

Стертая форма дизартрии -

этот неврологический диагноз есть у каждого из детей, посещающих нашу группу. Выражен он у каждого ребенка в разной степени, но давайте разберемся, что же стоит за таким заключением неврологов детской поликлиники. Для чего? Чтобы понять главное: **на 100% скорректировать дизартрию, пусть даже стертую, одними логопедическими и педагогическими методами невозможно.**

В коре головного мозга за речь отвечают три центра. Слаженная работа этих центров формирует так называемый речевой круг: Разрыв речевого круга в любой точке разрушает речевой процесс.

В норме к 2-3 годам ребенок учится синхронизировать речевые центры. Но иногда этот процесс может нарушаться... Это, как раз, наш случай.

Речевой центр мозга через нервную систему посылает импульсы всем мышцам и органам, которые участвуют в речевом процессе (языку, губам, неба, глотки, дыхательного аппарата), но вследствие органического поражения ЦНС связь между центральной нервной системой и речевым аппаратом ухудшается.

- **У детей со стертой формой дизартрии нарушается подвижность речевой и мимической мускулатуры.** Очень часто наблюдается слабость (вялость) или наоборот спастичность (напряженность) артикуляционной мускулатуры. Из-за этого темп выполнения артикуляционных движений, которые совершает наш язык, заметно снижается, наблюдается неточность выполнения, снижена амплитуда артикуляционных движений. Многие дети слабо ощущают положение языка, губ с трудом находят направление их движений, необходимых для произнесения звуков.

- **Таким образом, страдает звукопроизводительная сторона речи.**

Речь ребенка с дизартрией становится нечеткой, смазанной. Складывается такое ощущение, что ребенок говорит так, будто у него "каша во рту".

Точное определение дизартрии звучит так:

Дизартрия – это нарушение звукопроизношения, обусловленное недостаточной иннервацией мышц речевого аппарата. Следовательно, при **стертой дизартрии** мы будем наблюдать ту же картину, только несколько смягченную, смазанную.

Мы так подробно останавливаемся на симптоматике дизартрии для того, чтобы вы поняли, что **на 100% скорректировать дизартрию, пусть даже стертую, одними логопедическими и педагогическими методами невозможно.**

Подход к устранению дизартрии должен быть **комплексным** и включать в себя: медикаментозное лечение, направленное на восстановление функций ЦНС; массаж и физиотерапевтические процедуры, цель которых нормализация тонуса язычной и мимической мускулатуры; логопедическую работу, которая

включает в себя артикуляционную гимнастику - необходимую для тренировки и развития подвижности органов артикуляционного аппарата; формирование укладов необходимых для произнесения того или иного звука; работу над дыханием; развитие грамматического строя речи; формирование полноценной связной речи. И, наконец, **общеукрепляющую терапию**, которая заключается в приеме витаминизированных препаратов.