

<b>BLOQUE</b>	XX	
<b>SECUENCIA</b>	<b>EJE</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
XX	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y en su casa.
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Realizaran un listado de lo que necesitan para vivir con bienestar. Harán comentarios sobre el acceso a la salud, alimentación, educación, etc. y cómo impactan en su calidad de vida.	
<b>DESARROLLO</b>	<p>Planteare a los niños las siguientes situaciones:</p> <p>Miguel es nuevo en la escuela, viene de una comunidad rural y sus compañeros se burlan porque dicen que es diferente. Miguel quiere hacer amigos, pero no sabe cómo acercarse a los otros niños.</p> <p>Carolina quiere jugar fútbol en el recreo, pero no la aceptan en el equipo porque dicen que “ese es un juego para niños”. Carolina es muy buena jugadora, pero no la dejan demostrarlo.</p> <p>Dialogaran en torno a las siguientes preguntas: ¿Consideras que se están respetando los derechos de los niños?, ¿las niñas y los niños tienen los mismos derechos?, ¿cómo se sentirán Miguel y Carolina?, ¿los niños y las niñas pueden hacer las mismas actividades?</p>	
<b>CIERRE</b>	Elaboraran un cartel ilustrado de los derechos de los niños.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Cuaderno de la asignatura, colores, marcadores, cartulina.		Cartel de los derechos.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

BLOQUE		XX
SECUENCIA	EJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
XX	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a la legalidad.	Dialoga acerca de situaciones que son injustas al convivir en el aula y la casa, y propone acciones para promover la justicia.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Escribirán en el pizarrón las palabras justicia e injusticia. Permitiré que los niños den ejemplos de situaciones justas e injustas que hayan vivido o presenciado.	
DESARROLLO	Escribieran en el cuaderno las siguientes situaciones y especificaran si son justas o injustas: Pedro tuvo que limpiar solo el salón a pesar de que todos sus compañeros lo ensuciaron. María y Ernesto colaboran en los quehaceres del hogar. Unos niños mayores le robaron el desayuno a Luis. Las niñas del salón no le hablan a Laura porque no tiene mochila nueva. El maestro regañó a Lucía porque Juan la culpó de algo que no hizo. Manuel usa silla de ruedas, pero en su escuela no hay rampas.	
CIERRE	Dialogaran sobre las situaciones justas e injustas que han vivido en la escuela o en el hogar. Elaboraran un listado de acuerdos para evitar que ocurran injusticias en la escuela o en el hogar.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno de la asignatura, colores.		Actividad en el cuaderno, participación.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<b>BLOQUE</b>	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
<b>SECUENCIA</b>	<b>EJE</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
1 Mi familia y mi comunidad me cuidan.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.
<b>SESIÓN</b>	1 ¿Cómo es mi familia? La importancia de la familia en nuestra vida.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Leerán la información de la página 10 del libro de texto y harán comentarios sobre las personas que integran su familia. Observarán las ilustraciones de familias diversas que aparecen en la página 11 del libro de texto e identificar cuál se parece más a la suya.	
<b>DESARROLLO</b>	Realizarán un dibujo de su familia y escribirán quiénes la componen. Escribirán cómo se apoyan y cuidan unos a otros dentro de su familia.	
<b>CIERRE</b>	Leerán el fragmento del principito de la página 13 del libro de texto y comentarán las siguientes preguntas: ¿Por qué el zorro necesitaba que alguien la domesticara?, ¿qué necesita el principito?, ¿por qué?	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.		Actividad en el cuaderno.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<b>BLOQUE</b>	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
<b>SECUENCIA</b>	<b>EJE</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
2 Mi familia y mi comunidad me cuidan.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.
<b>SESIÓN</b>	2 Lo que aprendemos en familia. En la familia todos ayudamos.	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Dialogaran sobre las actividades que realizan con su familia.	
<b>DESARROLLO</b>	Contestaran las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué costumbres o tradiciones tienen en tu familia?, ¿cómo participas y qué decisiones tomas en ellas?, ¿cómo siguen en tu familia los siguientes valores?: hablar con la verdad, ser justos y ayudar a los otros L.T. pág. 14. Leerán la información de la página 15 del libro de texto y comentarán qué se necesita para convivir en armonía. Mencionaran cómo contribuye cada miembro de su familia a que los demás se sientan amados y cuidados.	
<b>CIERRE</b>	Observaran la imagen de la familia presentada en la página 16 del libro de texto y comentaran cómo pueden ayudarse a cumplir sus aspiraciones.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.		Preguntas en el cuaderno.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1º GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

<b>BLOQUE</b>	1 Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
<b>SECUENCIA</b>	<b>EJE</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>
1 Mi familia y mi comunidad me cuidan.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.
<b>SESIÓN</b>	3 Además de mi familia, ¿quiénes me cuidan?	
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>		
<b>INICIO</b>	Planteare la pregunta: además de tu familia, ¿quiénes te cuidan en la calle o en la escuela? Escuchare los comentarios de los alumnos.	
<b>DESARROLLO</b>	Observarán las ilustraciones de la página 17 del libro de texto y escribirán de qué manera cada figura contribuye al cuidado de las personas. Identificarán otras personas que contribuyen con el cuidado de la sociedad y especificarán de qué forma lo hacen.	
<b>CIERRE</b>	Elegirán a un personaje del lugar donde viven que trabaje para el cuidado de los demás y escribirle una carta de agradecimiento por todo lo que hace. L.T. pág. 17.	
<b>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>		<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.		Actividad en el cuaderno.
<b>ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES</b>		

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.