СХВАЛЕНО	ЗАТВЕРДЖУЮ
Рішення педагогічної ради Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради (протокол №10 від 26 серпня 2026 року)	Директорка Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради _____ Ірина ГРОСУ 26 серпня 2026 року

Освітня програма

Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4

Кілійської міської ради,

третій рівень повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта
10-11 класи

Освітня програма

Опорного закладу освіти Кілійський **заклад загальної середньої освіти** №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)

1. Вступна частина

Тип закладу освіти – заклад загальної середньої освіти.
Організаційно-правова форма – комунальний заклад.
Засновник -Кілійськаміськарада.
Повна назва – Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради
Місцезнаходження освітнього закладу: 68301, Одеська область, Ізмаїльський район, м.Кілія, вул. Вишнева, 62 А
Кількість класів: 10 кл. – 2.

Орієнтовна кількість учнів: 10 кл. - 38.

Кількість класів: 11 кл. - 2.

Орієнтовна кількість учнів: 11кл. - 44.

Статутом закладу загальної середньої освіти визначено: мовою освітнього процесу є державна мова**.**

Загальні положення освітньої програми закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)
Освітня програма Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(зі змінами), **на основі Типової освітньої програми** закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програм закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (далі – Типова програма).

Освітня програма Опорного закладу освіти Кілійський **заклад загальної середньої освіти** №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) (**далі – Освітня програма**), окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів

навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392(зі змінами) (**далі – Державний стандарт**).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натепер подані в рамках навчальних планів (**таблиці 1, 2,3,4**);, ;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в **таблиці 5;**
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України;
- форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Освітня програма, сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу та затверджує його керівник.

Освітня програма закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті **Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**.

2.Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік;

для 11-х класів-1330 год/ навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах **Опорного закладу освіти** Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи) - таблиці 1, 2, 3,4 - (далі – **навчальні плани**). Навчальні плани для 10, 11 класів містять тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів

Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), для складання власних навчальних планів (10, 11 класи)

обирає другий варіант організації освітнього процесу(***таблиця 2 до Типової програми – далі Навчальний план***),що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

У таблиці 3 ***до Типової програми подана орієнтовна кількість годин для вивчення профільного предмета, яку заклад освіти може збільшувати або зменшувати.***

Відповідно до особливостей освітнього процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів **(таблиці 1,2,3,4**).

У навчальних планах (10, 11 класи)зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Навчальні плани для 10, 11 - х класів закладу, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта, розроблено відповідно до Державного стандарту. Вони містять загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів.

Заклад загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), збільшив кількість годин на вивчення деяких базових предметів за рахунок додаткових годин Навчального плану:

- українська література, англійська мова, історія України, геометрія, (10-Б клас);
- українська мова, англійська мова, історія України, геометрія (10-Б клас);
- українська мова, англійська мова, історія України, геометрія (11-А клас).

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється:

- як два окремі предмети – «Фізика», «Астрономія» (11- і класи).
- За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Біологія і екологія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також **забезпечується вибірково-обов'язковими предметами**:

- інформатика (10-А,Б, 11-А,Б класи);

- технології (10-А, 10-Б класи);

- мистецтво (11 – А,Б класи)

Зміст профілю навчання в **Опорному закладі освіти** Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи), реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, які вивчаються на профільному рівні;

Профіль навчання сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Рішення про вибір профільного предмета (профільних предметів) заклад освіти прийняв, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Профілі навчання:

- універсальний профіль (10 –А клас);
- української філології профіль (10-Б клас):
- української філології профіль (11-А клас)
- хімічний профіль(11-Б класи);
- **профільні предмети:**
- українська мова (10 –Б клас);
- українська мова (11-А клас)
- хімія (11-Б клас).

Повноцінність профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Варіативна складова навчальних планів (10, 11 класи)визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу **і відображається в навчальних планах**.

Варіативна складова навчальних планів (10,11 класи) використовується на:

Вивчення навчальних предметів інваріантної складової:

- українська мова - 11- Б клас – 0,5 год.,
- українська література– 10-Б клас – 0,5 год., 11-А клас -2 год.
- англійськамова – 10- А, клас – 0,5 год., 10-Б клас -1год., 11-Б -1год.
- історіяУкраїни - 10- А, клас 0,5 год., 10-Б клас – 1год.
- математика - 10- А,Б класи .- по 1год., 11 – А,Б класи по 1 год.
- географія -10-А клас -0,5 год.
- зарубіжна література 11-А клас -1 год.
- **вивчення спецкурсів:**

- Спецкурс «Фінансова грамотність»- 10-А клас 1год.

- Спецкурс з української мови «Стилістика сучасної української мови» 10-А клас -1год.

- вивчення факультативів:

Факультатив «Фінансова грамотність» - 10-Б клас 1 год.

Індивідуально-групові заняття з хімії 11-А клас 0,5 год.

Індивідуально-групові заняття з математики11-Б клас 1 год.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу загальної середньої освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи),**формує самостійно з варіативних модулів** відповідно до статево - вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Відповідно до бажань учнів, матеріально-технічної бази Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради**,** третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи),**кадрового забезпечення, регіональних спортивних традицій змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з наступних варіативних модулів:**

Модулі	**10-А, 10-Б класи**	**11 клас**
Легка атлетика	6 рік вивчення	7 рік вивчення
Баскетбол	6 рік вивчення	7 рік вивчення
Волейбол	6 рік вивчення	7 рік вивчення

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів у класах (наповнюваність класів) **не може бути менше п'яти осіб та перевищувати 30 осіб**.

Питання формування класів закладу загальної середньої освіти також регламентується Порядком переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 30 липня 2015 року за № 924/27369 (зі змінами), Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016(зі змінами), та Порядком поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами).

Поділяється на групи при вивченні інформатики, «Захист України»:

10-А клас – 2 групи

10-Б клас -2 групи

11-А клас – 2 групи

11-Б клас - 2 групи

Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті **не може перевищувати 45 хвилин**.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (зі змінами)**години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів**.

Навчальні плани (10, 11 класи) зорієнтовані на 5-денний навчальний тиждень.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров’я і фізична культура.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік

програм подано в **таблицях 5, 6**. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетентностей, визначених Законом України «Про освіту».

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Викладання навчального предмета «Захист України» у 10,11 класах з 01 вересня 2027 року.

Викладання навчального предмета «Захист України» у 10,11 класах з 01 вересня 2027 року здійснюється на базі створеного і відповідним чином обладнаного осередку викладання навчального предмета «Захист України» у Кілійському ліцеї Кілійської міської ради (розпорядження голови (начальника) Одеської обласної державної (військової) адміністрації від 12 вересня 2024 року № 875/А-2024 «Про затвердження переліку осередків викладання навчального предмета «Захист України» у закладах освіти Одеської області»; рішення виконавчого комітету Кілійської міської ради від 02 липня 2025 року №229 «Про утворення осередку для викладання навчального предмета «Захист України» для закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради», рішенням Кілійської міської ради від 25 липня 2025 року №3223/VIII/64 «Про деякі питання функціонування осередку для викладання навчального предмета «Захист України» для закладів загальної середньої освіти Кілійської міської ради», договір про надання освітніх послуг) за новою модельною навчальною програмою «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 08 серпня 2024 року № 1116 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельній навчальній програмі «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти»:

1) цілісний і системний добір модулів і тем, ураховує особливості професійної діяльності вчителів навчального предмета «Захист України» і визначається основними напрямами державної політики у галузі освіти, освітніми і професійними стандартами, вимогами щодо компетентності вчителя;

2) зміна теорії і методики викладання навчального предмета «Захист України», з урахуванням засадничих принципів профілізації старшої школи;

3) тренінговий формат викладання (8 уроків на місяць) на засадах практичної спрямованості, використання інтерактивних, дослідницьких, проєктних видів діяльності та проведення навчально – польових зборів або тренінгових занять для закріплення і відпрацювання практичних навичок та умінь;

4) системний, інтегрований, компетентнісний, діяльнісний та особистісно орієнтований підходи до організації освітнього процесу, які уможливлюють реалізацію нових поглядів на роль здобувачів освіти та педагогів в освітньому процесі, форми організації учнівської життєдіяльності, зокрема дитиноцентризм (відповідність віковим особливостям, потреби та інтереси учнів і учениць, особистісно зорієнтоване навчання, суб'єкт-суб'єктна взаємодія).

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька **визначає самостійно**, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 року за № 932/38268) внесено зміни:

«2. У розділі V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020

року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394:

1) пункт 1 підрозділу «Вимоги до організації освітнього процесу» доповнити новими абзацами такого змісту:

- «В умовах воєнного стану, для учнів, які перебуваючи за кордоном здобувають освіту у другу зміну, початок занять повинен бути не пізніше 16:00 години.
- В умовах воєнного стану, для учнів 1-4 класів, які здобувають освіту перебуваючи за кордоном, допускається організація дистанційної форми навчання у другу зміну.»;

2) підрозділ «Вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання» доповнити новим пунктом 10 такого змісту:

«10. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 10-11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.»

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222 (зі змінами).

Форми здобуття третього рівня повної загальної середньої освіти – профільна середня освіта (10,11 класи):

- **інституційна**–очна;
- **змішане навчання (з використанням технологій дистанційного навчання)** – на випадок потреби, на період надзвичайних ситуацій, на період воєнного стану**;**
- **індивідуальна**–сімейна/домашня,екстернатна,педагогічнийпатронаж(згідно з Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 12.01.2016 року № 8, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 (зі змінами).

З метою забезпечення в закладі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час навчання звикористанням дистанційних технологій організовується через платформу **«Мрія» (**електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники тощо)**.** Також дистанційне навчання може відбуватися за допомогою онлайн-занять через Zoom, GoogleMeet; заздалегідь записаних

відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно
підібранихзавданьдлясамостійноїроботиізподальшоюперевіркою«НаУрок»,

«Всеосвіта», Liveworksheets, LearningApps, Kahoot!; використання платформи GoogleClassroom тощо.

Організація освітнього процесу під час навчання звикористанням дистанційних технологій може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу та має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, забезпечується в синхронному режимі.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів за особистою заявою батьків/офіційних представників (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання,
визначенимиспеціальнимизаконами,івідповіднодокритеріїв,визначенихМіністерством освіти і науки України. Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

Перевірка робіт учнів відбувається в термін, вказаний учителем. Якщо робота на

перевіркунадананевчасно,їїперевірказдійснюєтьсятількизазгодоювчителя.Вчитель

має право за певними видами робіт здійснювати вибіркову перевірку надісланих учнями виконаних завдань.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захистперсональнихданих,атакожсанітарнихправилінорм(щодоформуванняроз кладу навчальних занять, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальнийчас).

Важливим є чітка організація навчання в школі з самостійним опрацюванням матеріалу (розклад, критерії оцінювання, узгодження кількості діагностичних робіт, врахування вікових особливостей щодо виконання домашніх завдань тощо).

Міністерством освіти і науки України рекомендовано вчителям під час уроку впроваджувати психологічні хвилинки, які допоможуть здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюватиметься сприятлива атмосфера, яка дасть змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слушній нагоді допоможе здобувачу освіти стати більш спокійним, врівноваженим, а також дасть змогу краще зрозуміти свої почуття. Учитель має сам визначити, коли і у який час провести психологічну хвилинку (лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»).

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

6.Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

якість проведення навчальних занять- за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) – відповідно до плану роботи **Опорного закладу освіти** Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради **.**

Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища **Опорного закладу освіти** Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників– відповідно до плану роботи закладу загальної середньої освіти.

На основіОсвітньоїпрограми (10, 11 класи), заклад складає та затверджуєнавчальніплани, щоконкретизуютьорганізаціюосвітньогопроцесу.

<u>Кадрове забезпечення освітньої діяльності</u>

Кількісний склад колективу	**Освітній рівень**		**Професійно-кваліфікаційний рівень**						**Педагогічний стаж:**			
Кількість педагогічних працівників	**Повна вища освіта**	**Базова вища освіта**	**категорія**				**звання**		**до 3-х років**	**від 3-х до 10-ти років**	**від 10-ти до 20-ти років**	**понад 20 років**
			вища	**перша**	**друга**	**спеціаліст**	**Старший учитель**	**Учитель-методист**				

25	**23**	**2**	**15**	**4**	**3**	**1**	**4**	**7**	**2**	**2**	**6**	**15**
	92 %	**8**	**60 %**	**16 %**	**12 %**	**4 %**	**16%**	**28 %**	**8%**	**8 %**	**24%**	**60%**

н**авчально-методичне забезпечення освітньої діяльності -** Державний стандарт, а також навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в 10,11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

кількість навчальних кабінетів – 28

інтерактивний кабінет фізики - 2

кабінет інформатики – 2

бібліотека – 1

актова зала – 1

спортивна зала – 1

їдальня – 1

внутрішні вбиральні – 3

шкільне подвір'я – облаштоване

стадіон – 1

майстерні – 2

кабінет обслуговуючої праці

та технологій 1

кабінет практичного психолога – 1

кабінет медичної сестри – 1

Режим роботи закладу загальної середньої освіти,

третій рівень повної загальної середньої освіти

- профільна середня освіта (10, 11 класи):

- режим навчання – п’ятиденний навчальний тиждень;

- змінність – одна зміна;

- початок занять – о 8:30;

- **тривалість уроків** встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» **– 45 хвилин**;

- тривалість перерв (10, 11 класи) встановлюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», **зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 (зі змінами)**:

І перерва – 10 хвилин;

ІІ перерва – 10 хвилин;

ІІІ перерва – 20хвилин;

IV перерва – 20хвилин;

V перерва – 10 хвилин;

VI перерва – 10 хвилин

Структура 2026/2027 навчального року

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес у закладі загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Відповідно до Закону України «Про внесення зміни до розділу Х «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (19 червня 2022 року№ 2315-IX):

«Верховна Рада України **постановляє:**

І. Розділ Х "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" (Відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 31, ст. 226 із наступними змінами) доповнити пунктом 2^{-1} такого змісту:

"2^{-1}. Під час дії воєнного стану, введеного Указом Президента України "Про введення воєнного стану в Україні" від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженим Законом України "Про затвердження Указу Президента України "Про введення воєнного стану в Україні":

1) зупиняється дія положень:

частини третьої статті 10 цього Закону (тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення);

частин другої та п’ятої статті 12 цього Закону щодо максимальної кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти, крім здобуття освіти за очною (денною) або вечірньою формою;

2) тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України»

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01серпня 2026 року № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2026/2027 навчальному році розпочнеться 01 вересня 2026 року і триватиме до 30 червня 2027 року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

Тривалість та структура навчального року визначається закладом з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти. Педагогічною радою закладу освіти визначаються також тривалість навчального тижня (п’ять чи шість днів), дня, занять і відпочинку.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 01 вересня по 25 грудня, 80 навчальних днів

ІІ семестр - з 11 січня по 28 травня, 95 навчальних днів

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні з 26 жовтня по 01 листопада, 7 календарних днів

зимові з 26 грудня по 10 січня, 16 календарних днів

весняні з 29 березня по 04 квітня, 7 календарних днів

Тривалість канікул у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

У разі посилення карантинних обмежень, продовження дії воєнного стану в структурі 2026/2027 навчального року можливі зміни (за рішенням педагогічної ради) термінів й дат семестрів/канікул, форми навчання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369 «**Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації**», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за N 8/32979 (зі змінами) **учні 11 класів складають державну підсумкову атестацію (у разі її проведення)**.

. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

Свято «Останній дзвінок» проводиться 28 травня.

Таблиця 1 до Освітньої

програми (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408*(*у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 *)*.

Навчальний план для 10-А класу з українською мовою навчання
Універсальний профіль
на 2026/2027 навчальний рік.

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	10-А
Інваріантна складова	
Українська мова	**2**
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2+0,5
Історія України	1,5+0,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1,5+0,5
Фізика	3
Громадянська освіта	2

Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Спецкурс «Фінансова грамотність»	1
Спецкурс з української мови «Стилістика сучасної української мови»	1
Усього	35
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	32
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	32+3

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаткові години варіативної складової навчального плану для 10-А класу використовуються на:

Вивчення базових предметів:

- «Англійська мова» - 0,5 год.
- «Історія України» - 0,5 год.
- Математика» - 1год.
- «Географія» - 0,5 год.

Вивчення спецкурсів:

- з української мови «Стилістика сучасної української мови» - 1год.,
- «Фінансова грамотність» - 1 год.

Таблиця 2 до Освітньої програми (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408*(*у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 *)*

Навчальний план для 10- Б класу з українською мовою навчання на 2026/2027 навчальний рік.
Філологічний напрям
Української філології профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	10-Б
Інваріантна складова	
Українська мова (профільний предмет)	**4**
Українська література	2 +0,5
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2+1
Історія України	1,5+1
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика	3
Громадянська освіта	2
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Усього	33+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33

Факультатив «Фінансова грамотність»	1
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34+3

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаткові години варіативної складової навчального плану для 10-Б класу використовуються на:

Вивчення базових предметів:

- «Українська література» – 0,5год.,
- «Англійська мова» –1год.,
- «Історія України» -1год.,
- «Математика» - 1год.

Факультативів:

- «Фінансова грамотність» - 1 год.

Таблиця 4 до Освітньої програми (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408*(*у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 *)*

Навчальний план для 11-А класу з українською мовою навчання
на 2026/2027 навчальний рік.
Філологічний напрям
Української філології профіль

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
	11-А
Інваріантна складова	
Українська мова(профільний предмет)	4
Українська література	2+2
Зарубіжна література	1+1
Англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов’язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	
Мистецтво	1,5

Усього	32,5+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	32,5
Індивідуально-групові заняття з хімії	0,5
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	33+3

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаткові години варіативної складової навчального плану для 11-А класу використовуються на:

Вивчення базових предметів:

- «Українська література» – 2 год.
-«Зарубіжна література» - 1год.
- «Математика» - 1год.

Інливідуально-групові заняття з хімії -0,5 год.

Таблиця 4 до Освітньої програми (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408*(*у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 *)*

Навчальний план для 11-Б класу з українською мовою навчання на 2026/2027 навчальний рік.
Природничо-математичний напрям
Хімічний профіль

Навчальні предмети	**Кількість годин на тиждень у класі**
	11-Б
Інваріантна складова	
Українська мова	2+0,5
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Англійська мова	2 +1
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика	3
Астрономія	1
Хімія (профільний предмет)	6
Фізична культура	3
Захист України	2
Вибірково-обов'язкові предмети:	
Інформатика	1,5
Технології	

Мистецтво	1,5
Усього	33+3
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Інливідуально-групові заняття з математики	1
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	34+3

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаткові години варіативної складової навчального плану для 11-Б класу використовуються на:

Вивчення базових предметів:

- «Українська мова» – 0,5год.,
- «Англійська мова» –1год.,
- «Математика» - 1год.;
- Інливідуально-групові заняття з математики - 1 год.

Таблиця 5 до Освітньої програми (таблиця 4 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408*(*у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890)

Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти - профільна середня освіта (10, 11 класи)

(відповідно до Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою на 2026/2027навчальнийрік)

№ з/п	**Названавчальної програми**	**Рівень вивчення**	Гриф Міністерстваосвіти і науки України
1	Українськамова	Профільнийрівень	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
2	Українськалітература	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
3	Біологія і екологія	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
4	Всесвітняісторія	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698

5	Географія	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
6	Зарубіжналітература	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
7	Інформатика	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
8	ІсторіяУкраїни	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03 серпня 2022 року № 698
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
10	ЗахистУкраїни	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
11	Громадянськаосвіта(інтегрованийкурс)	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
12	Технології	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
13	Фізика (авторськийколективпідкерівництвомЛоктєва В.М.)	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539
14	Астрономія (авторськийколективпідкерівництвомЯцківа Я.Я.)	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 №1539

15	Фізичнакультура	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 №698
16	Хімія	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
17	Англійськамова	Рівеньстандарту	«ЗатвердженоМіністерство мосвіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
18	Мистецтво	Рівеньстандарту	ЗатвердженоМіністерством освіти і науки України» наказ МОН від 31.05.2018 №551
19	Хімія	Профільнийрівень	ЗатвердженоМіністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407
20	Українська мова	Рівеньстандарту	ЗатвердженоМіністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 №1407

Таблиця 6

Перелік навчальних програм до варіативної складової навчального плану закладу загальної середньої освіти, третій рівень повної загальної середньої освіти –профільна середня освіта (10,11 класи), **на 2026/2027 навчальний рік**

№ №	**Назва спецкурсу, факультативу**	**Клас**	**Кількість годин**	**Назвапрограми**	**Ким затверджено, рекомендовано (гриф)**
1.	Факультатив/ спецкурс : «Фінансова грамотність»	10-А .Б	1	Програма курсу «Фінансова грамотність. Фінанси», автор Смовженко Т.С	Схвалено МОН України від 28.05.2019 за №1/11 – 4995.
2.	Спецкурс «Стилістика сучасної української мови»	10-А ,Б	1	Програма курсу «Стилістика сучасної української мови»	Автор О. Авраменко , зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальної літератури та навчальним програмам за №4. 0054 -2022
3.	Факультатив «Основи ділового спілкування англійською мовою»	11-Б	1	Програма курсу « Основи ділового спілкування англійською мовою», автор Г.Д. Тхорик	Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальної літератури та навчальним програмам за №4. 0009 -2022