

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
مدرسة: المشاش للتعليم الأساسي (12-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية. العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/ محمد عبد المحسن

الصف: التاسع	الوحدة: السادسة ، مصادر التشريع الإسلامي	عنوان الدرس/ الموضوع:	مصادر التشريع الإسلامي ص 86
--------------	--	-----------------------	-----------------------------

اليوم والتاريخ	الإثنين	6/12/2021م	2من جمادى الأولى 1443هـ	الثلاثاء	7/12/2021م	3من جمادى الأولى 1443هـ
الحصة	4			7		
الشعبة	8			8		
أرقام الأهداف/المخرجات	1+2+3 +4			5+6+7+ 8		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	س: من أين يستمد المسلمون تشريعاتهم؟ المفاهيم : مصادر التشريع - أحكام مفصلة _ أحكام مجملَة _ سنة مؤكدة - سنة شارحة - الإجماع - القياس.
الأهداف/ المخرجات التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية
يتوقع من الطالب أن مع نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: 1-يعدد مصادر التشريع الإسلامي. 2-يقارن بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملَة للقرآن الكريم. 3-يشرح أنواع السنة النبوية.	الوسائل ومصادر التعلم
(1) الحوار والمناقشة. (3) الاستقصاء (6) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني.	* حل النشاط (1) ص 86 بعد تحقيق الهدف 2 للوصول بالطالب إلى مناقشة الحكمة من مجيء بعض أحكام القرآن الكريم مفصلة أحيانا ، ومجملَة أحيانا . * حل النشاط (2) ص 87 بعد تحقيق الهدف 5 للوصول بالطالب إلى بيان كيف يتحقق الإجماع اليوم مع اتساع رقعة المعمورة وازدياد أعداد العلماء .
	الكتاب المدرسي (1: 4) . - كتاب الثقافة الإسلامية للدكتور / عزت العيزي .

		<p>(شكل (7) المعرفي (القياس) (6) القصة (الخرائط الذهنية) (5) الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب) (4) تمثيل الأدوار (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) أخرى: # التمهيد وتوضيح معنى التشريعات وأهميتها عند المسلمين #من خلال أسلوب المناقشة والحوار أتناقش مع الطلاب حول مصادر التشريع الإسلامي وعددتها # ثم أطلب من الطلاب ذكر الفرق بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملة في القرآن</p>	<p>4-اقرأ الحديث الذي بعنوان: -الاعتصام بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم قراءة صحيحة. 5-يوضح معنى كل من: -اعتصم □ تضلوا. 6-يستخلص تعريف الإجماع 7-يستنتج أثر القياس في إثراء الفقه الإسلامي. 8-يحرص على العمل بالسنة النبوية.</p>
--	--	--	--

		<p>الكريم من خلال استراتيجية التعلم التعاوني.</p> <p># ومن خلال الاستقصاء والتتبع أبن أنواع السنة النبوية مع ذكر مثال لكل نوع.</p> <p># أقوم بقراءة الحديث الشريف والذي بعنوان (الاعتصام بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، ثم قراءة الطلاب مع البدء بالمجدين للحديث الشريف.</p> <p># ثم من خلال استراتيجية الاستكشاف اطلب من الطلاب توضيح وتفسير معنى (اعتصم -تضلوا).</p> <p># ثم من خلال العصف الذهني استنتج والطلاب معنى الاجماع.</p> <p>• # ثم ذكر بعض المواقف والقضايا الفقهية المعاصرة التي توضح معنى القياس مع مقارنتها بقضايا مشابهة لها من زمن الرسول</p>	
--	--	--	--

	صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام،	
--	-------------------------------------	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة: - من الأحكام المجملة في القرآن الكريم: - أ) الطلاق ب) الشورى ج) الميراث</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● -قارن بين الأحكام المفصلة والأحكام المجملة للقرآن الكريم. ● -ما أنواع السنة النبوية؟ ● -ما المقصود بالإجماع؟ ● -علل/ ● إذا اتفق علماء الأمة أصبح ما تفقوا عليه حكماً شرعياً لا تجوز مخالفته. 	<p>الأنشطة الإثرائية: قارنين السنة المؤكدة والسنة الشارحة للقرآن الكريم.</p> <p>الأنشطة العلاجية: عددي بعض الأحكام المفصلة في القرآن الكريم.</p>	<p>1- عدد مصادر التشريع الإسلامي. 2- ناقش مع زملائك الحكمة من مجيء بعض أحكام القرآن مفصلة أحيانا ومجملة أحيانا أخرى. 3- ماذا يستنتج من قوله تعالى:-(وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)؟ 4- متابعة قراءة الطالب للحديث وتصحيح الأخطاء. 5- ما معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: - إني تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً؟ 6- ناقش كيف يتحقق الإجماع اليوم مع اتساع رقعة المعمورة وازدياد أعداد العلماء. 7- اذكر مثالا على القياس في الفقه الإسلام</p>

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،
يعتمد،، المشرف التربوي