



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
8. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Kegiatan awal pembelajaran 1 adalah materi matematika tentang membaca tanda waktu. ❖ Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar. ❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. ❖ Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam. ❖ Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. Ayo Berlatih ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. ❖ Siswa bersama guru memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa. Ayo Membaca ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa diajak untuk membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Guru menjelaskan cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat pada teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. ❖ Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta untuk membaca kembali teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi”. (Literasi) ❖ Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. Ayo Menulis ❖ Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa dengan mengacu pada aturan penulisan huruf kapital. Ayo Bernyanyi ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran SBdP, guru dapat mengajukan pertanyaan tentang “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang telah dibaca sebelumnya. ❖ Guru dapat mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa, misalnya: apa yang kita lakukan sebelum makan?, mengapa kita harus berdoa? ❖ Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu hingga siswa benar-benar paham. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2	150 menit
Penutup	Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca petunjuk bermain, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan di air dengan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan di air dengan percaya diri.
3. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
6. Dengan diskusi, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman. ❖ Tujuan gambar dan teks percakapan ini adalah mengarahkan siswa tentang aturan keselamatan di rumah, yaitu aturan ketika bermain di sekitar rumah. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar dan teks percakapan. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: Gambar apa yang telah kamu amati? Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?, dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Bertanya jawab tentang isi teks. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi teks yang kamu baca? Apa saja aturan yang harus kita patuhi ketika bermain nanti?, dan sebagainya. ❖ Siswa diminta mengamati gambar cara melakukan kegiatan bermain menirukan gerakan binatang berjalan di air. (Literasi, Communication) Ayo Mencoba ❖ Siswa diminta melakukan permainan dengan sportif dan guru menjelaskan bermain yang sportif. ❖ Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah melaksanakan permainan. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran PPKn, siswa diminta mengamati gambar Udin dan teman-teman ketika bermain. ❖ Siswa diarahkan tentang keberagaman Udin dan teman-teman, misalnya saja perbedaan agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan sebagainya. ❖ Membimbing siswa tentang perlunya persatuan dalam keberagaman antarteman di sekolah. ❖ Bertanya jawab tentang kegiatan bermain lainnya yang mencontohkan persatuan dalam keberagaman. (Toleransi, Persatuan dan Kesatuan) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta mengerjakan latihan terkait dengan contoh kegiatan bermain yang pernah mereka lakukan dengan mencontohkan persatuan dalam keberagaman. ❖ Siswa diminta mengerjakan latihan dengan mengisikan jawaban pada tabel. ❖ Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa. (Hots) Ayo Bercerita ❖ Siswa diminta menceritakan salah satu kegiatan yang pernah dilakukan siswa ke depan kelas. ❖ Guru membimbing siswa agar percaya diri ketika bercerita. (Communication) Ayo Membaca ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa diminta membaca teks “Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan di Air” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ❖ Perlu dipahami bahwa, maksud dari membaca teks ini adalah mengarahkan dan memfokuskan siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital penulisan nama orang. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati dan membaca kembali teks “Bermain Menirukan Gerakan Binatang Berjalan”. ❖ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada teks. ❖ Siswa dibimbing tentang aturan penggunaan huruf kapital pada penulisan nama orang, misalnya nama Edo, Beni, Siti, Dayu, Meli, dan Lani. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi ❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa, selanjutnya bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. ❖ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Collaboration, Communication)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua dalam membimbing anak menulis perlu memperhatikan penggunaan huruf kapital, terutama pada setiap awal kata nama orang. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua perempat dengan benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua perempat dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
8. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar. ❖ Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat. (Ayo Membaca) ❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring. ❖ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Guru menjelaskan aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat. Ayo Menulis ❖ Siswa diminta menulis kembali kalimat-kalimat yang telah dibaca dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Siswa diminta mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis. ❖ Jika belum benar, siswa diminta untuk memperbaikinya sendiri. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi ❖ Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama. ❖ Perlu dipahami bahwa yang menjadi penekanan ketika bernyanyi adalah panjang pendek nada pada lagu. ❖ Siswa diminta menyanyikan lagu diiringi alat musik ritmis, misalnya: gendang, tifa, tamborin, dan sebagainya. ❖ Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh dengan hanya bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu. ❖ Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa. ❖ Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. ❖ Guru juga menjelaskan cara menulis tanda waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan menulis dan membaca tanda waktu. ❖ Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. Diharapkan anak dapat memahami tanda waktu dengan mudah. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tandawaktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda tekanan nada, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga perempat dengan benar.
8. Dengan bernyanyi, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga perempat dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga perempat dengan tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan ibu dan kakak Udin. ❖ Guru mengarahkan siswa tentang aturan keselamatan ketika bermain di sekitar rumah. Ayo Membaca ❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang di dalamnya memuat aturan penulisan tanda titik. (literasi) ❖ Bertanya jawab tentang aturan penggunaan tanda titik seperti yang telah dipelajari sebelumnya. (Communication) Ayo Menulis ❖ Siswa diminta mengerjakan latihan yang terdapat pada buku siswa. ❖ Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa. ❖ Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan isi gambar. ❖ Siswa dibimbing aturan penggunaan tanda titik ketika menulis di setiap akhir kalimat. ❖ Guru mengoreksi kebenaran kalimat yang ditulis siswa. ❖ Siswa diminta membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Bernyanyi ❖ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati teks lagu “Bulan”. ❖ Siswa diminta memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. ❖ Siswa diminta mengiringi lagu dengan menggunakan alat musik ritmis agar lebih menarik. ❖ Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Materi yang akan dibahas selanjutnya adalah Matematika. ❖ Bertanya jawab tentang tanda waktu pada teks sebelumnya, yaitu bulan purnama muncul pada pukul 08.00 malam. ❖ Siswa diminta mengamati gambar jam yang menunjukkan pukul 08.00 malam. ❖ Siswa diminta membaca tanda waktu yang dituliskan di bawah gambar jam. ❖ Siswa juga dibimbing dengan cara menulis tanda waktu (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan membaca dan menulis tanda waktu. ❖ Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ❖ Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda baca dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan melakukan praktik, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak menekuk dalam bentuk permainan di air dengan tepat.
6. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan penggunaan gerak menekuk dalam bentuk permainan di air dengan benar.
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks percakapan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa diminta membaca kutipan percakapan Udin dan teman-teman. ❖ Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya dan kata yang digunakan ketika bertanya, misalnya, kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa diminta duduk berpasangan dengan teman. ❖ Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa. ❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait dengan isi gambar. ❖ Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Collaboration, Communication, Gotong Royong) Ayo Mengamati ❖ Materi yang dibahas selanjutnya adalah mata pelajaran PJOK. ❖ Siswa mengamati gambar gerak dasar menekuk lutut. ❖ Guru menjelaskan cara melakukan gerak setengah jongkok dan gerak jongkok penuh. ❖ Siswa mengamati gambar kegiatan bermain kucing jongkok. ❖ Guru menjelaskan cara bermain kucing jongkok. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ❖ Siswa melakukan gerak dasar menekuk lutut, yaitu gerak dasar setengah jongkok dan gerak dasar jongkok penuh. ❖ Setelah mahir, siswa melakukan permainan kucing jongkok. ❖ Siswa diarahkan agar dapat melakukan permainan dengan sportif. Ayo Membaca ❖ Siswa diminta membaca penjelasan tentang bermain kucing jongkok. ❖ Siswa diarahkan tentang penerapan persatuan dalam keberagaman ketika bermain kucing jongkok. ❖ Keberagaman siswa banyak bentuknya, misalnya: keberagaman bahasa, suku bangsa, agama, jenis kelamin, dan sebagainya. Ayo Berdiskusi ❖ Siswa mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. ❖ Guru bersama siswa mengoreksi kebenaran jawaban siswa. (Collaboration, Communication) Ayo Bercerita ❖ Siswa diminta menceritakan salah satu kegiatan yang ditulis berdasarkan pengalaman. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua ❖ Orang tua membimbing anak tentang penggunaan kalimat tanya di rumah. Misalnya saja dengan menunjuk sebuah benda, lalu memberikan pertanyaan menggunakan kata: apa, kapan, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
6. Dengan mengamati putaran jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
7. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
8. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah dengan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca kutipan percakapan yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda tanya. ❖ Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya. (Communication) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar kue bolu yang terdapat pada buku siswa. ❖ Mengoreksi kebenaran kalimat yang ditulis siswa. ❖ Siswa memperbaiki kalimat yang mereka tulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya yang tepat. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Menghubungkan dengan mata pelajaran PPKn, siswa diminta membaca arahan yang berkaitan dengan persatuan dalam keberagaman teman, terutama yang berhubungan dengan menjalankan ibadah. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta mengerjakan latihan yang berkaitan dengan contoh kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. ❖ Siswa memeragakan atau menyimulasikan salah satu kegiatan yang diungkapkan di depan kelas. ❖ Siswa diarahkan agar percaya diri ketika memeragakan di depan kelas. (Critical Thinking and Problem Solving, Communication) Ayo Mengamati ❖ Guru menjelaskan tentang lama waktu dalam sehari semalam, yaitu 24 jam. ❖ Guru dapat menggunakan model jam sederhana untuk menjelaskan lama waktu sehari semalam. ❖ Siswa memperhatikan beberapa tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada buku siswa. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan membaca dan menulis tanda waktu berdasarkan gambar.	150 menit
Penutup	Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
 3. Dengan mengamati kartu pelajar, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan tepat.
 4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 5. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
 6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
 7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan secara tepat.
 8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan dengan benar.
 9. Dengan penugasan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan secara tepat.
 10. Dengan penugasan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Sebelum masuk pembelajaran 1, diberikan pengantar subtema 2, yaitu menjaga keselamatan di rumah. Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di rumah. 2. Bertanya jawab tentang gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa saja yang dilakukan Udin dan keluarga?; Apakah kamu melakukan hal yang sama seperti Udin dan keluarga?; 3. Selanjutnya, masuk pada pembelajaran 1. Materi yang akan dibahas adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan huruf kapital. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati dan membaca teks percakapan Udin dan kakak. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan Udin dan kakak. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan kakak?; Apa kesimpulanmu terhadap isi percakapan mereka?; Ayo Membaca 1. Siswa diminta mengamati gambar kartu pelajar Mutiara. 2. Siswa diminta menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada kartu pelajar Mutiara. 3. Guru membimbing siswa aturan penggunaan huruf kapital, terutama penulisan nama orang. (Literasi) Ayo Berlatih 1. Siswa mengisi kartu pelajar sesuai dengan identitas diri masing-masing. 2. Mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang diisi siswa sesuai penulisan huruf kapital yang benar. 3. Siswa membacakan identitas diri masing-masing sesuai kartu pelajar yang telah di isi. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran SBdP, siswa diminta mengamati alat yang digunakan Udin dan kakak ketika membersihkan dokumen keluarga, yaitu kemoceng. 2. Guru mengarahkan siswa bahwa gerakan menggunakan kemoceng dapat dibuat dalam bentuk tari. 3. Siswa diminta mengamati gambar gerakan tari menggunakan kemoceng pada buku siswa. 4. Guru mencontohkan gerakan tari menggunakan kemoceng. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa diminta melakukan gerakan tari menggunakan kemoceng sesuai dengan gambar dan contoh yang diperagakan guru. 2. Guru membimbing siswa dengan perlahan dalam melakukan setiap gerakan. 3. Siswa diminta melakukan gerakan dalam posisi duduk dan berdiri, serta menggunakan hitungan. 4. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah melakukan gerakan tari. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, guru bertanya tentang waktu mulai dan selesai Udin dan kakak membersihkan dokumen keluarga. 2. Siswa mengamati gambar tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada buku siswa. 3. Guru menjelaskan konversi waktu dari jam ke menit dengan menggunakan model jam yang dapat diutak-atik. Kemudian, siswa diminta menemukan dan menyimpulkan bahwa 1 jam = 60 menit. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dari jam ke menit. 2. Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa. 3. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. 4. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak menentukan lama setiap kegiatan yang dikerjakan di rumah. Selanjutnya, anak dibimbing untuk mengubahnya ke dalam satuan menit. (Mandiri) ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

❑ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN**
1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
 3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
 4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan benar.
 5. Dengan membaca teks petunjuk bermain, siswa dapat menjelaskan penggunaan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan di air dengan benar.
 6. Dengan membaca teks petunjuk bermain, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan di air dengan percaya diri.
 7. Dengan membaca teks, siswa dapat memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
 8. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 2 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan huruf kapital. Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?; Menurutmu, mengapa mereka perlu melakukan itu?; Ayo Membaca 1. Siswa membaca kalimat sederhana tentang aturan penggunaan huruf kapital. 2. Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital pada kalimat yang dibaca. 3. Guru membimbing siswa tentang penggunaan huruf kapital pada setiap awal kata kalimat dan nama orang. Ayo Berlatih 1. Guru meminta siswa melengkapi kalimat yang rumpang dengan identitas diri dan keluarga setiap siswa. 2. Siswa mengoreksi kebenaran kalimat yang telah diisi. 3. Memperbaiki kesalahan kalimat yang telah ditulis. 4. Guru kembali memberikan penekanan tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama pada penulisan setiap awal kalimat dan nama orang. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan materi mata pelajaran PPKn, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks cerita Udin. 2. Bertanya jawab tentang isi teks. 3. Guru membimbing siswa terkait dengan kegiatan kerja bakti yang dilakukan merupakan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. (Persatuan dan kesatuan, Toleransi) Ayo Bercerita 1. Siswa diminta menceritakan kegiatan kerja bakti yang pernah dilakukan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman teman. 2. Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. 3. Guru meminta siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman. (Communication) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan materi PJOK, siswa diajak mengamati gambar dan membaca teks percakapan ayah dan Udin. Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang isi gambar. 2. Setelah paham dengan isi gambar, siswa mengamati gambar kegiatan menarik dan mendorong dalam bentuk permainan. Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang isi gambar. 3. Siswa membaca teks “Bermain Menarik Teman” dan “Bermain Mendorong Teman” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang isi teks. 4. Guru membimbing siswa tentang cara melakukan permainan menarik dan mendorong teman. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa diminta melakukan permainan menarik dan mendorong teman berdasarkan petunjuk. 2. Mengoreksi kebenaran permainan yang telah dilakukan siswa. 3. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah bermain. 4. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 5. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. (Creativity and Innovation, Communication)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak menentukan lama setiap kegiatan yang dikerjakan di rumah. Selanjutnya, anak dibimbing untuk mengubahnya ke dalam satuan menit. (Mandiri) ❑ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

- ❑ **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.
8. Dengan mengamati pemodelan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan percaya diri.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Materi yang akan dipelajari pada awal pembelajaran 3 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia. Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan Udin dan teman-teman. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?; Sikap apa yang ditunjukkan Udin?; dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca 1. Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik. (Literasi) 2. Siswa diminta menemukan tanda titik pada kalimat yang telah dibaca. 3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam). Ayo Berlatih 1. Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar. 2. Siswa memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. 3. Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa. 2. Guru mencontohkan gerakan tari. 3. Siswa mengikuti gerakan guru secara perlahan. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa melakukan gerakan tari seperti yang dicontohkan guru. 2. Guru diarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis. 3. Alat musik ritmis merupakan alat musik pukul, misalnya saja gendang, tifa, dan tamborin. 4. Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh diiringi dengan menggunakan botol plastik bekas minuman. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam. 2. Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar. 3. Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan. 2. Mengkonversi satuan waktu dari jam ke menit. 3. Guru bersama siswa memeriksa kebenaran jawaban siswa. 4. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. 5. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 6. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 7. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.
 4. Dengan memeriksa kebenaran hasil tulisan, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
 5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
 6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
 7. Dengan mengamati tanda waktu, siswa dapat menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
 8. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
 9. Dengan mengamati pemodelan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 4 adalah mata pelajaran SBdP. Ayo Membaca 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan antara Udin dan ibu pada buku siswa. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan antara ibu dan Udin. 3. Guru membimbing siswa bahwa maksud dan tujuan teks percakapan adalah mengarahkan siswa agar menjaga keselamatan diri di rumah. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati beberapa bentuk pola lantai. 2. Siswa mencoba menyusun barisan dengan beberapa pola lantai. 3. Guru membimbing siswa dalam membentuk pola lantai. 4. Guru memperagakan contoh tari menggunakan beberapa pola lantai. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru. 2. Jika sudah mahir, siswa melakukan gerakan tari dengan iringan alat musik ritmis. 3. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah melakukan gerakan tari dengan pola lantai. (Creativity and Innovation, Communication) Ayo Membaca 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia, siswa diarahkan untuk membaca teks "Menjaga Keselamatan dalam Latihan Tari". 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. 3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik. (Literasi, Communication) Ayo Menulis 1. Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik. 2. Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa. 3. Siswa memperbaiki kalimat yang telah diperiksa. 4. Guru memberikan penguatan tentang aturan penggunaan tanda titik kepada siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, guru menanyakan waktu kegiatan melakukan latihan tari pada teks sebelumnya. 2. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. 3. Guru membimbing siswa tentang lama kegiatan dilaksanakan. 4. Guru membimbing konversi satuan waktu jam ke menit. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan. 2. Memeriksa kebenaran jawaban siswa, guru memberikan skor dan penilaian hasil kerja siswa. 3. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 4. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan benar.
6. Dengan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan benar.
7. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
8. Dengan membuat gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Materi yang dibahas pada awal pembelajaran 5 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu aturan penggunaan kata tanya pada kalimat. Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan Beni dan ayah pada buku siswa. 2. Guru mengarahkan siswa tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam menjaga keselamatan diri di rumah berdasarkan teks percakapan. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca 1. Siswa membaca kalimat yang memuat aturan penggunaan tanda dan kata tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat yang dibaca. 3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat. (Literasi, Communication) Ayo Menulis 1. Siswa diminta mengamati gambar Udin dan teman-teman ketika bermain di kolam renang yang ada di buku siswa. Kemudian dilanjutkan bertanya jawab tentang isi gambar. 2. Siswa diminta menulis pertanyaan dengan menggunakan kata apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana, berdasarkan gambar. Dilanjutkan mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa. 3. Siswa diminta membacakan kalimat yang mereka tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran PJOK, siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Beni dan Udin. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan mereka. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman?, dan sebagainya. 3. Bertanya jawab tentang isi gambar. 4. Guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola sesuai gambar. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa diminta melakukan permainan melempar dan menangkap bola secara berpasangan. 2. Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah bermain. (Creativity and Innovation) Ayo Membaca 1. Menghubungkan dengan mata pelajaran PPKn, siswa diarahkan membaca teks yang berhubungan dengan materi sebelumnya. 2. Materi yang diajarkan pada PPKn adalah persatuan dalam keberagaman teman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan olahraga. 3. Siswa diminta menemukan keberagaman teman di kelas. 4. Siswa diharapkan menemukan keragaman antar teman, meliputi: agama, suku bangsa, jenis kelamin, dan sebagainya. (Toleransi, Persatuan dan Kesatuan) Ayo Berdiskusi 1. Siswa diminta mendiskusikan contoh-contoh kegiatan olahraga yang lain yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. Kemudian dilanjutkan mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa. 2. Membimbing siswa untuk menemukan sebuah gambar kegiatan olahraga di koran atau majalah. Kemudian, gambar tersebut digunting dan ditempelkan pada kolom yang tersedia di buku siswa. Guru juga dapat meminta siswa untuk membawa gambar tentang kegiatan olahraga pada pertemuan sebelumnya. Ayo Bercerita 1. Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang telah ditempel. 2. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 3. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
 1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
 3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
 4. Dengan hasil tulisan, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
 5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
 6. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
 7. Dengan mengamati model jam, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.
 8. Dengan tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
 9. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bermain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 6 adalah mata pelajaran bahasa Indonesia, yaitu tentang aturan penggunaan tanda tanya. Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar dan membaca percakapan Siti dan Udin ketika bermainsepeda. 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi percakapan Udin dan Siti?; Apa yang akan terjadi jika bermain sepeda tidak dengan berhati-hati?; dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca 1. Siswa membaca beberapa kalimat yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya. 2. Siswa diminta menemukan tanda tanya pada setiap kalimat yang dibaca. (Literasi) Ayo Menulis 1. Siswa diminta mengamati gambar Udin dan Siti terjatuh dari sepeda yang terdapat pada buku siswa. 2. Siswa diminta menuliskan pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati. 3. Memeriksa kebenaran pertanyaan yang telah ditulis. 4. Memperbaiki kesalahan pada kalimat tanya yang telah diperiksa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca 1. Menghubungkan dengan PPKn, siswa diminta membaca arahan keterkaitan materi sebelumnya dengan materi PPKn, yaitu keberagaman jenis kelamin ketika bermain sepeda. 2. Bertanya jawab tentang keberagaman teman-teman di sekitar, misalnya: keberagaman agama, suku bangsa, bahasa daerah, dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa diminta menuliskan beberapa kegiatan bermain yang pernah dilakukan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. 2. Memeriksa kebenaran jawaban siswa. (Persatuan dan Kesatuan, Toleransi) Ayo Mencoba 1. Siswa diminta memperagakan salah satu kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman. 2. Guru perlu mengarahkan agar siswa memperagakan dengan percaya diri. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati 1. Menghubungkan dengan matematika, guru menanyakan tentang waktu pelaksanaan kegiatan bermain sepeda Udin dan teman-teman. 2. Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam awal mulai kegiatan bermain hingga selesai. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih 1. Siswa mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan tanda waktu dan lamanya suatu kegiatan dilaksanakan. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 3. Guru memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. 4. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 5. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 6. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing siswa tentang tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam hingga pukul 24.00 malam di rumah. (Mandiri)	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar kalender, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami secara kreatif.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ❖ siswa mengamati gambar yang berisi percakapan tentang aturan dalam perjalanan. Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks tentang “Aturan Keselamatan dalam Bus”. (Literasi) ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (Communication) Ayo Mengamati ❖ Siswa membaca kembali teks “Aturan Keselamatan dalam Bus”. (Literasi) ❖ Siswa menjelaskan aturan penggunaan huruf kapital pada teks “Aturan Keselamatan dalam Bus”. ❖ Siswa menyebutkan beberapa kata yang menggunakan huruf kapital pada kalimat yang telah dibaca. Ayo Berlatih ❖ Siswa menulis 5 kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital. ❖ Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar kalender yang ada pada buku siswa. ❖ Berdasarkan gambar yang diamati, siswa diminta menyebutkan jumlah dan nama hari dalam 1 minggu. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan soal latihan tentang konversi satuan waktu. Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning) ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat “Kerajinan Kulit Kerang”. ❖ Guru memberikan bimbingan dalam membuat kerajinan kulit kerang berdasarkan petunjuk yang ada pada buku siswa. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Dalam membuat kerajinan, diperlukan bimbingan dari guru agar hasil karya siswa maksimal. (Creativity and Innovation)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak membuat kerajinan dari benda-benda alam di sekitar sehingga terbangun kreativitas pada diri anak. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil tempat) dengan benar.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air dengan percaya diri.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh kegiatan belajar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Membuat Kerajinan dari Kulit Kerang”. ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa menuliskan pada tabel, lima kegiatan belajar yang pernah dilakukan bersama temannya. (Hots) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan kegiatan yang paling disukai dari lima kegiatan yang telah dituliskan. (Communication) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks tentang “Aturan Bermain Lomba Jalan dan Lari di Pantai”. (Literasi) ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. (Communication) Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) ❖ Siswa membaca kembali teks “Aturan Bermain Lomba Jalan dan Lari di Pantai”. (Literasi) ❖ Siswa diminta menemukan penggunaan huruf kapital yang ada pada teks, khususnya aturan penulisan nama tempat. ❖ Siswa memperhatikan beberapa contoh penggunaan huruf kapital pada awal kata nama tempat. ❖ Siswa menyebutkan kata-kata yang menggunakan huruf kapital yang terdapat pada contoh. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan tentang aturan penggunaan huruf kapital. Ayo Mencoba ❖ Siswa diingatkan kembali tentang aturan lomba jalan dan lomba lari di pantai. ❖ Siswa dengan temannya berdiskusi tentang kegunaan gerakan berjalan dan berlari di pantai. ❖ Hasil diskusi siswa dituliskan pada gambar mind mapping yang ada pada buku siswa. ❖ Guru dengan siswa secara bersama-sama membahas hasil diskusi yang telah dilakukan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengamati gambar Udin dan teman-teman melakukan kegiatan bermain lomba jalan dan lari di pantai. ❖ Berdasarkan gambar dan bimbingan guru siswa melakukan kegiatan bermain lomba jalan dan lari di pantai. ❖ Ketika bermain, guru hendaknya membimbing agar siswa senantiasa menerapkan sikap sportif ketika bermain. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua Orang tua membimbing anak tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama yang berhubungan dengan penulisan awal kata nama tempat. (Mandiri)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas / Semester : 2 / Genap
 Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
 Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

▪ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penugasan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar denah, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami secara kreatif.

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Aturan Naik Sepeda” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Siswa menyimpulkan isi teks yang telah dibaca. ❖ Berdasarkan teks, guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa diingatkan kembali aturan penggunaan tanda titik. ❖ Siswa memperhatikan beberapa contoh penggunaan tanda titik pada kalimat (pada akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang). Ayo Menulis ❖ Siswa mengamati denah rumah Udin dan teman-temannya. ❖ Dari hasil pengamatan, siswa menuliskan alamat rumah Udin dan teman-teman dengan memperhatikan penggunaan tanda titik yang benar. ❖ Siswa membacakan alamat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication) Ayo Mengamati ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati. ❖ Siswa mengamati gambar “Jagung dan Kulit Jagung”. ❖ Siswa menceritakan kegunaan dari setiap gambar. ❖ Siswa memperhatikan gambar “Kerajinan dari Kulit Jagung”. (Communication) Ayo Berkreasi ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kerajinan dari kulit jagung. ❖ Sebelum memulai kegiatan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan cara membuat kerajinan terlebih dahulu. ❖ Siswa membuat kerajinan dari kulit jagung. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. ❖ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua ❑ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

□ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar denah, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang belum benar, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar kalender, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan tepat.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan benar.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami secara kreatif.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Pembelajaran diawali dengan pengamatan gambar “Denah Lokasi Pesta” yang dilalui Udin dan ayah. ❖ Setelah mengamati denah, siswa menyebutkan nama-nama jalan yang dilalui Udin dan ayah untuk menuju lokasi pesta. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor”. Pada kegiatan membaca ini, guru hendaklah mengingatkan siswa agar membaca dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Setelah kegiatan membaca, dilakukan tanya jawab terhadap isi teks bacaan. (Literasi, Communication) Ayo Mengamati ❖ Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Siswa memperhatikan beberapa contoh kalimat dari teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor” yang menggunakan aturan penggunaan tanda titik (setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang). (Communication) Ayo Menulis ❖ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik. Latihan yang dikerjakan berupa kegiatan menemukan kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat. ❖ Siswa memperbaiki kesalahan pada kalimat tersebut dengan menuliskan kembali pada kolom yang tersedia di buku siswa. (Creativity mand Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Ayah Menikmati Hidangan di Lokasi Pesta”. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati. ❖ Siswa mengamati gambar “Salak dan Kulit Salak”. ❖ Siswa menceritakan kegunaan dari masing-masing gambar. (Communication) Ayo Berkreasi ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan dalam membuat kerajinan kulit salak. ❖ Sebelum membuat kerajinan, guru memberikan penjelasan dan bimbingan terlebih dahulu. ❖ Siswa membuat kerajinan kulit salak di bawah bimbingan guru. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa mengamati gambar kalender yang berisi beberapa penjelasan. ❖ Siswa menjelaskan maksud dari gambar yang telah diamati. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar. ❖ Guru memberikan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan gambar. ❖ Guru dan siswa secara bersama-sama menyelesaikan contoh soal yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan gambar kalender yang telah diamati. ❖ Siswa yang mengalami kesulitan diberikan bimbingan. ❖ Memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. ❖ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Critical Thinking and Problem Solvin)	150 menit
Penutup	❑ Kerjasama dengan Orang Tua ❖ Orang tua membimbing anak menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan satuan waktu, yaitu hari dan tanggal dengan berpedoman pada kalender. (Mandiri) ❑ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❑ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan penugasan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan di air dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan pemodelan, siswa dapat mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar “Aturan Keselamatan di Jalan Raya”. ❖ Siswa menyebutkan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar. ❖ Siswa menyebutkan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya. ❖ Siswa menuliskan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya pada kolom yang ada di buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa memperhatikan gambar yang berisi beberapa contoh kalimat tanya. ❖ Siswa diminta mengajukan pertanyaan tersebut kepada temannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Guru dan siswa melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya. (Literasi) Ayo Menulis ❖ Siswa diminta mengamati gambar “Orang Kecelakaan di Jalan Raya”. ❖ Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana. ❖ Pertanyaan yang diajukan ditulis pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Siswa membacakan pertanyaan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan pembelajaran PJOK, siswa mengamati gambar “Latihan Melempar dan Menangkap Bola”. ❖ Siswa menceritakan isi gambar yang diamati. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab terhadap gambar. (Communication) Ayo Mencoba ❖ Siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. ❖ Kemudian dilanjutkan dengan membaca petunjuk yang ada di bawah gambar. ❖ Siswa di bawah bimbingan guru melakukan kegiatan permainan bola kasti sesuai petunjuk yang telah dibaca. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati kembali gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”. ❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman. ❖ Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. Ayo Bercerita ❖ Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman. ❖ Siswa menceritakan gambar tersebut dengan bahasa yang santun.	150 menit
Penutup	Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Aturan Kebersamaan di Perjalanan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
6. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan percaya diri.
7. Dengan mengamati kalender, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ siswa mengamati gambar “Udin dan Teman-teman Membantu Membersihkan Pekarangan Warga Korban Banjir” ❖ Siswa berdiskusi tentang aturan berjalan di tempat becek dan berlumpur. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa mengamati gambar yang disertai beberapa pertanyaan. ❖ Siswa diminta membaca beberapa pertanyaan tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda dan kata tanya pada sebuah kalimat. ❖ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan aturan penggunaan tanda tanya, yaitu mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana, sesuai gambar. ❖ Siswa menuliskan pertanyaan yang diajukan pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Siswa membacakan pertanyaan yang ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati kembali gambar Udin dan teman-teman kerja bakti membantu korban banjir. ❖ Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar yang mengarah kepada sikap bersatu dalam keberagaman. (Communication) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman Ayo Mencoba ❖ Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman untuk dipraktikkan atau disimulasikan. (Persatuan dan Kesatuan) Ayo Mengamati ❖ Siswa diingatkan kembali dengan banyak hari dalam 1 minggu. ❖ Siswa mengamati gambar kalender yang disertai penjelasan tentang lama banjir melanda pemukiman warga. ❖ Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar yang mengarah kepada konversi satuan waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan konversi satuan waktu. ❖ Jika ada siswa yang mengalami kesulitan, guru perlu memberikan bimbingan. ❖ Memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : ❑ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD

Kelas / Semester : 2 / Genap

Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)

Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.

2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.

3. Dengan membaca teks yang belum benar, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.

4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) secara tepat.

5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.

6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.

7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan dengan benar.

8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.

9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara tepat.

10. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar subtema 4, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca dongeng “Kisah Kera dan Ayam” dengan nyaring. (Literasi) ❖ Siswa menceritakan isi dongeng yang dibaca. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta membaca kembali teks dongeng “Kisah Kera dan Ayam”. (Literasi) ❖ Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan huruf kapital. ❖ Siswa memperhatikan contoh penggunaan huruf kapital pada petikan langsung. Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan latihan, yaitu menemukan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat. ❖ Siswa memperbaiki kesalahan yang terdapat pada kalimat tersebut dengan menuliskan kembali pada kolom yang ada di buku siswa.(Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar karya hiasan menggunakan bahan buatan. ❖ Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar dan cara membuatnya. (Communication) Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning) ❖ Siswa menyiapkan bahan dan alat dalam membuat karya hiasan anak ayam dari bahan kertas. ❖ Siswa di bawah bimbingan guru membuat karya hiasan anak ayam menggunakan bahan kertas.(Creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca kembali cuplikan dongeng “Kisah Kera dan Ayam”. (Literasi) ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang berkaitan dengan konversi satuan waktu. ❖ Guru memberikan penjelasan tentang konversi satuan waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan konversi satuan waktu. ❖ Guru memberikan bimbingan pada siswa yang mengalami kesulitan. ❖ Guru memberikan skor dan penilaian bagi siswa yang belum paham. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	150 menit
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks dongeng, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks dongeng, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) secara tepat.
5. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) secara tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
8. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
9. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan dengan bahasa yang santun.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Membaca ❖ siswa membaca teks “Pemuda Bersuling Ajaib” dengan lafal dan intonasi yang tepat. ❖ Siswa menceritakan isi teks yang dibaca. ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa kembali diingatkan dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kata, nama orang, nama tempat, dan awal kalimat). ❖ Siswa menemukan lima kalimat pada teks dongeng “Pemuda Bersuling Ajaib” yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital. ❖ Kalimat tersebut ditulis pada kolom yang ada di buku siswa. ❖ Hasil tulisan ditukarkan dengan teman, kemudian masing-masing siswa saling memeriksa ketepatan penulisannya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa memperhatikan kembali cuplikan teks “Pemuda Bersuling Ajaib”. ❖ Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya terhadap cuplikan teks tersebut. ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang kebersihan lingkungan. ❖ Siswa mengamati beberapa gambar, kemudian memberikan tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan kegiatan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Bercerita ❖ Siswa menceritakan salah satu gambar yang diamati. Cerita siswa diarahkan kepada kegiatan yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan. (Communication) Ayo Mengamati ❖ Guru dan siswa bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman. ❖ Siswa mengisi kolom yang berkaitan dengan sikap yang dimiliki Udin dan teman-teman agar terwujud persatuan. (Communication, Persatuan dan Kesatuan) Ayo Bercerita ❖ Siswa diminta menceritakan pengalaman kerja bakti yang pernah dilakukan dengan bahasa santun. ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati jadwal keberangkatan kereta api, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan secara tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara tepat.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) ❖ Siswa mengamati gambar dan membaca percakapan ayah dan Udin pada buku siswa. Ayo Membaca ❖ Siswa diminta membaca teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi) ❖ Bertanya jawab tentang isi teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api”. Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati jadwal keberangkatan kereta api di buku siswa. ❖ Bertanya jawab tentang jadwal keberangkatan yang diamati. Ayo Menulis ❖ Siswa diminta menuliskan 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api yang diamati sebelumnya. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis oleh siswa. Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan materi matematika, guru meminta siswa mengamati kembali jadwal keberangkatan kereta api. Ayo Berlatih ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ❖ Memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan materi SBdP, siswa diminta mengamati gambar hiasan lokomotif kereta api. ❖ Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan lokomotif kereta api. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning) ❖ Siswa diminta membaca petunjuk membuat hiasan lokomotif kereta api, termasuk alat dan bahan yang digunakan. ❖ Siswa diminta membuat hiasan lokomotif kereta api sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada buku siswa.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati daftar jumlah pengunjung, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan membaca teks yang rumpang, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.
5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan secara tepat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara tepat.
11. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di perjalanan. ❖ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa saja informasi yang kamu peroleh dari gambar?; Apa saja yang dilakukan Udin dan ayah dalam menjaga keselamatan di perjalanan?; dan sebagainya. ❖ Guru membimbing siswa tentang hal-hal yang dapat dilakukan dalam menjaga keselamatan di perjalanan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Siswa diminta mengamati gambar dan daftar jumlah pengunjung Museum Indonesia tahun 2016. ❖ Bertanya jawab tentang daftar jumlah pengunjung yang diamati. ❖ Siswa membaca tabel banyak pengunjung museum tahun 2016. (Communication) Ayo Membaca ❖ Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang berhubungan dengan daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. ❖ Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik pada daftar banyak pengunjung Museum Indonesia. ❖ Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik. Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan daftar jumlah pengunjung sebelumnya serta memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. ❖ Memeriksa kebenaran kalimat yang telah dilengkapi siswa. ❖ Memperbaiki kesalahan yang terdapat pada kalimat yang telah dilengkapi jika terdapat kesalahan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan materi mata pelajaran matematika, siswa diminta mengamati banyak bulan dalam 1 tahun pada kalender. ❖ Bertanya jawab tentang konversi satuan waktu seperti yang telah dibahas pada subtema sebelumnya. ❖ Membimbing siswa tentang konversi satuan waktu. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih ❖ Siswa diminta menyelesaikan soal-soal yang berkaitan pemecahan masalah satuan waktu. ❖ Memeriksa kebenaran jawaban setiap siswa. Kemudian meminta siswa menyajikan jawaban dan mencocokkannya dengan soal menjodohkan. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati ❖ Menghubungkan dengan mata pelajaran SBdP, siswa diminta mengamati lukisan yang berada di dinding Museum Indonesia. ❖ Lukisan yang diamati berupa lukisan percik. ❖ Bertanya jawab tentang cara membuat lukisan percik. ❖ Guru memberikan penjelasan tentang lukisan percik. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi ❖ Siswa diminta membaca bahan dan alat, serta langkah kerja dalam membuat lukisan percik. ❖ Menyediakan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat lukisan percik. ❖ Membimbing siswa tahap demi tahap dalam membuat lukisan percik. ❖ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. ❖ Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Creativity and Innovation)	150 menit
Penutup	Peserta Didik : ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- TUJUAN PEMBELAJARAN**
 - Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
 - Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
 - Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah dengan benar.
 - Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di pasar. - Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: Apa isi gambar yang kamu amati di atas?; dan sebagainya. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih - Untuk menguji pemahaman siswa tentang gambar, diberikan beberapa pertanyaan terkait dengan isi gambar yang mereka amati sebelumnya. - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan pemahaman masing-masing. - Guru membimbing siswa terkait dengan jawaban pertanyaan yang telah dijawab oleh siswa. Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati kembali pertanyaan-pertanyaan yang telah mereka jawab sebelumnya. - Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya berdasarkan kalimat yang mereka amati. - Siswa membaca aturan penggunaan tanda tanya pada buku siswa. - Guru membimbing tentang aturan penggunaan tanda tanya pada kalimat. Ayo Berlatih - Siswa diminta mengamati sebuah gambar yang ada di buku siswa. - Siswa diminta mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar. - Siswa diminta membacakan pertanyaan yang ditulisnya dengan lafal dan intonasi yang tepat Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan persatuan dalam keberagaman. - Siswa diminta menemukan isi gambar yang berkaitan dengan mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. - Siswa juga diarahkan menemukan gambar yang mencerminkan menjaga kebersihan lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih - Siswa diminta mengamati gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. - Siswa diminta mengidentifikasi isi setiap gambar dalam kaitannya dengan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. - Siswa memberikan tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan sikap menjaga kebersihan lingkungan sekitar. - Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. (Communication) Ayo Mengamati - Siswa diminta mengamati gambar yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. - Bertanya jawab tentang sikap yang ditunjukkan oleh setiap gambar. - Siswa diminta mendiskusikan sikap-sikap yang ditunjukkan oleh gambar pada tabel di buku siswa. Ayo Berlatih - Siswa diminta mengamati gambar-gambar yang mencerminkan dan yang tidak mencerminkan persatuan dalam keberagaman. - Siswa diminta mengidentifikasi isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap persatuan dalam keberagaman. - Siswa diminta memberikan tanda centang (✓) pada gambar yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. - Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. (Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration) Ayo Bercerita - Siswa diminta menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan bersama teman yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman. - Guru mengarahkan siswa agar menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita. - Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. - Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (Communication)	150 menit
Penutup	Kerjasama dengan Orang Tua Peserta Didik : - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

- PENILAIAN (ASESMEN)**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema : Menjaga Keselamatan di Perjalanan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
1. Dengan mengamati, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
 2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
 3. Dengan teks yang diacak, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
 4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
 5. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
 6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.
 7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah secara benar.
 8. Dengan penugasan, siswa dapat menyimulasikan pengalaman melakukan berbagai kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah secara tepat.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa diminta mengamati gambar tentang peristiwa banjir. Ayo Berlatih 1. Siswa diminta membaca pertanyaan terkait dengan isi gambar yang telah diamati sebelumnya. 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan.Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mengamati 1. Siswa diminta kembali mengamati kalimat-kalimat pertanyaan yang telah dijawab sebelumnya. 2. Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda tanya pada pertanyaan yang diamati. Ayo Berlatih 1. Siswa diminta menyusun kata-kata menjadi kalimat pertanyaan yang utuh. 2. Ketika menyusun kata-kata menjadi pertanyaan, perlu diperhatikan aturan penggunaan tanda tanya pada setiap akhir kalimat. 3. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Ayo Mengamati 1. Terkait dengan materi matematika, guru menghubungkan peristiwa banjir dengan lamanya kejadian itu. 2. Siswa diminta mengamati gambar yang menjelaskan tentang konversi satuan waktu. Ayo Berlatih 1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu. 2. Siswa diminta mengerjakan latihan tentang lama waktu jika dikonversi pada satuan yang lain. 3. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan warga ketika terjadi banjir yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar. Ayo Berdiskusi 1. Siswa diminta mendiskusikan akibat yang dirasakan jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman. 2. Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa.(Collaboration, Communication) Ayo Berlatih 1. Siswa diminta memperagakan beberapa kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, misalnya seolah-olah mendorong mobil, seolah-olah mengangkat meja, dan seolah-olah melakukan kegiatan tarik tambang.	150 menit
Penutup	Peserta Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP.

NIP.