Авторĕ Чугунова Эмма Александровна:

Шупашкарти 38-мĕш вăтам шкулта

чăваш чĕлхипе литературине вĕрентекен

4-м.ш класра иртттермелли у=ё урокён план.

Предмет% Чёваш ч.лхи (вырёс ч.лхилл. шкул)

В.рену к.неки% Абрамова Г?В? Чёваш ч.лхи% Учебник чувашского языка для 4 класса русской школы- Чебоксары% Чуваш?кн?изд-во: 2009=?-91с?

1? Модуль (блок) теми% Чёваш Республикинчи ч.р чунсем?

2? Урок теми% К.ске х\релл. ч.р чун?

3? Урок т.с.% п.т.млет\пе хутёш урок?

4? Сапёрлёх т.ллев. (ФГОС харкамён п.л\ илмелли т.ллев.сем)% =ут =анталёк пурлёх.пе киленме: ёна упрама в.рентесси

5? П.лу т.ллев. (ФГОС предметён ятарлё илмелли т.ллев.сем)% Чёваш Республикинчи ч.р чунсем =инчен в.реннине аса илн. май темёпа =ыхённё лексикёна: грамматика хёнёхёв.сене =ир.плетесси; сёмахсенчен предложени й.ркелес .=е малалла аталантарасси?

6? Аталантару т.ллев. (ФГОС предметён п.рл.хл. результач.сен т.ллев.сем)% ачасен ёс-тённе: шухёшлавне кёмёл-туйём туртёмне аталантарасси: п.т.млет\ тума в.рентесси?

7? Лексика материал.% лайёх кур: куян: к.ске х\ре: йыхрав яр: хёрав=ё?

8? Грамматика материал.% япала ят.нчен –сёр (-с.р) аффикс хушёнса пулнё паллё яч.сем?

9? Технологисем% 1) сывлёха сыхлас технологи;

2) информаципе коммуникаци технологий.;

3) проект технологий.;

4) ушкёнпа .=лени;

5) синквейн туни;

6) ребус шутлани

10? Урока кирл. хат.рсем% мультимедилл. презентаци: ноутбук: ребус: сюжетлё \керч.к: карточкёсем: схема?

11? ,= мел.семпе меслеч.сем% ыйту- хурав; учитель сёмах.; кала=у; хёнёхтарёва =ырса пурнё=лани; проблемёллё ыйтёва хуравлани; тишкеру –п.т.млету; =урма ссёпа: саспа вуласс; суйлавлё вулав; илемл. вулав; ушкёнпа .=лесси; сюжетлё укерч.ксемпе: вале=у карточкисемпе усё курни; слайдсемпе .=лени (=.н. материалпа паллашасси: грамматика материал.пе .=лесси)?

12? Пуплеве аталантарас хёнёхусем%

13? Кётарту хат.р.сем%

14? Курёмлёх хат.р.сем% 1) схема; 4) укерч.ксем;

2) ребус; 5) слайдсем;

3) картёчкёсем; 6)? мультимедиапрезентаци

Урок юхём.%

Класа: урока й.ркелесси%

а) сывлёх сунни;

ё) вырна=тарса лартасси?

- Ырё кун пултёр: ачасем!

- Ырё кун пултёр: Эмма Александровна!

Ырё кун: лайёх кун

Эп сунатёп кашнинех?

Пул сывлёхлё кашни кун:

Сывлёх кирл. .м.рех!

- Шёппён парта хушшине ларёр?

б) фонетика зарядки% (слайд)

Ан-Ан-Ан – пит илемл.-=ке вёрман:

Ёш-ёш-ёш – кёмёллё-=ке сывлёш:

Сем-сем-сем- юр юрла==. кайёксем:

Сем-сем-сем – ешере==. чечексем:

Ра-Ра-Ра – эс: юлташ =акна упра!

Паян м.нле уйёх: ми=ем.ш число: м.нле кун иккенне аса илетп.р? Урамра =улталёкён хёш вёхётне: =анталёк м.нлине каласа хёваратпёр (пуплеве малалла аталантарасси)?

Учитель ачасене илемл. стикерсем вале=се парать?

- Ачасем: =ак илемл. стикерсем =ине сире урокра тимл. итлесе ларма чёрмантаракан шухёшсене =ыратпёр та доска умне тухса =ыпё=тарса хуратпёр?

- +апла эпир сир.нпе япёх шухёшсенчен вёхётлёха пушантёмёр пул. тесе шутлатёп: урок тухё=лё иртессе шанатёп?

I? 1) Килти .=е т.р.слени

Малтанхи уроксенче паллашнё ч.р чунсем =инчен к.скен каласа пани? В.ренекенсем хёйсене кил.шекен ч.р чунсен =ем=е теттисене иле==. те в.сем =инчен каласа пара===.? В.сем ё=та пурённине: м.н юратнине: м.н т.слине кала==.??

II? +.н. темёна ёнлантарасси%

1)? Урок т.ллевне палёртасси?

Хат.рлев .=.% «Салтак т\ми» пу=таратпёр (слайд)

-Ачасем: м.н вёл =ут =анталёк$

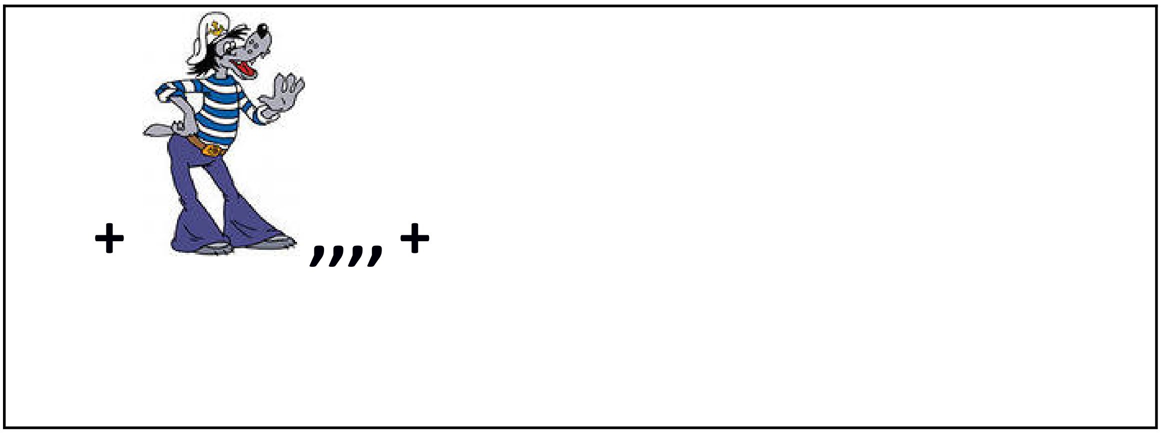
Чечек варринче-«=ут =анталёк» сёмах?

Чечек.н ытти сёмахсем пулма пултара==.% чечек: йывё=-курёк: юханшыв: этем: вёрман: ч.рчун? Кашни ача шуч.пе м.н вёл =ут =анталёк- =ав сёмаха калама пултарать? Чечек пулса тухать?

- Ачасем: пире й.ри-тавра м.н хупёрлать =авё вёл - =ут =анталёк?

2? Ребус шутласси

-Сир.н умёрта: ачасем: ребус? +ак ребуса т.р.с вуласассён эпир сир.нпе паянхи урок темине п.л.п.р?



Т.р.с: ачасем? Эпир паян сир.нпе Чёваш Республикинчи ч.р чунсемпе малалла паллашёпёр? Пир.н патри вёрмансенчи теп.р ч.р чун вёл – мулкач? (<u>слайд</u>)

3? +.н. сёмахсемпе паллашасси

(=.н. сёмахсем экран =инче: ачасем сёмахсене вула==.: ку=ара==.: сёмах майлашёв.семпе предложенисем тёва==.: сёмахсене словаре =ыра==.) (слайд)

лайёх кур – хорошо видеть

куян _ заяц

к.ске х\ре -

йыхрав яр _ отправить приглашение

хёрав=ё _ трусливый

- Калёр-ха: ачасем: мулкача тата м.нле кала==.

Ачасем вырёсла хуравла==.?

- +апла: мулкача тата к.ске х\ре: вёрём хёлха: куян те==.?

4? Лексикё хёнёхёв.сене аталантарни?

1)? Сюжетлё \керч.кпе .=лесси (***Вёрманти ч.р чунсене \керн. \керч.к)***

Доска =ине пёхёр-ха: ачасем? Сир.н умёрта \керч.к? Тимл. сёнатпёр?

-Ыйтусемпе .=летп.р%

- /керч.к =инче м.н куратёр$

- Автор =улталёкён хёш вёхётне \керсе кётартнё$

- Вёрман м.нпе пуян $

- /керн. ч.р чунсенчен хёш.сем пир.н патри вёрмансенче пур$

- Вёрманта эсир пакша курнё-и$

- +улла пакша м.н т.сл. $

- Х.лле пакша м.н пухать $

2)? 3-м.ш .=е пурнё=лани? Учитель хёнёхтарури сёмахсене вуласа парать? Икшер.н .=ле==.: п.т.млет\ тёва==.% с помощью аффикса –сёр (-с.р) образуется отрицательная форма прилагательного?

Учитель паллё яч.сем калать: ачасен в.сене =уклё формёра лартмалла?

Сёмахсен т.сл.х.сем% телейл.: кёмёллё: ёслё: тёнлё: вёйлё: й.ркелл.

III? Физкультминутка

1? В.рентекен «Вёрман» темёпа =ыхённё сёмахсене калать? +ырла яч.сене илтсен ачасем алёсене =улелле =.кле===.: кайёк яч.сене илтсен – алёсене хул пу==и шайне антара==.: кёмпа яч.сене илтсен – алё =упа==.?

Сёмахсен т.сл.х.% *пилеш: кёрё=: шёнкёрч: уплюнкка: к.тмел: ула такка: шёпчёк: хурён =ырли: =.р =ырли: ёвёс кёмпи: =ер=и: палан: хурён кёмпи: тёмана?*

2? Вулавпа ку=ару хёнёхёв.сене аталантарни?

5-м.ш .=е пурнё=лани? Пурте п.рле .=ле==.?

<u>,= й.рки</u>%

а)? текста в.=не =итиччен в.рентекен вуласа парать;

ё)? 1-м.ш абзаца хёйсем т.лл.н вула==.: м.н ёнланнине вырёсла каласа пара==.;

б)? предложенисене черетпе вуласа вырёсла ку=ара==.;

3? Лексика: ыйту-хурав хёнёхёв.сене аталантарни?

6-м.ш .=е пурнё=лани? Ыйтусем =ине хуравла==.?

4? +ыхёнуллё пуплеве аталантарни

- +ын пурёнакан вырёнта йывё=сем ешерни: вёрман пурри пит. аван? Пир.н хулара п.ч.к лаптёклё вёрмансем: парксем: аллейёсем пур? В.сен те п.лтер.ш. пит. пысёк? Йывё=сем сывлёша тасата==.: кайёксемпе ч.р чунсем валли хутл.х? +уллахи шёрёхра =ынсем йывё= сулхён.нче кана==.: вёрманта у=ёлса =уре==.? Йывё=сем Шупашкара илем куре==.?

Хал. эпир сир.нпе вёрмана экскурсие каятпёр? Экскурсие кайма сир.н ик. ушкёна пайланмалла: п.рисем сунар=ёсем пула==.: теприсем - вёрман хурал=исем? Вёрманта м.н курнине: илтнине п.р-п.рне чёвашла каласа памалла?

Учитель мультимедилл. презентаци ярса парать? Унта т.рл. тискер ч.р чунсен тата кайёксен сассисем?

<u>Ачасен хурав.? Т.сл.х?</u>

Эп. сунар=ё? Вёрманта пит. илемл.? Унта эпир кайёксен сассисене итлер.м.р? Сунар=ё пулса тискер ч.р чунсемпе те т.л пултёмёр? Мана пит. кил.шр.?

Эп. паян вёрман хурал=и? Вёрманта пит. илемл.? Упа м.к.рнине: кашкёр уланине итлер.м.р? Тил. те сасё парать: иккен? Ачасем: вёрманта кёшкёрма: хытё кала=ма юрамасть?

5? Вулавпа ку=ару хёнёхёв.сене аталантарни

8-м.ш .=е пурнё=лани?

<u>,= й.рки</u>%

а)? 1-м.ш куплета учительпе п.рле вула==.: вырёсла ку=ара==.: (**М.нш.н куян пуян***$)* ыйту =ине хуравла==.: куплета хёйсем т.лл.н хорпа вула==.;

ё)? 2-м.ш куплета учительпе п.рле вула==.: ку=ара==. (учитель упа-утаман сёмах вырёсла **«косолапый мишка»** тенине п.лтерет): учитель ыйтёвне (**Хёнана кам –кам килн. $**) хуравла==.;

б)? Сёвва пурте п.рле вула==.?

VI. 1? +ыру хёнёхёв.сене аталантарни?

«Мулкач» сёмахпа синквейн тёвасси? Ушкёнпа .=ле==.: п.т.млетсе =ырса хёваратпёр? (слайд)

Мулкач

Илемл.: хёрав=ё: сёрё

Чупать: пурёнать: кёшлать: хёрать

Мулкач киш.р: купёста юратать

Ч.р чун

2? Вёйё? «Т.р.с е т.р.с мар» (предметно- тренировочный)

Панё сёмахсене ачасен =ир.плетсе каламалла% т.р.с е т.р.с мар? Т.сл.х% упа- ч.р чун: шёнкёрч – кайёк: хурён - =ырла: пилеш – йывё=: чакак – кайёк: ч.р.п – ч.р чун: хурлёхан- йывё=: шёпчёк – чечек: кашёк - =им.=: кавён- =ырла

3? В.реннине =ир.плетни%

Асёрхаттару \керч.к.семпе .=лени% парта =ине п.рер укерч.к вале=се паратёп: м.н \кернине сёмахпа каласа памалла: доска =ине тухса =ыпё=тармалла?

Кёткё йёвине ан ват

Йывё= туратне ан ху=

Х.рл. к.некене к.ртн. чечексене ан тат

Юханшыва ан варала

Кайёк йёвине ан аркат

Вёрманта ан кёшкёр

4? Урока п.т.млетни%

+.р- аннем.р: шыв-шур: йывё=-курёк: ч.рчунсем??? Пир.н ёна сыхламалла: пир.н ёна упрамалла!

- ачасен хурав.сене хакласси

V? 1. Киле .= пани%

1)? Сире кил.шекен ч.р чун =инчен каласа пама хат.рленмелле?

2)? П.р-п.р ч.рчуна \керсе килмелле?

3)? 9-м.ш .=? Сёвва илемл. вулама в.ренмелле?

2? Урока в.=лесси%

- Ачасем: сире паянхи урок кёмёла кайр.-и$ Хёвёр шухёшёрсене кётартёр? Доска =ине хёйсене кёмёла кайнё чечексене =ыпё=тара==.? (Кашни ачана х.рл.: сарё: кёвак: сим.с чечексем вале=се паратёп% м.н чухл. =утёрах чечексем =авён чухл. кёмёла кайнё ачасене урок)?

Пурте п.рле юрё юрлатпёр%

Мулкач ларать пашкаса

Ик хёлхине вылятса:

Ак =апла: ак =апла:

Ик хёлхине вылятса?

Сывё пулёр! Сывё пулёр!

Яланах хаваслё пулёр!

Яланах илемл. пулёр!

Яланах телейл. пулёр!

Заявка на участие в фестивале

1. МБОУ «СОШ№38»

2. Чугунова Эмма Александровна

3. Стаж педагогической работы: 18 лет

3. Почтовый адрес: Чебоксары, Николаева 31

4. Номер сотового телефона: 8-906-383-44-38

5. Адрес электронной почты: emma_vasileva@mail.ru

6. Предмет. Чувашский язык

7. № урока в году обучения: №36

8. Тема урока (класс, № урока, школа с чувашским (русским) языком обучения):Чёваш Республикинчи ч.р чунсем? К.ске хурелл. ч.р чун?

9. Используемые методы и технологии: 1) здоровьесберегающие; 2) обучение в сотрудничестве; 3)информационно-коммуникационные технологии 4) технология игровых методов: ролевые, обучающие игры 5) проблемное обучение 6) дифференционный подход в обучении

10. Используемые средства обучения: схемы, ребус, слайды, сюжетные рисунки, мультимедиапрзентация

11. Список представленных материалов:

а) методическая и педагогическая разработка урока (конспект урока);

б) методический комментарий основного этапа урока (презентационный материал комментария, устный комментарий, технологическая карта урока);

в) презентационный материал урока для учащихся.

12. Копия квитанции об оплате.