дополненная приказом МОИ № 1236/202302212*
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_1236_din_03.10.2023.pdf
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_1022_din_14.08.23_1.pdf
- 16) *Рамки цифровых компетенций для педагогических работников в сфере образования, утвержденные приказом МОИ № 1110/2023*
https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_competente_digcompedu_compressed_1.pdf
- 17) *Минимальные стандарты оснащения общеобразовательных учреждений информационными технологиями и Интернетом, утвержденные приказом МОИ 675/2024*
https://mec.gov.md/sites/default/files/ordin_675_din_07.05.2024_standarde_minime_tic.pdf