المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: المشاش للتعليم الأساسي (1-12)

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2022 م

- اسم المعلم/ محمد عبد المحسن

الصف:التاسع	الوحدة:السادسة ، مصادر التشريع الإسلامي	عنوان الدرس/ الموضوع:	مصادر التشريع الإسلامي ص 86

اليوم والتاريخ	الإثنين	6/12/2021م	2من جمادى الأولى 1443ه	الثلاثاء	7/12/2021م	3من جمادى الأولى 1443ه
الحصة	4			7		
الشعبة	8			8		
أرقام الأهداف/المخرجات	1+2+3 +4			5+6+7+ 8		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	س: من أين يستمد المسلمون تشريعاتهم؟ المفاهيم : مصادر التشريع – أحكام مفصلة _ أحكام مجملة _ سنة مؤكدة –سنة شارحة – الإجماع –القياس.		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتوقع من الطالب أن مع نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: 1-يعدد مصادر التشريع الإسلامي. 2-يقارن بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملة للقرآن الكريم. 3-يشرح أنواع السنة النبوية.	(1) الحوار والمناقشة. (3) الاستقصاء (6) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني.	* حل النشاط (1) ص 86 بعد تحقيق الهدف 2 للوصول بالطالب إلى مناقشة الحكمة من مجيء بعض أحكام القرآن الكريم مفصلة أحياناً ، ومجملة أحياناً . * حل النشاط (2) ص 87 بعد تحقيق الهدف 5 للوصول بالطالب إلى بيان كيف يتحقق الإجماع اليوم مع اتساع رقعة المعمورة وازدياد أعداد العلماء .	الكتاب المدرسي (1: 4) . - كتاب الثقافة الإسلامية للدكتور / عزت العزيزي .

4-يقرأ الحديث الذي بعنوان: -الاعتصام بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ قراءة صحيحة. 5-يوضح معنى كل من: -اعتصم□ تضلوا. 6-يستخلص تعريف الإجماع 7-يستنتج أثر القياس في إثراء الفقه الإسلامي. 8-يحرص على العمل بالسنة النبوية.	( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. (6) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (5) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. (4) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. أخرى: # التمهيد وتوضيح معنى التشريعات وأهميتها عند المسلمين #من خلال أسلوب المناقشة والحوار أتناقش مع الطلاب حول مصادر التشريع الإسلامي وعددها. # ثم أطلب من الطلاب ذكر الفرق بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملة في القرآن		

	الكريم من خلال استراتيجية التعلم التعاوني. # ومن خلال الاستقصاء والتتبع أبين أنواع السنة النبوية مع ذكر مثال لكل نوع. #أقوم بقراءة الحديث الشريف والذي بعنوان (الاعتصام بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، ثم قراءة الطلاب مع البدء بالمجدين للحديث الشريف. #ثم من خلال استراتيجية الاستكشاف اطلب من الطلاب توضيح وتفسير معنى (اعتصم –تضلوا). # ثم من خلال العصف الذهني استنتج والطلاب معنى الاجماع. • # ثم ذكر بعض المواقف والقضايا الفقهية المعاصرة التي توضح معنى القياس مع مقارنتها بقضايا مشابهة لها من زمن الرسول		

	صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام،		

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1-عدد مصادر التشريع الإسلامي. 2-ناقش مع زملائك الحكمة من مجيء بعض أحكام القرآن مفصلة أحيانا ومجملة أحيانا أخرى. 3-ماذا يستنتج من قوله تعالى:-(وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)؟ 4-متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الأخطاء. 5-ما معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: -" إني تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا"؟ 6-ناقش كيف يتحقق الإجماع اليوم مع اتساع رقعة المعمورة وازدياد أعداد العلماء. 7-اذكر مثالا على القياس في الفقه الإسلام	الأنشطة الإثرائية: قارنبين السنة المؤكدة والسنة الشارحة للقرآن الكريم. الأنشطة العلاجية: عددي بعض الأحكام المفصلة في القرآن الكريم.	• -قارن بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملة للقرآن الكريم. • -ما أنواع السنة النبوية؟ • -ما المقصود بالإجماع؟ • -علل/ • إذا اتفق علماء الأمة أصبح ما تفقوا عليه حكما شرعيا لا تجوز مخالفته.	*اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة: -* *من الأحكام المجملة في القرآن الكريم:* - *أ) الطلاق* *ب) الشورى* *ج) الميراث*

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي