

Дидактическая игра

«Веселая неделька»

Дидактическая игра «Веселая неделька» предназначена для детей старшего дошкольного возраста для закрепления представлений у детей о днях недели, их последовательности.

Цель игры: формировать представления детей о днях недели, их последовательности. Закреплять умение определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Закреплять названия дней недели.

Описание игры

Дидактическая игра состоит из 7 прямоугольников с определенным количеством точек, которые изображают дни недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье).

На обратной стороне наклеена цифра, соответствующая порядковому номеру дню недели.

Варианты игры:

1. «Что за чем» (дети называют дни недели, их очерёдность).
2. «Угадай по описанию» (закрепить очердность дней недели, развивать слуховое восприятие).
3. «Расставь верно» (закрепить последовательность дней недели, их названия).
4. «Какой день пропущен?» (закрепить последовательность дней недели, их названия).
5. П/и «Веселая неделька». Правила игры: в игре участвуют 7 детей. Дети выбирают день недели, пока звучит музыка, двигаются по группе, с окончанием музыки следует выстроиться по порядку и назвать свой день недели. Например: «Я первый день недели – понедельник».
6. Свои варианты игр.

Дни недели

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

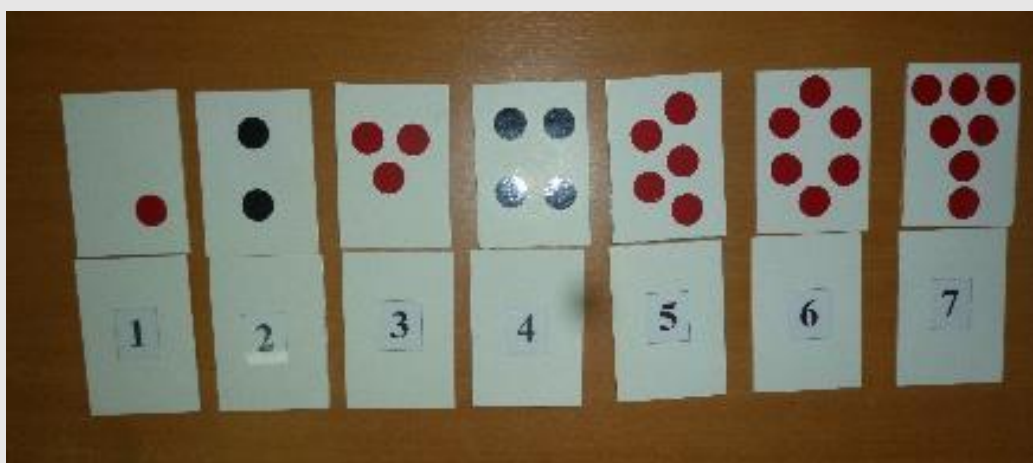
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

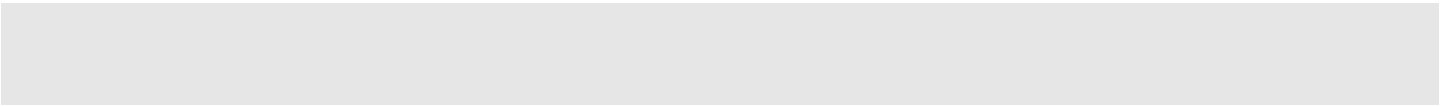
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)





Выполнила воспитатель МБДОУ д/с № 29: Парфенова В.Г.