


OPLEIDINGSONDERDEEL: M3/OLOD 1 - Pathologie focus ouderzorg

Opleiding: Basisverpleegkunde – EQF 5 - COMPAS+ traject

Opleidingsjaar: 2° – Module 3 (semester 2)

Samenstelling: Dit is een samengesteld opleidingsonderdeel, bestaande uit 2 deel-OLOD's.

Studieomvang: 3 studiepunten

Evaluatie: M3/OLOD1 wordt beoordeeld op een schaal van 20 punten, afgerond op een geheel getal.

Tweede examenkans: Ja, een tweede examenkans is mogelijk.

Jury: Dit opleidingsonderdeel maakt geen gebruik van een jury.

Aard: Theorie

Docenten: Raadpleeg de schoolagenda of het lessenrooster.

Onderwijstaal: Nederlands

Bijzondere omstandigheden

N.v.t.

Studiemateriaal aangeboden door school: verplicht

Cursussen worden digitaal aangeboden via het platform van de school.

Studiematerialen

Handboek



“ COËLHO Zakwoordenboek der Geneeskunde”

- *Auteur:* Jochems, A.A.F., Joosten, F.W.M.G.
- *Uitgever:* Uitgeverij Elsevier Gezondheidszorg
- *ISBN-nr:* 9789036824965
- *Opmerking:*



“Anatomie en fysiologie van de mens”

- *Auteur:* L.-L. Kirchmann
- *Uitgever:* Bohn Stafleu Van Loghum
- *ISBN-nr:* 9789036813433
- *Opmerking:*



“Merck Manual Medisch handboek”

- *Auteur:* Marc H. Beers
- *Uitgever:* Bohn Stafleu Van Loghum/Antwerpen
- *ISBN-nr:* 9789031343003
- *Opmerking:* vrijblijvend als naslagwerk en ondersteuning

- BCFI, Gecommentarieerd Geneesmiddelenrepertorium: het Repertorium is uitsluitend digitaal beschikbaar en niet meer in gedrukte vorm, er is er geen ISBN-nummer aan verbonden. Voor de meest actuele en volledige informatie kunt u terecht op de officiële website van het BCFI.

<https://www.bcfi.be/nl/>



Studiebelasting

Contacturen: 38 lesuren

Hybride uren: 8 lesuren

Zelfstudie/evaluatie: 38 klokuren

Begincompetenties

- Bereidheid tot zelfevaluatie en tot verwerken en integreren van de leerstof
- Basiskennis taal, rekenen en ICT
- Je kan deze OLOD pas starten als je de initiatiestage M1/OLOD6 succesvol hebt afgerond.

Eindcompetenties

OLR1 - De gegradueerde in de basisverpleegkunde als organisator van de zorg is in staat om op een empathisch en holistische wijze kwaliteitsvolle wetenschappelijk onderbouwde zorg te coördineren en te leveren in diverse zorgcontexten, volgens het verpleegplan, gebaseerd op klinisch redeneren, procedures, protocollen en de beste beschikbare evidentie. Hij werkt oplossingsgericht en heeft oog voor zorgcontinuïteit en het optimaliseren van zorgprocessen.

OLR 2 - De gegradueerde in de basisverpleegkunde als verantwoordelijke voor het zorgproces handelt in minder complexe zorgsituaties autonoom, deskundig en oordeelkundig, bepaalt, registreert en evalueert de zorg volgens de geldende wetgeving. In complexere zorgsituaties werkt hij binnen een gestructureerd zorgteam en volgens de geldende wetgeving, plant mee de zorg waarvoor deze bevoegd is binnen het verpleegplan, registreert en evalueert mee de verpleegkundige zorg.

Leerinhouden

De leerinhouden vind je terug in de cursussen van volgende deel-OLOD's:

- Neurologie
- Gastro-enterologie

Omschrijving

De visie op menselijk functioneren vormt de basis voor het begeleiden van zorgvragers, waarbij zij niet enkel als ziektebeeld worden gezien, maar als unieke individuen, met aandacht voor hun fysiek, sociaal, psychisch en existentieel welbevinden. Dit vereist een brede kijk op de zorgvrager.

Deze OLOD richt zich op het herkennen, observeren en diagnosticeren van pathologieën binnen de neurologie, neurocognitieve stoornissen (zoals delirium en dementie) en gastro-enterologie.

Studenten leren symptomen correct observeren, interpreteren en vertalen naar verpleegkundige diagnoses, met aandacht voor passende interventies. Vertrekkend vanuit deze observaties, vormen ze een beeld van de beleavingswereld van de zorgvrager. We gaan nog een stapje verder en kiezen bewust welke therapeutische benaderingswijze gehanteerd kan worden bij een bepaald gedrag en/of symptomencomplex.

Studenten leren hoe zij zorgvragers en hun families kunnen ondersteunen bij neurologische en gastro-enterologische aandoeningen.



Leerdoelen

Rollen:

Organisator van zorg:

- De basisverpleegkundige is medeverantwoordelijk voor het opzetten of in stand houden van de gezondheidszorgorganisatie waartoe hij behoort. Hij functioneert in diverse zorgdomeinen, in zorgactiviteiten rond de patiënt/cliënt, 24 uur per dag, 7 dagen per week. De basisverpleegkundige draagt hierbij zorg voor de participatie en eigen mogelijkheden van de patiënt/cliënt.
- Om tot een kwaliteitsvolle en continue zorg te komen, gebruikt de basisverpleegkundige alle beschikbare mogelijkheden uit de sociale omgeving van de patiënt/cliënt, de voorhanden zijnde technische hulpmiddelen, de evidence based aanbevelingen, de coördinatiemomenten in het kader van het verpleegkundige overleg en het interprofessioneel overleg, en de vereiste communicatietechnologieën.

Leerdoelen:

- Toont inzicht in anatomie en fysiologie en herkent afwijkingen bij zorgvragers met voorkomende pathologieën om gezondheidsproblemen en ziektes te begrijpen.
- Verdiept zijn theoretische kennis om op verantwoorde wijze verpleegtechnische handelingen uit te voeren volgens geldende protocollen en richtlijnen.
- Past kennis over voedingsstoffen en hygiëne toe bij zorgvragers met specifieke dieetwensen of medische voedingsbehoeften.
- Past vakterminologie zelfstandiger en efficiënter toe

Verantwoordelijk voor het zorgproces:

- De basisverpleegkundige gaat een individuele professionele relatie aan met de patiënt/cliënt en stelt zich verantwoordelijk op. De patiënt/cliënt krijgt maximale inspraak in de zorgverlening. De basisverpleegkundige houdt rekening met de context waarbinnen de patiënt/cliënt leeft. Door te luisteren, door gerichte bevraging en correcte observatie kan de basisverpleegkundige de noden onderscheiden bij de patiënt/cliënt.

Leerdoelen:

- Verdiept de theoretische kennis en praktische vaardigheden en begrijpt hoe deze bijdragen aan het verantwoord uitvoeren van verpleegtechnische handelingen volgens de geldende protocollen en richtlijnen.

**Kwaliteitspromotor:**

- De basisverpleegkundige heeft een visie op zorgkwaliteit en draagt persoonlijk bij tot de kwaliteit van de zorgverlening. Hij handelt volgens de meest recente richtlijnen en standaarden.

Leerdoelen:

- Verdiept zijn theoretische kennis om op verantwoorde wijze verpleegtechnische handelingen uit te voeren volgens geldende protocollen en richtlijnen.

Evaluatie**Eerste examenkans:**

Evaluatiemomenten: zie examenrooster/lessenrooster Smartschool

Evaluatievorm: theoretisch examens (schriftelijk)

Beoordeling: om te slagen voor deze OLOD moet je:

- minstens 10/20 behalen als globaal resultaat voor M3/OLOD1
- én aan alle evaluaties deelgenomen hebben.

Tweede examenkans:

(=inhaalexamen bij afwezigheid op de eerste examenkans of 2de examenkans bij een onvoldoende op de eerste examenkans)

Tijdens de 2^{de} examenkans dienen enkel de deel-OLOD's waarvoor <10/20 behaald werd opnieuw afgelegd te worden.

Evaluatiemomenten: Zie examenrooster Smartschool

Evaluatievorm: 2^{de} examenkans van het theoretisch examens (schriftelijk).

Beoordeling: om te slagen voor deze OLOD moet je:

- minstens 10/20 behalen als globaal resultaat voor M3/OLOD1
- én aan alle evaluaties deelgenomen hebben

Tolereerbaar:

Je behoudt het recht om autonoom te beslissen of je de beschikbare tolerantiepunten effectief inzet, overeenkomstig de geldende tolerantieregels.

- **Tolerantiekans** kan je pas inzetten na de tweede examenkans.
- **Maximale tolerantie binnen de volledige opleiding:**
Tijdens de volledige opleiding kunnen maximaal 17 studiepunten (STP) worden getolereerd.

Dit opleidingsonderdeel kan getolereerd worden indien je:

- —minstens 9/20 behaalt als globaal resultaat voor deze OLOD
- én aan alle evaluaties hebt deelgenomen.



Volgtijdelijkheid

Op dit opleidingsonderdeel is er [volgtijdelijkheid](#) van toepassing.

Je kan pas starten met M5/OLOD1 en M5/OLOD2 indien je M3/OLOD1 gevolgd hebt en deelgenomen hebt aan de evaluatie.

Je kan pas starten met M5/OLOD6, M5/OLOD10 indien je M3/OLOD1 behaald hebt.

Evaluatie voorwaarden

- De eindscore voor deze OLOD wordt pas toegekend wanneer je voor elk deel-OLOD een geldige score hebt behaald. Elk deel-OLOD heeft een eigen beoordeling, die je terugvindt in het opleidingsprogramma en in elke cursus.
- Deze evaluatievoorwaarde is opgesteld om ervoor te zorgen dat je voldoende kennis, vaardigheden en attitude ontwikkelt binnen het OLOD, wat essentieel is voor je opleiding en latere beroepsuitoefening in de verpleegkunde.

Evaluatie gevolgen

- Ongewettigde afwezigheid tijdens een evaluatiemoment telt als een gebruikte examenkans. Indien je ongewettigd afwezig bent tijdens de eerste examenkans, heb je de mogelijkheid om deel te nemen tijdens de tweede examenkans.
- Bij gewettigde en gestaafde afwezigheid tijdens een examenkans wordt volgens de bepalingen van het Onderwijs- en Examenreglement (OER) een passende regeling uitgewerkt.

Onderwijsvormen

- Probleemgestuurd onderwijs
- Discussie
- Activerend – interactief onderwijs
- Hybride onderwijs
- Klasgesprek
- Zelfstudie