

ACTIVIDADES SEMANA 8

Del 11-05-2020 al 15-05-2020



OBSERVACIONES:

- ★ Como en semanas anteriores, os pedimos que guardéis, por favor, los trabajos del alumnado. Recordad poner vuestro nombre y la fecha en las actividades.
- ★ **Es importante que nos enviéis, por favor, las actividades que os mandamos a través de Liveworksheets para ir viendo vuestros progresos.**
- ★ En los próximos días seguiremos colgando en el blog algunas de las fotos que nos habéis mandado. Si alguien tuviera algún inconveniente os rogamos que nos lo comunicéis por favor, a través del email mendillorri.1ep@gmail.com.

	LUNES 11/ 05/ 2020	MARTES 12/ 05/ 2020	MIÉRCOLES 13/ 05/ 2020	JUEVES 14/ 05/ 2020	VIERNES 15/ 05/ 2020
LENGUA	-Lee con tranquilidad cada frase porque está incompleta así que debes completarla con una de las opciones que te propongo (sólo 1 es la correcta) y al terminar: dale a enviar https://forms.gle/xKqauwtcN35byJkw5 -Haz las siguientes actividades (recuerda que :<u>debes escribir con minúscula</u>, respetar el uso de la mayúscula, separar bien las palabras <u>y cuidar tu letra</u>). https://drive.google.com/file/d/1VG_dljATmsNAZKANyh3T2RX2A8txp8GL/view?usp=sharing -Juega y practica a lo largo de la semana : CR, CL. Verás que hay varias actividades, te aconsejo que de momento sólo pinches en las actividades que se llaman : <u>Cromos y chicles</u>	-Completa la siguiente actividad https://drive.google.com/file/d/1uYzXcUaEPSTH1QVZx85ZgE6DA3IEgwD/view?usp=sharing -Empieza a leer el siguiente cuento , como son 7 páginas puedes leer 2 páginas cada día , recuerda que : <u>debes intentar leer cada palabra de una sola vez (sin silabear)</u>, en voz alta y <u>respetar los puntos, comas, etc.</u> Cuando hayas terminado esas 2 hojas , es importante que resumas lo qué has leído en voz alta (¡ <u>es tan importante leer bien cómo comprender lo qué se ha leído!</u>) Si hay alguna palabra que al leerla te cuesta un poquito más, puedes escribirla y al final dejarla en la CAJA DE LAS PALABRAS.	-Lee estos trabalenguas, juega con alguien de la familia a ver quién logra decir 1 de ellos más rápido. https://drive.google.com/file/d/1RNBCsqI2_sfISV0RUwweBwFvf9UaVLu8/view?usp=sharing -Antes de empezar con la siguiente actividad , repasemos : https://www.youtube.com/watch?v=KNUWhmLp6D0 Ahora practica jugando https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/articulos-una-06 -Al terminar sigue con la lectura del cuento y recuerda cómo debes hacerlo.	-Repasa las estaciones del año haciendo la siguiente comprensión lectora, para responder a las preguntas sólo tienes que pinchar y elegir la respuesta que te parezca correcta.(<u>no tienes que escribir</u>). No es necesario que le des a enviar. https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audienci%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Lectura/Las_estaciones_del_a%C3%B1o_qz266341gd -Completa la siguiente sopa de letras. https://drive.google.com/file/d/1tYZK2gpbPTQ4jHvt65tXYmTPxoEDhXbO/view?usp=sharing	Termina la lectura del cuento y haz un breve resumen. Recuerda que : debes <u>escribir con letra minúscula</u>, respetar el uso de la mayúscula, separar bien las palabras <u>y cuidar tu letra</u>. Una vez que lo hayas escrito, revísalo antes de darlo por terminado para ver si tiene sentido. -Juega con la familia a la oca, necesitas un dado y una ficha. Debes decir una palabra con las sílaba de la casilla en la que caigas. ¡¡Y eres un campeón / campeona si dices una frase !! https://drive.google.com/file/d/1oEJz0_H0qiDEw-BzGrBBQhnmMDwSAGCi/view?usp=sharing -¿ Qué tal va ese libro de recetas?, aprovechando que es fin de semana anímate y añade alguna más.

	<u><i>El sombrero de Blas</i></u> <u><i>Una pluma preciosa.</i></u> https://constructor.educarex.es/odes/primaria/lyl/silabas/	https://drive.google.com/file/d/1QLRoCBiSfCVCOPb0EwC9rTQcuZcfXeuL/view?usp=sharing			
MATE	PROBLEMAS DE DINERO ¡Hola! Empezamos la semana trabajando con dinero. Para ello os propongo que copiéis los siguientes problemas en vuestro cuaderno y los resolváis. https://drive.google.com/file/d/1GB5SkpLJxi3J8azpddQBTy7ta8DT9z5W/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GE8ohEeOlouxyhss44G2oiWYBygnnU2p/view?usp=sharing		DECENAS Y UNIDADES Hoy vamos a realizar una actividad que consiste en colorear el número de decenas en rojo y el de unidades en azul para representar cantidades. https://drive.google.com/file/d/1MV_oijSiX86c43wOexk1QFmdvYHYVVH/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1MZ6x-JUCMmgbUOOwWnl1R_xQLh-jmY6M/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Mfd2mB0gW1zv5Qi98fpaCkbDyFm9Rp_/view?usp=sharing https://drive.google.com	JUEGO EUROS ¿Os apetece jugar con estos monederos come euros? http://www.penyagoles.educa.com/ca/los-monederos-come-euros-5-25e/ ¡Espero que os guste!	NÚMEROS Para terminar la semana os propongo esta actividad que consiste en completar las series de números que podréis ver pinchando en el siguiente enlace: https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/N%C3%BAmeros_1%C2%BA_nd49558gp Cuando hayáis terminado, como otras veces, haced clic en “¡Terminado!” y seleccionad “Enviar mis respuestas a mi profesora”. Aquí

			/file/d/1MnMkPh7JTSJV_FZgrKfGLeCyWnk0jimGg/view?usp=sharing		escribe tus datos y el email del cole: mendillorri.1ep@gmail.com
INGLÉS	Escucha y canta esta canción y adivina las estaciones del año. https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLalx39c Este vídeo te explica cuáles son las estaciones en inglés y sus principales características: https://www.youtube.com/watch?v=ldZnasVZquQ Escribe en tu cuaderno el nombre las 4 estaciones en inglés. Piensa el tiempo que suele hacer en cada estación: <i>hot/</i> cálido <i>cold/</i> frío <i>warm/</i> templado <i>snowy/</i> con nieve	Disfruta con esta canción sobre las estaciones del año. https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY Ya conoces los meses del año, ahora vamos a intentar clasificarlos y aprender con qué estación se corresponden https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Months_of_the_year/Months_and_seasons_md135538rd Te dejo aquí un póster para ayudarte un poco, no hace falta que hagas nada en esta actividad ni que la envíes. https://es.liveworksheet	Realiza las siguientes actividades. Hay varias diferentes. https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/4%C2%B0_ano_chapter_4_-_Summertime_nl76154ml Al finalizar haz clic en: Terminado y después en: enviar mis respuestas a mi profesora, poniendo tus datos y el email del cole: mendillorri.1ep@gmail.com		Juega al siguiente juego online: https://www.turtlediary.com/game/match-the-months-with-the-seasons.html Elige de la biblioteca online "Oxford Owl" el libro que quieras, léelo y escúchalo. ¡Si no entiendes todo no te preocupes! Nivel 1: https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/find-a-book/library-page/?view=image&query=&type=book&age_group=Age+4-5&level=&level_select=&book_type=&series=# Nivel 2: https://www.oxfordowl.co.uk/for-home/find-a-book/library-page/?view=image&query=&type=b

	<i>sunny/ soleado</i> <i>rainy/ lluvioso</i> <i>windy/ con aire.</i> Haz una frase con cada estación. Por ejemplo: <i>In winter it's cold.</i> In spring it's ... In summer it's ... In autumn it's...	s.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/Seasons_and_months_lx111848lr			ook&age_group=Age+5-6&level=&level_select=&book_type=&series=# Escribe en el cuaderno el título del libro que has elegido y haz una lista con sus personajes. Copia el texto de una de las páginas en tu cuaderno
CIENCIAS	-A lo largo de estas semanas hemos ido dando forma al álbum de nuestra línea del tiempo, seguro que os está quedando ¡¡ FENOMENAL !!! Así que esta semana lo terminaremos. Te recuerdo los pasos a seguir: A. Selecciona una foto de cuando tenías 5 años o haz un dibujo ,ya sabes que puede ser de cualquier momento , situación y con las personas que prefieras. Pégala donde hayas elegido y debajo describe cuándo está tomada la foto, dónde estás, con quién, etc (intenta contarnos cuántas más cosas , mejor.) B. Haz lo mismo que se te indica en el paso A, pero ahora con una foto o dibujo de cuando tenías 6 años, si ya tienes 7 aprovecha y si tienes una foto o con un dibujo, añádelo a tu álbum. Por favor, mándanos fotos de tu álbum :mendillorri.1ep@gmail.com -También en este proyecto hemos aprendido : los días de la semana, los meses del año y nos quedan las estaciones. Comienza a repasarlas aprendiendo la canción y después continúa con las actividades. Haz click en : Terminado y después en: enviar mis respuestas a mi profesora , poniendo tus datos y el email del cole: mendillorri.1ep@gmail.com https://es.liveworksheets.com/gh352313xk -Lee la siguiente poesía sobre las estaciones				

https://drive.google.com/file/d/1Z8MMW7_Rymj5jouj5abmIguljwPhZHLC/view?usp=sharing

-Juega a seleccionar los elementos extraños. (Las estaciones)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n%20Infantil/Las%20estaciones/Elementos%20de%20primavera%20\(8-15\)%20or%20184136uk](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n%20Infantil/Las%20estaciones/Elementos%20de%20primavera%20(8-15)%20or%20184136uk)

EF

¡Hola familias! Esta semana os dejo un pequeño formulario que es muy importante que rellenéis. Pincha [AQUÍ](#).

Además, recordad que tenéis todo el material subido hasta el momento para hacer ejercicio en casa durante toda la semana.

PLÁSTICA



¿Sabes en qué estación estamos? ¡En primavera, eso es! El tiempo en el que nacen muchas flores y plantas. Por ello, te propongo que crees un semillero en casa y lo decores de manera divertida, como en los ejemplos. Como semillero puedes usar vasos de yogur, botellas de plástico, cáscaras de huevos, etc. Y como semillas puedes usar lentejas, garbanzos, alubias o cualquier otra semilla que tengas por casa (césped, flores, etc...) Si te apetece, cuando crezca

	un poco la planta mandanos una foto al correo del cole mendillorri.1ep@gmail.com para que veamos lo bonito que te ha quedado.
SOCIOEMOCIONAL	-Empieza cada día de la semana tomando unos minutos para relajarte y comenzar las actividades con una sonrisa. https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA -Ve el siguiente vídeo y coméntalo con la familia. https://drive.google.com/file/d/1FKDtcG0H-GAoDJTtZjeVFOskh15WiYco/view?usp=sharing
MÚSICA	Hola chicas y chicos de 1º!! ¿Sabéis cuál es el instrumento más importante que tenemos para hacer música? Nuestro cuerpo!! Así que vamos a disfrutar un poquito con él. Con la siguiente canción vamos a localizar diferentes partes de nuestro cuerpo para luego aprendernos la canción. Estad preparados que cada vez es más rápido!! ¿Seremos capaces de conseguirlo? Cabeza, hombros, rodillas, pies



La siguiente actividad va a ser un poquito más difícil, pero como sé lo buenos que sois con la percusión corporal, vamos a ello!!

[Jugar a aplaudir](#)



Vamos ahora a mover todo el cuerpo con esta divertida canción!!

[El baile del cuerpo](#)



Después de tanto movimiento, ¿seremos capaces de quedarnos quietos como estatuas? Vamos a comprobarlo!!

[Este es el baile del movimiento \(estatuas\)](#)



¿Todavía tenéis ganas de mover el esqueleto? Pues vamos allá con estos esqueletos flamencos!!

[Flamenquina \(a mover el esqueleto\)](#)



¡A CANTAR, TOCAR, BAILAR Y DISFRUTAR DE LA MÚSICA EN FAMILIA!



EUSKERA	ASTELEHENA  Egun on!! Zer moduz zaudete? Hoy os proponemos utilizar un diccionario euskera/castellano, para resolver dudas que tengáis. El diccionario Elhuyar . https://www.euskadi.eus/elhuyar-hiztegia/ Tambien podeis probar la app, itzuli , es un traductor neuronal, podéis meter el texto oralmente o por escrito.	ASTEARTEA PIKTOGRAMEKIN KANTA ASTELEHENA Lee con pictogramas la canción de los días de la semana. Después escucha la música, o viceversa. https://www.slideshare.net/idoialariz/alferraren-astea https://www.youtube.com/watch?v=AYcFwi_5KbQ Elige los dibujos animados que más te guste. https://www.eitb.eus/eu/hiru3/marrazki-bizidunak/	ASTEAZKENA LETRA Z Copia el texto. https://drive.google.com/file/d/16sgvM8ITgjt9qs-b9MxISqv-oqRQs0Wo/view?usp=sharing Rellena los huecos del texto. ¡No te preocupes si no entiendes todo el texto!! https://drive.google.com/file/d/13BNrEsASgbYyEaPi8gCIXp7VT7pxNmG1/view?usp=sharing Haz el siguiente ejercicio. https://es.liveworksheets.com/qf461144ta Haz click en : Terminado y después en: enviar mis respuestas a mi profesora , poniendo tus datos y el email del cole: mendillorri.1ep@gmail.com ZEZENA KANTA Canta y baila esta canción.	OSTEGUNA AGREGA JOLASA En este juego a las palabras les faltan unas letras. Pincha encima del cesto de las letras. http://agrega.hezkuntza.net/repositorio/27012012/7e/es-eu_2012012633_3210601/ITEM-8304a0ba-4e9d-360c-b685-098adcb909ef/flash.htm?numrecurso=1 Escucha y lee el texto de la mosca. Luego ordena el cuento. http://agrega.hezkuntza.net/repositorio/27012012/7e/es-eu_2012012633_3210601/ITEM-b110e57f-8873-3fd8-a3f3-bf827e2a4556/flash.htm?numrecurso=0	OSTIRALA Escucha este cuento musical del Zoo. https://www.youtube.com/watch?v=V8zC16H9aa4 ESKULANA/MANUALIDADES Os proponemos hacer la siguiente manualidad. https://www.eitb.eus/eu/hiru3/jolasak/
---------	--	--	---	---	---

	Une las palabras iguales. -https://drive.google.com/file/d/194lmS5Wfojvonnok7m-rWoXtEdSd7QYx/view?usp=sharing -https://drive.google.com/file/d/1YqTp4KJibw7eLc2zX0qlp-fsD-rW839p/view?usp=sharing IPUINA “Ideia bat izan dut”, “Tengo una idea” Herve Tullet nos cuenta cómo podemos encontrar ideas. Lee y escucha atentamente el cuento y haz un dibujo. https://www.youtube.com/watch?v=tzszUNZQqtc		https://www.youtube.com/watch?v=ffJ4zM5Nuwm		
RELIGIÓN					