



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Geografia

Prof.: Valmir

Turma:
1ºano
A,B,C,D,E

O que vamos aprender?

TEMPO E ESPAÇO

TERRITÓRIO E FRONTEIRA;

- A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social - A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica.
- A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social - A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica.
- Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço - Segregação espacial e cultural.
- O pensamento geográfico e as diferentes concepções da geopolítica - Potências mundiais: fronteiras, territórios e territorialidades Organismos internacionais e políticas de administração nacionais.

Habilidades

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).

(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.

(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

22

Como serei avaliado?

Exercícios a ser feitos individualmente e coletivamente

Avaliação Bimestral, contendo 5 questões

Pesquisa individual

Participação nas aulas de interação e debate

Bimestre:

DE 25 A 06/07/2022

Conteúdos digitais





	(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnicocultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	
--	--	--

PROJETOS DO BIMESTRE:

Referências: Currículo em ação Ciências Humanas E Sociais Aplicadas Inova volume 1. Livro didáticos e paradidáticos disponíveis na unidade escolar.