GRADES 1 to 10
DAILY LESSON LOG

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	JULY 29 – AUGUST 2, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.				
B. Performance Standard	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.				
C. *Learning Competency/s*	Naiisa –isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa. AP3LAR-Ia-1	Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan. AP3LAR-Ia-1	Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon. AP3LAR-Ic-3	Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't ibang lalawigan sa rehiyon AP3LAR-Ib-2	
II CONTENT	Ang Mga Simbolo sa Mapa	Ang Mga Simbolo sa Mapa	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	TG p.1-3/ CG ph. 30 ng 120				
2. Learner's Materials pages	LM p.1				
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Magplano ng scavengers hunt gamit ang isang simpleng mapa.	- Ano ang mapa?	Patayuin ang mga bata sa klase.	Ipakuha ang mapa sa bata.	
B. Establishing a purpose for the lesson	Ano ang gamit ng mapa?	- Paano mo nga narating ang isang lugar?	Alam mo ba ang direksiyon ng isang lugar?	Ano nga ang mga pangunahing direksiyon?	

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Magpakita ng bidyu tungkol sa mapa.	Magpakita ng mapa sa mga bata o powerpoint.	Magpakita ng bidyu tungkol sa pangunahing direksiyon.	Magpakita ng mapa ng iyong lugar. Magtanong tungkol dito.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	- Paano ninyo natagpuan ang mga bagay sa mapa?	Ano-ano mga simbolo ang ginagamit sa mapa? - Ano ang kahulugan nito?	Ano-ano ang makikita sa mapa maliban sa mga simbolo?	Sa anong direksiyon nakaharap ang lalawigan ng Batangas? Rizal? Cavite?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Magdaos ng brainstorm tungkol sa mapa.	Pangkatin ang mga bata.	Maghanda ng isang gawain na makapaglilinang ng kakayahan ng isang bata sa grupo. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipangkat ang mga bata sa tatlo. Ipalabas ang mapa. I- Isulat ang mga lugar na nasa silangan ng Laguna II- Isulat ang mga lugar na nasa hilaga ng Rizal III- Isulat ang mga lugar na nasa kanluran at timog na bahagi ng Cavite	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang mapa?	Ano ang nais pakahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa?	Ano –ano ang mga pangunahing direksiyon?	Ano –ano ang mga pangunahing direksiyon?	
I. Evaluating Learning	Pasagutan ang Natutuhan Kos a KM.	Ibigay ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa. 1. ___ ___ ____ 2-5.atbp.	Pasagutan ang **Natutuhan Ko** sa LM.	Maghanda ng ipagagawa sa mga bata.	
J. Additional activities for application or remediation	Pagdalahin ang mga bata ng kompas at mapa na magpapakita ng pangunahin at pangalawang direksiyon	Magdala ng mapa.	Isulat mga bagay na nasa bahaging silangan, kanluran, hilaga at timog ng inyong bahay.	Isulat mga bagay na nasa bahaging silangan ,kanluran ,hilaga at timog ng inyong kusina	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					

D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					