



Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів №10
ім. Героя Радянського Союзу О. Бутка, м. Суми, Сумської області
40011, м. Суми, вул. Новомістенська, 30, факс (0542) 22-12-62; тел. 22-20-18;
E-mail: nvk-10.@rambler.ru

ПРОТОКОЛ № 1
загальних зборів педагогічного колективу, батьків та громадськості
від 15.06.2022 р.

Присутні:

79 працівників школи, 26 осіб, представників батьківської громади школи

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звіт директора школи Купреєвої Н.М. про роботу закладу в 2021-20221 н.р.
2. Оцінка діяльності керівника закладу.

І. СЛУХАЛИ: директора школи Купреєву Н.М., яка зазначила, що щорічний звіт перед громадськістю – завжди відповідальна і хвилююча подія, адже думка про діяльність педагогічного колективу школи, адміністрації, директора завжди є важливою.

Педагогічний колектив закладу в поточному 2021-2022 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, власною Концепцією та Стратегією розвитку закладу, освітньою програмою на 2021-2022 н.р. та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Педагогічний колектив КУ ССШ №10 забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених державними стандартами освіти результатів навчання, сприяє розвитку здібностей і талантів здобувачів освіти, вихованню свідомого громадянина України.

Освітній процес у школі організований так, щоб забезпечити формування в здобувачів освіти ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності. У 2021-2022 н.р. продовжувалася реалізація програм, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій. Діяльність закладу була спрямована на підвищення якості освітніх послуг та забезпечення сталого інноваційного розвитку.

Зусилля адміністрації спрямовані на вироблення в учнів стратегії успіху через педагогічів-шукачів і створювачів системи методів, прийомів і форм роботи, які формують інтелект.

Провідна ідея досвіду полягає в тому, що головним критерієм успішності при формуванні особистості вважаємо не тільки знання, уміння й навички, але й виховання

особистісних якостей, професійної спрямованості, суспільної активності, творчих умінь і здібностей, створення оптимальних умов для розвитку і саморозвитку особистості учня.

Досвід доводить, що робота з обдарованими буде результативною, якщо реалізується саме її системний підхід. Нами глибоко проаналізовано та визначено основні шляхи розвитку творчих здібностей учнів та можливі напрями самореалізації.

Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти

Відповідно до ст.53 Конституції України, ст.ст.12, 13 Закону України «Про освіту», ст.19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 806 від 19.09.2018 № 681 від 17.07.2019, наказу МОН України від 12.02.2007 №119 «Про затвердження форми звітності №1-300 «Звіт про продовження навчання для здобутків повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» заклад освіти створює оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-м терміном навчання. Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність освітніх закладів. Школа працює в дві зміни (на II зміні 7 класи та 8А), за 5-ти денним режимом за семестрами.

Одним із завдань педагогічного колективу є збереження і розвиток шкільної мережі. У 2021-2022 н.р. у закладі функціонувало 48 класів, у яких навчалося 1325 учнів, із них 1-4-х класів – 17 класів – 471 учень, с.н.27,7; 5-9-х – 26 класів – 728 учнів, с.н. – 28; 10-11-х – 5 класів – 126 учнів, с.н. 25, 2. Середня наповнюваність по школі становить 27,6.

Аналіз шкільної мережі попередніх років свідчить про стабільну кількість класів та чисельність учнів у них:

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
2017-2018	53	1519	28,7
2018-2019	53	1508	28,5
2019-2020	52	1458	28,0
2020-2021	50	1406	28,1
2021-2022	48	1325	27,6

На початок 2021-2022 н.р. у закладі навчалося 1358 учнів, за навчальний рік вибуло 38 учнів (із них у межах міста 18), прибуло – 5, у межах міста - 4. На кінець року у закладі навчаються 1325 учнів.

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням та здобуттям ними повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив працює над підвищенням результативності освітнього процесу, формуванням навчання компетентностей учнів.

У закладі склалася певна система щодо здійснення щоденного відвідуванням уроків.

У вересні класні керівники здійснювали рейди-перевірки житлово-побутових умов учнів з метою виявлення психологічного комфорту в сім'ях, попередження пропуску навчальних занять.

Проводиться щоденний облік відвідування в класних журналах поурочний і зведений. У загальному журналі обліку відвідування робиться відмітка про відсутність учнів, указується причина відсутності. Збір й аналіз інформації про відсутність дитини в школі здійснювалася за допомогою моніторингових досліджень.

Адміністрація школи тісно співпрацює з органами місцевого самоврядування з питань відвідування учнями навчальних занять, попередження бродяжництва.

За відсутності учня більше трьох днів на уроках без поважних причин класні керівники здійснюють відвідування сімей відсутніх дітей для з'ясування причин неявки на навчальні заняття.

З метою покращення ефективності контролю за охопленням навчання у річному плані роботи закладу наявні розділи, які висвітлюють питання контролю за здобуттям учнями загальної середньої освіти.

Питання охоплення навчанням підлітків шкільного віку розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, батьківських зборах, засіданнях методичних об'єднань

класних керівників і рад із профілактики правопорушень, учнівських зборах та позакласних заходах.

Адміністрація закладу забезпечує відповідність інформації про учнів у всіх звітах, ІСУО, оскільки формування електронних списків обліку дітей набуває великого значення.

Враховуючи вимоги сьогодення щодо покращення якості навчальних досягнень учнів, контроль щодо охоплення навчанням, відвідуванням навчальних занять і надалі буде актуальним.

Продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки

Адміністрація та педагогічний колектив закладу вживають заходів до реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій освітнім закладом території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти.

Важливим на сьогодні є збереження учнівського контингенту, особливо у період проведення оптимізації мережі.

Учні 9-х класів після закінчення базової загальної середньої освіти продовжують навчання в 10-х класах із профільних предметів фізика та математика, біологія та хімія, історія, а також у ПТНЗ та ВНЗ I-II рівня акредитації. На жаль, частина учнів для продовження навчання виїжджає за кордон.

Звичайно, питання охоплення дітей навчанням цікавить і батьків. Проте реальність іноді доводить, що життя спонукає батьків ставити на перше місце не навчання дитини, а можливість працевлаштуватися. Проаналізовано подальше навчання випускників 9-х класів:

Навчальний рік	Всього учнів 9-х класів	Продовження навчання в 10-х класах	Інше (ПТНЗ, ВНЗ I-II р.а.)
2019-2020	128	70 - 55%	58 - 45%
2020-2021	114	63 - 55%	51 - 45%
2021-2022	134	86 - 64%	48 - 36%

Основними заходами педагогічного колективу щодо забезпечення контингенту учнів є:

- робота з батьками;
- анкетування учнів та батьків;
- профорієнтаційна робота;
- цілеспрямована робота щодо охорони прав дитини;
- особлива увага дітям пільгового контингенту, обдарованим учням;
- змога відвідування учнями КЗВ, факультативів, індивідуальних занять відповідно до робочого навчального плану.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес

Визначаючи стратегію розвитку школи на майбутнє та прагнучи гарантованого результату роботи, педагогічний колектив визначив можливі шляхи реалізації проблем, головне завдання яких сприяти розвитку учня і забезпечити якісний кінцевий результат педагогічного впливу на його особистість, використовуючи нові педагогічні технології навчання.

Навчальні плани спеціалізованих та профільних класів покладені забезпечити його учням оптимальні умови для одержання широкої загальноосвітньої підготовки та всебічного розвитку, реалізації творчих можливостей та професійної підготовки природничо-математичного, гуманітарного профілів.

За рахунок варіативної складової робочого навчального плану у 2021-2022 н.р. працювало 5 факультативів, 3 КЗВ. Ними охоплено 198 учнів, які мали змогу поглиблено вивчати профільні предмети. Усі ці заняття ведуть високо досвідчені фахівці.

Система роботи освітнього закладу спрямована на особистість учня, її самореалізацію, розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, організацію нового освітнього середовища, яке сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Забезпечуємо умови для використання інформаційних технологій на уроках та в позакласній роботі. За навчальний рік завдяки покращенню матеріальної бази закладу вчителі широко використовують інформаційно-комунікаційні технології.

Форми роботи з педагогічними працівниками

Освіта для вчителя впродовж життя – одна із ключових компетентностей Нової української школи. Педагоги закладу займаються самоосвітою, беруть участь у конференціях, педагогічних студіях, семінарах, проводять майстер-класи.

Методична робота закладу спрямована на всебічний розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу школи в цілому, а зрештою на вдосконалення освітнього процесу, досягнення оптимального рівня освіти, розвитку школярів.

Брали участь у міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях, тези виступів надруковано у збірниках матеріалів цих заходів.

Велика увага в закладі приділяється вивченню кращого педагогічного досвіду. У зв'язку з карантинном через COVID – 19 та воєнним станом не було відряджень учителів на семінари, конференції, але відвідували заходи онлайн.

У цьому навчальному році педагоги закладу були учасниками онлайн Всеукраїнських, обласних конференцій, семінарів, фестивалів, хакатонів, воркшопів, флештренінгів тощо. Педагоги вивчають сучасні освітні технології, демонструють власні знахідки колегам під час шкільних майстер-класів, творчих майстерень, семінарів.

Участь у міських методичних конкурсах

Сходиною для професійного зростання є участь педагогів у конкурсах фахової майстерності. За навчальний рік 14 педагогів узяли участь у 10 Всеукраїнських конференціях. Педагоги Н.Могильна, А.Савельєва, А. Савельєв узяли участь у Всеукраїнському освітньо-методологічному відборі «Родовід Учитель - 2022».

Щороку вчителі закладу – активні учасники всеукраїнського конкурсу «Вчитель року». У цьому навчальному році учитель історії Т.Гудова була учасницею I туру конкурсу, який проведено онлайн, але перемогу не посіла.

Дистанційне навчання

Протягом навчального року більшість часу довелося працювати в дистанційному режимі спочатку через Covid-19, а з 21 березня 2022 року через воєнний стан. Заклад обрав для проведення онлайн уроків сервіс Zoom та Google Classroom (Класрум), це дало змогу налагодити та успішно проводити дистанційне та змішане навчання в закладі, здійснювати комунікацію вчителів під час дії карантинних обмежень та в умовах війни.

Крім того педагоги задіявали персональні блоги та сайти, використовували освітні проекти «Всеосвіта», «На Урок», створювали тести в Online Test Pad (Онлайн тест пад), «На Урок», «Всеосвіта», Google forms (Гугл форм). Усі уроки за розкладом проводили онлайн. Створюючи завдання в Гугл класі, не просто вказували параграфи, вправи чи завдання, а додавали необхідні відеоматеріали, таблиці, схеми, презентації, додаткові матеріали, використовуючи різноманітні сервіси, зокрема LearningApps, Kahoot, Quizlet, Wordwall, Mindmeister, PurposeGame та багато інших ресурсів.

Участь у Всеукраїнських проєктах

У цьому навчальному році 4а та 4б (учителі Пархоменко О.М. Тимчук С.І.) продовжили роботу за освітньою програмою «Світ чекає крилатих» у рамках Всеукраїнського проєкту «Дидактико-методичне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти». Усі 1-3, 4в, г, д класи працювали за типовою освітньою програмою Б. Шияна. Підведено підсумки пілотування НУШ в початкових класах, учні 4-х класів отримали Свідоцтва про здобуття початкової освіти. Учителі-предметники активно працювали над підготовкою впровадження НУШ у 5-х класах.

Зусилля учителів початкової школи в 2021-2022 н.р. направлені на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування

цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, організацію нового освітнього середовища, яке сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

13 класних приміщень для 1-4-х класів мають мобільні робочі місця, облаштовані одномісними партами, що забезпечує швидку трансформацію для групової роботи; відкритими шафами, стелажками для зберігання засобів навчання, мають ТЗН (5 кабінетів мають мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, комп'ютер, 15 – проектор, дошка чи екран, комп'ютер чи ноутбук).

Отримали обладнання та облаштували STEM-лабораторію в кабінеті №15, педагоги проходили навчання з оволодіння сучасною технікою та методикою проведення уроків.

Якість освітнього процесу

Педагогічний колектив приділяв значну увагу актуалізації змісту освіти, що базується на засадах гуманізму, демократизму та особистісній орієнтації, компетентісному, діяльнісному підходах до навчання, впровадженню в роботу інноваційних освітніх технологій, стимулюванню ініціативи учня, розвитку його можливостей.

Головне завдання сьогодення – навчити учня самостійно здобувати знання та застосовувати їх на практиці.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

За підсумками 2021-2022 н.р. якість знань учнів становить 47,7%. Високий рівень навчальних досягнень мають 32 учні – 4%, якість знань становить – 407 учнів – 48%.

Робота з обдарованими учнями

Педагогічний колектив приділяє значну увагу актуалізації змісту освіти, що базується на засадах гуманізму, демократизму та особистісній орієнтації, впровадженню в роботу інноваційних освітніх технологій, стимулюванню ініціативи учня, розвитку його можливостей.

Головне завдання сьогодення – навчити учня самостійно здобувати знання та застосовувати їх на практиці.

Актуальним напрямом освітньої діяльності галузі залишається пошук, розвиток і підтримка обдарованих дітей, оскільки з таких дітей формується майбутня професійна еліта України.

Протягом багатьох років педагогічний колектив закладу успішно реалізує постулат «Цінність кожної дитини – в її неповторності», створюючи платформу партнерських стосунків «учень – учитель – батьки». Такий підхід дає стабільно високі результати, дозволяє сформулювати цілісну особистість.

Найважливіші досягнення за 2021-2022 навчальний рік

Наші учні стали переможцями національного етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine). У категорії «Бізнес» золоту медаль виборола Софія Сугоняко, 11фм клас, бронзу – Єгор Єгоров. У категорії "Мистецтво" здобув срібну медаль Микита Довгопол, 11фм.

Почесні нагороди вибороли в категорії «Наука» Вероніка Ткачова, 11бх, у категорії "Креативне письмо" – Марія Литвинова, 11фм, у категорії «Мистецтво» – Іван Паламарчук, 11бх. Наукові керівники – Альона Азаренкова, Наталія Михайлова.

Маємо найбільшу кількість по області учнів-переможців **II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України**, Сумське територіальне відділення МАН України – 19.

На даний момент триває **III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України**, у якому беруть участь 7 учнів закладу.

Маємо найбільшу кількість по місту учнів-переможців **II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад** – 47. У III етапі Всеукраїнських олімпіад перемогу посіли 8 учнів.

Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика II етап – 8 переможців (I – 1, II – 1, III – 6 місць), III етап – I місце), у IV етапі братиме участь Анастасія Лохоня, 5Д клас (учитель Алла Головка);

Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка: II етап – 1 переможець (II місце).

Організація різних форм позаурочної виховної роботи

Позаурочна виховна робота з учнями школи спрямована на задоволення потреб учнів у розвитку гармонійної особистості.

У закладі працювали такі гуртки: вокального мистецтва, рукопашний бій «Хортинг», гурток військово-патріотичного виховання «Патріот».

Протягом навчального року в конкурсах науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного, військово-патріотичного напрямів взяли участь 149 учнів, переможцями стали 91, якість становить 61%.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього закладу

За період з червня 2021 по травень 2022р. було використано для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи:

КЕКВ	I. БЮДЖЕТНІ КОШТИ	Усього
2111	Заробітна плата	19417103,10
	У тому числі матеріальну допомогу на оздоровлення	543734,40
2120	Нарахування на заробітну плату	4224462,32
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	628896,14
	Овочерізка (1 шт.)	19900,00
	Електром'ясорубка (1 шт.)	19850,00
	Стіл виробничий (1 шт.)	6696,00
	Лічильник водяний (1 шт.)	2630,40
	Сушарка автоматична для рук (8 шт.)	19960,00
	Стільці учнівські (28 шт.)	17999,80
	Маршрутизатор (2 шт.)	4000,00
	Веб-камера (6 шт.)	5760,00
	Ноутбуки (3 шт.)	49905,00
	Стіл для малювання з піском (1шт.)	6646,00
	Журнали класні (48 шт.)	6860,00
	Шкільна та спортивна форма (2 шт.)	5000,00
	Свідоцтва (166 шт.)	517,92
	Канцелярські товари та папір для друку	10912,16
	Господарчі товари (форби, розчинники, знаряддя, сантехнічні вироби, засоби для миття та чищення)	204373,86
	НУШ	
	Комплект учнівський (парта та стілець) (26 шт.)	49036,00
	Стілець учнівський (36 шт.)	23400,00
	Шафи (14 шт.)	49938,00
	Проектор (3 шт.)	32655,00
	Ламіатор (2 шт.)	5792,00
	Документ-камера (2 шт.)	10000,00
	Столи учнівські регульовані по висоті (36 шт.)	44496,00
	Комплект для навчання грамоти та письма на магнітах (3 шт.)	4770,00
	Демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах (3 шт.)	2070,00
	Комплект плакатів (4 шт.)	920,00
	Таблиці (Мистецька галузь) (4 шт.)	1260,00
	Набори плакатів (природнича галузь) (4 шт.)	2680,00
	Принтер (2 шт.)	11898,00
	Фліпчарт (3 шт.)	5370,00
	Контейнери для роздаткового матеріалу (8 шт.)	1200,00
	Дошка коркова (2 шт.)	2400,00
2220	Медикаменти та товари медичного призначення	2362,43
2230	Продукти харчування для шкільної їдальні	752350,18
2240	Оплата послуг крім комунальних	336066,25
2270	Оплата комунальних послуг, а саме:	1460636,97
2271	теплостачання	1164930,55
2272	водопостачання та водовідведення	56866,56

2273	електропостачання	235799,24
2275	Вивіз сміття	3040,62
2282	Оплата навчання з охорони праці	5028,60
	II. Спеціальні кошти	
3110	Придбання обладнання довгострокового користування:	281233,00
	Електрокотел (1 шт.)	49950,00
	Електроплита (1 шт.)	49980,00
	Пароконвентомат з підставкою (1 шт.)	112699,00
	Холодильник (1 шт.)	30950,00
	НУШ	
	Навчальний комплекс (1 шт.)	37654,00
3132	Капітальний ремонт	251452,46
	Капітальний ремонт приміщення їдальні (варочний цех)	197378,28
	Розробка проектно-кошторисної документації та експертиза	54074,18
	III. ДЕПУТАТСЬКІ КОШТИ	Усього
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	17000,00
	Віконний блок (2 шт.)	17000,00
	IV. Суми за дорученням	
2210	Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю, а саме:	
	Ролети зелені (10 шт.)	5500,00
	Ноутбук (1 шт.)	5000,00
	Стіл (2 шт.)	2197,00
	Крісло (1 шт.)	100,00
	Стілець (2 шт.)	198,00
	Дошка (1 шт.)	2400,00
3110	Придбання обладнання довгострокового користування:	878926,24
	Комплект навчальний електронного обладнання для STEM лабораторії (1 компл.)	741000,00
	Комплект мультимедійний (2 шт.)	137926,24

За період з червня 2021 по травень 2022 року зроблено Капітальний ремонт приміщення їдальні (варочний цех) – 197378,28грн., також проектно-кошторисну документацію та експертизу по Капітальному ремонту «Монтаж системи автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення людей про пожежу та передавання тривожних сповіщень»

За період з червня 2021 по травень 2022 року зроблено поточний ремонт

Назва	Сума	Стан виконання
Послуги шпаклювання стін столярна майстерня	18909,00	Виконано (Клименко А.О.)
Послуги з поточного ремонту приміщень кабінети 22,30	49900,00	Виконано (Клименко Т.В.)
Послуги по поточному ремонту кухонного обладнання (Посудомийна машина)	9500,00	Укладено договір (ФОП Кумеда А.І.)
Послуги по реконструкції віконного блоку (сходова клітина між I та II поверхами)	3900,00	Укладено договір (ФОП Клименко Т.В.) згідно припису ДСНС
Послуги по встановленню вікон	3000,00	Укладено договір (ФОП Клименко Т.В.), Депутатські кошти, згідно припису ДСНС
	85209,00	

Депутат Сумської міської ради Галаєв Р.М. виділив 20 тис. грн. на придбання та встановлення віконних блоків за приписом ДСНС.

Вжиті заходи щодо забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Особистість учителя була й залишається ключовою фігурою освітнього процесу. Педагоги створюють такі умови навчання, за яких кожен учень, здобуваючи освіту, відчув би себе успішним, готовим до творчої самореалізації, до інтелектуального розвитку.

Школа укомплектована педкадрами згідно штатного розпису.

У закладі працюють 87 педпрацівників, із них директор, 4 заступники, 76 учителів, 1 вихователь групи подовженого дня, 1 педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, 2 керівники гуртків.

З них мають вищу категорію – 43 учителя, I – 14, II – 11, категорію “спеціаліст” – 13, бакалавр 4, 12 тарифний розряд 2 керівника гуртків. Педагогічні звання “Вчитель-методист” мають 6 педагогів, “Старший учитель” – 23, Заслужений учитель України – 1 – Азаренкова А.І. Нагороджені знаком “Відмінник освіти України” 7 освітян.

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяла атестація вчителів. У 2021-2022 н.р. було атестовані 14 педагогів. Вищу категорію присвоєно – 1 вчителю – 7%, підтверджено вищу категорію – 9 педагогам, звання «старший учитель» – 5 педагогам, I кваліфікаційну категорію – 3, 12 тарифний розряд – 1 – 7%, педагогічні звання «учитель-методист» – 2, «старший учитель» – 4.

Адміністрація закладу приділяє належну увагу раціональній розстановці кадрів. Розподіл педагогічного навантаження між вчителями здійснюється з урахуванням їх досвіду, кваліфікаційного рівня, стажу роботи. Педагогічний колектив досвідчений, середній вік педагогів – 41 рік. Усі педагоги мають вищу освіту, 12 закінчили магістратуру.

Досвідчені вчителі очолюють роботу професійних спільнот учителів-предметників (Хелемеля Т.А., Маневська А.В., Азаренкова А.І., Могильна Н.М., Прийма Т.О., Петренко Т.М., Дяченко І.О., Жуков М.М.).

Соціальний захист. Збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання здобувачів освіти. Значна увага приділяється в закладі організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей.

Школа працювала в дві зміни (7-мі класи та 8А – 101 учень – 12% від загальної кількості здобувачів освіти), режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

Організовано безкоштовне харчування дітей пільгових категорій.

Розклад уроків складено відповідно до санітарних норм.

З метою профілактики тютюнопаління, вживання наркотичних засобів видано наказ «Про заборону тютюнопаління на території школи».

Згідно довідок ЛКК та форми №086-1/0 про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду учні закладу розподілені на групи для занять на уроках фізичної культури (основна, підготовча, спеціальна та звільнені). Із 1325 учнів – підготовча група – 41, спеціалізована – 14, звільнено від уроків фізкультури – 15, основна група – 1255 учнів.

Профспілковий комітет постійно турбується про здоров'я працівників. Систематично розглядаються заяви щодо профспілкових виплат на проведення хірургічних операцій, у зв'язку зі стаціонарним та амбулаторним довготривалим лікуванням, скрутним матеріальним становищем, на поховання близьких родичів. Сума виплат є фіксованою і щороку затверджується профспілковими зборами. Жодна заява не залишається поза увагою.

У школі створені умови для дотримання прав працівників на проходження медичного огляду. Щорічно перед початком навчального року всі працівники проходять безоплатний медичний огляд.

Дані проходження огляду обліковуються та аналізуються.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів

Заклад укомплектований однією медичною сестрою, яка працює на ставку.

Медкабінет повністю укомплектовано засобами домедичної допомоги.

Плановий медогляд учнів здійснюється протягом навчального року в лікувально-профілактичних закладах відповідно до віку дитини.

Після кожних канікул проводився огляд учнів на педикульоз, хворих не було виявлено.

Згідно штатного розпису в їдальні працює 4 кухарі, які мають IV та V розряди; комірник, підсобний робітник. Персонал має відповідний рівень кваліфікації, пройшов самонавчання для впровадження системи НАССР, відповідно до своїх обов'язків.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Сумської міської ради від 23.12.2021 року № 2578 - МР «Про затвердження вартості харчування однієї дитини на день та порядку і умов забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій закладів освіти, підпорядкованих управлінню освіти і науки Сумської міської ради» у школі організовано **одноразове харчування (сніданок) на суму 24 грн. в день для учнів 1-4 класів (без пільгових категорій) у співвідношенні 75 відсотків від встановленої вартості харчування на день – батьківська плата, 25 відсотків від вартості харчування на день – за рахунок коштів бюджету Сумської міської територіальної громади (оплата здійснюється за дні відвідування учнем закладу освіти). Для 1-11 класів вартість одноразового харчування 24 грн. для дітей пільгових категорій** (дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; дітей-сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей-інвалідів, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб; дітей, батьки яких є захисниками України, добровольцями - захисниками України або загиблими (померлими) захисниками України; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій на території інших держав; дітей з малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"). Крім того було організовано **гаряче харчування (обід) на суму 24,00 грн. для учнів 1-2 класів**, які відвідують ГПД за рахунок батьківських коштів (за згодою) із дотриманням умов соціального дистанціювання.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року №1008-р «Про затвердження плану заходів з реформування системи шкільного харчування, з метою забезпечення безпечного та якісного харчування дітей у закладі розроблено та затверджено план заходів щодо створення належних умов для безпечного та якісного харчування дітей протягом 2021-2025 років.

Укладено угоди з підприємцями з постачання та транспортування харчових продуктів з наданням відповідної документації; на централізоване водопостачання, електропостачання, опалення, каналізацію та вивіз харчових відходів.

З січня 2021 року в освітньому закладі запроваджено реформу шкільного харчування «Нове шкільне харчування», розроблено 4-х тижневе зимове меню, до якого включено багато страв з рецептурного збірника Євгена Клопотенка, кулінарного експерта та автора проекту з покращення культури харчування в школах України; діють нові норми харчування та порядок його організації згідно принципів системи НАССР.

З метою виконання Санітарного регламенту у щоденний раціон дітей уведено молоко та молочні продукти (йогурт, кефір, сир твердий, м'який та кисломолочний, сметана), а також страви з них, що містять не більше 10г цукру на 100г/мл готового продукту (запіканки, молочні супи тощо).

Проведена велика робота з учнями та батьками щодо запровадження здорового збалансованого дитячого харчування, здійснено опитування батьків з метою виявлення дітей з особливими дієтичними потребами, такими, як цукровий діабет, непереносимість глютену, лактози тощо, за результатами якого сформовано базу даних, до якої входять 4 учні дієти столу №5. Дієта забезпечується в повному обсязі з дотриманням вимог.

Усього охоплено харчуванням 633 учня, а саме: гарячим – 371 учні 1-4 класів та 262 5-11. Безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені діти пільгових категорій, а саме: діти, батьки яких є захисниками України – 78; діти, батьки яких воювали на території

інших держав – 1; діти-сироти – 2; діти – інваліди – 11; діти з малозабезпечених сімей – 13; діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 8, дитина інклюзивного класу – 1.

Улітку 2021 року виконано капітальний ремонт варочного цеху на суму, придбано обладнання (овочерізка, електром'ясорубка, електроплита, електрокотел, парокон-вектомат, холодильник, стіл виробничий.

Адміністрацією закладу, групою НАССР здійснюється щоденний контроль за дотриманням вимог безпечності та якості харчових продуктів, раціонального харчування, умов зберігання сировини, якості готових страв, дотримання термінів їх реалізації, технології приготування, санітарних норм при обробці столового та кухонного посуду, питного режиму учнів тощо.

Два рази на тиждень протягом навчального року проводився моніторинг якості харчування учнів, на сайті розміщене меню та фото страв. Розроблені та проведені тематичні диктанти для здобувачів освіти закладу з тематики формування культури здорового та безпечного харчування.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу щоденно контролюється адміністрацією закладу.

У 2021-2022 н.р. заклад працював в умовах карантину. Основною метою для кожного працівника було запобігти поширенню коронавірусної хвороби. Робота була побудована відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 4 постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236 зі змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної COVID-19 спричиненої коронавірусом Sars-CoV-2», постанови Кабінету Міністрів України від 26.03.2022 №372 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 №1236, постанови Головного державного санітарного лікаря від 06.09.2021 №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, наказу управління освіти і науки від 26.08.2021 №242 «Щодо організації роботи закладів освіти Сумської територіальної громади у 2021-2022 н.р. в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 адміністрацією школи розроблений Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом», виконання якого постійно контролювалося черговими адміністраторами і виконувалося учасниками освітнього процесу, допоміжним та технічним персоналом.

На початку I та II семестрів класні керівники та вчителі-предметники проводять з учнями вступний інструктаж з БЖД. З метою дотримання учасниками освітнього процесу охорони праці та протипожежної безпеки інструктуються відповідно до Положення (педагогічний колектив – 1 раз на 6 місяців, техперсонал – 1 раз на 3 місяці).

Класні керівники проводять бесіди з правил безпечної поведінки на водоймах, з електроприладами, вибухонебезпечними предметами, попередження отруєнь, з профілактики побутового травматизму та дорожнього, з вибухонебезпечними предметами, під час артобстрілу та повітряної тривоги тощо. У класних журналах робиться відповідний запис.

У щоденниках учнів початкових класів є схема безпечного шляху до школи. У кабінетах оформлені куточки з основ безпеки життєдіяльності.

У закладі забезпечено належні умови для організації освітнього процесу, харчування, відпочинку дітей.

Для профілактики порушень постави не менше ніж 2 рази на рік школярів пересаджують з урахуванням зросту та гостроти зору.

В їдальні, у туалетах створені умови для миття рук, у наявності антисептики.

Медсестра проводила контроль за санітарним станом харчоблоку та приміщенням школи. Школа забезпечена деззасобами та миючими засобами.

У закладі освіти реалізується право дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання шляхом організації інклюзивного навчання (у 5в класі навчається Черник Олександр). Для забезпечення кваліфікованого супроводу дитини з ООП, їх батьків та педагогів здійснюється співпраця з спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру СМР. Освітній процес в інклюзивному класі забезпечується за допомогою асистента вчителя, корекційно-розвиткові заняття – психологом закладу та логопедом.

Проте в закладі освіти архітектурна доступність для дітей з вадами опорно-рухового апарату не забезпечена (через брак коштів відсутній пандус). Ресурсна кімната естетично обладнана на сцені в актовій залі (немає водогону).

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

З метою запобігання дитячій бездоглядності щороку забезпечуємо своєчасне виявлення дітей із деструктивних сімей, дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування.

Своєчасно проводиться громадський огляд умов життя, навчання, виховання, оздоровлення дітей, які проживають у сім'ях опікунів. Створено банк даних деструктивних та малозабезпечених сімей. Станом на 13.06.2022 р. у закладі навчаються 2 сироти, 17 напівсиріт та 63 учні з багатодітних сімей, 26 учнів з малозабезпечених родин, 16 дітей з інвалідністю.

Адміністрацією школи приділяється належна увага соціальній та матеріальній підтримці пільгових категорій дітей. Діти-сироти, діти учасників ООС та бойових дій в Афганістані, діти з інвалідністю забезпечені безкоштовним харчуванням, матеріальною допомогою, подарунками на свята, безкоштовним відвіданням музеїв, благодійних вистав у театрах, кінотеатрах міста. Щорічно для учнів, позбавлених батьківського піклування, придбається шкільна та спортивна форми.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогів та учнів

У 2021-2022 навчальному році вчителям, які підготували переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, встановлені надбавки в розмірі: 20% – 4 вчителям, 15% – 2 педагогам закладу 10% – 8 з 01.09.2021 року по 31.05.2022 року.

За високі досягнення у навчанні 26 учнів 3-8, 10-х класів нагороджено Похвальними листами, випускники школи відзначаються похвальними грамотами за особливі успіхи у вивченні окремих предметів. Свідоцтво про здобуття базової середньої з відзнакою отримала Мирослава Новікова, 9бх клас. Випускниця 11фм класу Сугоняко Софія нагороджена Золотою медаллю та отримала свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

За результатами участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах нагороджено стипендією міського голови 5 учнів (Софію Кривець, Софію Сугоняко, Ірину Снагощенко, Алісу Лук'янову – 11фм клас, Кіру Харченко – 10фм клас).

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

Педагогічний колектив школи систематично проводить правовиховну роботу. Створено штаб із профілактики правопорушень. Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються питання поведінки учнів, заслуховуються звіти вчителів-наставників, класних керівників, запрошуються батьки вихованців, представники правоохоронних органів, соціальних служб.

У забезпеченні виховного впливу на учнів співпрацюємо з Сектором ювенальної превенції, управлінням служби в справах дітей, соціальною службою в справах сім'ї та молоді. Працівники зазначених служб відвідують заклад, залучаються до індивідуальної та лекційної роботи, проводять спільні засідання ради профілактики правопорушень, на які

запрошуються учні, що знаходяться на внутрішньо шкільному обліку, та їх батьки. Станом на 14.06.2022р. на внутрішньо шкільному обліку перебували 6 учнів.

Найбільш дієвими заходами впливу вважаємо заслуховування учнів та батьків на адміністративній раді, малій педраді, засіданнях ради профілактики, зобов'язання вести індивідуальний щоденник поведінки. У класах є сигнальні зошити, у яких учителі-предметники записують зауваження порушникам та ставлять відмітку про поведінку класу на уроці.

З метою профілактики та попередження правопорушень учителями правознавства та класними керівниками проводились дистанційно та офлайн бесіди, лекції, учнівські конференції, виховні години, тематичні тижні, місячники правового виховання, екскурсії до судових установ, зустрічі зі шкільним поліцейським.

Протягом 2021-2022 навчального року в закладі ведеться постійна робота щодо профілактики булінгу. Під час виховних годин проводяться тренінги «СТОП, булінг!», «Як не стати жертвою булінгу», «Спілкування з однолітками», «Секрети ефективного спілкування», презентації «Поговоримо про булінг», «Що таке кібергбулінг, як його запобігти» тощо. На уроках суспільно-гуманітарного циклу проводяться бесіди щодо запобігання проявів психологічного та емоційного насильства (ігнорування, приниження, погрози, недобррозичливе ставлення тощо) у міжособистісних стосунках.

У школі розроблений та реалізується план заходів щодо профілактики булінгу на 2022-2023 н.р., у рамках якого проведена акція «Зупинимо булінг разом!».

Перед учнями виступають онлайн та проводять роз'яснювальну роботу представники Сектору ювенальної превенції та регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

У закладі проведено круглий стіл «Профілактика та протистояння булінгу», усний журнал «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті», заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства та булінгу в школі», керований відеолекторій «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України...».

Сфера соціального впливу дозволяє здійснювати комплексний і системний вплив на всіх учасників освітнього процесу з метою формування моделі поведінки, заснованої на взаємній повазі та недопущенні насильства в міжособистісних стосунках, спільній діяльності. У 2021-2022 н.р. спеціалістами психологічної служби було проведено 31 заняття для учнів 1-4 класів, 49 – занять з профілактики булінгу для учнів 5-8 класів, 16 занять – для учнів 9-11 класів, що на 27% більше в порівнянні з 2020-2021н.р.

Профілактичною програмою «Шкільний офіцер поліції» було охоплено 238 здобувачів освіти у 2021-2022 н.р., що на 28% більше у порівнянні з у 2020-2021 н.р. (171 учні).

Стан дитячого травматизму

Належна увага приділяється роботі з профілактики попередження травматизму серед учнів під час освітнього процесу та побуті. Проводяться дієві заходи щодо попередження нещасних випадків та дитячого травматизму, попередження дорожньо-транспортного травматизму, з охорони праці, протипожежної безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних норм.

Адміністрація закладу тримає на постійному контролі питання профілактики дитячого травматизму, які заслуховуються на нарадах при директору, педагогічних радах, видаються відповідні накази.

У 2021-2022 н.р. під час освітнього процесу травмовано 2 учні, що становить 0,15% від загальної кількості учнів. Один учень 5а класу травмований на уроці фізкультури (учитель Наталія Панченко), один учень 3в під час перерви (учитель Олена Школьна).

За фактами травмування проводилися розслідування відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН від 16.05.2019 №659.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями

З метою створення сприятливих умов для самовизначення, самореалізації та розвитку кожної дитини у закладі організована змістовна робота з батьками. Активно працює батьківська громадськість, яка надає допомогу педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти. Батьки активно залучаються до вирішення найважливіших питань шкільного життя.

Заслуговує на увагу досвід роботи класних керівників та батьків з організації спільних заходів. Особливо цікавими є святкування Нового року, Святого Миколая, Дня захисника України, Міжнародного жіночого дня, Свята матері, Міжнародного дня сім'ї, Останнього дзвоника, свята випускників 9-х, 11-х класів.

Цікавими були виставки: «Алея пам'яті», «Паперові дива», «Зимовий букет», «Осінні барви», благодійні акції «Серце до серця», «Не будь байдужим», «Подаруй тепло свого серця», «Від вчителя до військового», «З добрим ранком, ветеране!», «Щедрий вівторок», «Добро жменями», «Тепло твоїх справ», «Нарру мяу для Мурчика», «Ми не байдужі», «Життя – це скарб, бережи його!».

Протягом навчального року батьківська громадськість забезпечувалась інформацією з питань навчання та виховання дітей, щотижня у п'ятницю класні керівники проводили години спілкування для батьків. На шкільному сайті систематично оновлюється інформація про діяльність освітнього закладу.

Батьківська громадськість бере участь разом із класними керівниками та психологічною службою в обстеженні житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій, учнів, які перебувають на внутрішньому шкільному обліку, схильних до тютюнопаління; контролю за відвідуванням уроків.

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на тісній співпраці між учнем, учителем та батьками.

Педагогічний колектив закладу залучає батьківську громаду в такий спосіб:

- працюють у постійному діалозі з педагогами, у тому числі й на батьківських зборах;
- організовують батьківські зустрічі, обміни книжками та іграми тощо;
- допомагають в організації заходів, проведенні класних і позашкільних занять.

Педагогічний колектив співпрацює з установами міста, а саме: кінотеатром «Дружба», бібліотеками міста, Конгрес-центром СумДУ; театрами, музеями, соборами, музичними школами, центрами технічної та натуралістичної творчості.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Розгляд письмових звернень громадян у закладі здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України «Про звернення громадян».

Адміністрацією закладу здійснюється моніторинг та оперативне реагування на письмові та усні звернення громадян.

За 2021 -2022н. р. керівництвом закладу проведено 121 особистий прийом. Кількість звернень у порівнянні з аналогічним періодом 2021 року збільшилась на 23. Із них вирішено позитивно – 102, надано роз'яснень – 19. Письмових звернень – 9, усних – 112.

Перелік звернень:

- переведення учнів з інших навчальних закладів до нашого – 37;
- переведення учнів до інших освітніх закладів – 17;
- умови зарахування до 1 класу – 21;
- надання довідок про підтвердження навчання в школі – 5;
- працевлаштування на вакантні посади – 7;
- переведення на сімейну форму навчання – 6;
- переведення учнів до іншого класу – 7;

- надання характеристик учням – 9;
- проходження практики студентами – 7;
- надання довідок про навчальні досягнення та кількість годин з предметів, які вивчалися для вступу до ВНЗ за кордон – 5;
- переведення на дистанційне навчання – 1;
- зміна прізвища учня – 1.

Письмові звернення передаються заявниками до закладу та реєструються відповідальною особою, секретарем школи.

Адміністрація у десятиденний термін розглядає письмові звернення громадян, проводить відповідну роботу з вирішення порушених питань та надає відповідь заявнику, про що робиться запис у журналі реєстрації письмових звернень громадян.

Завжди намагаємося реагувати на всі звернення, зміцнювати атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, учнів та батьків, докладатиму всіх зусиль, щоб досягати успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у вихованні і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя, а освітній заклад, щоб був для учнів школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Директор школи Купреєва Н.М. подякувала всім педагогічним працівникам, обслуговуючому і технічному персоналу за сумлінну працю.

I. УХВАЛИЛИ: прослухану інформацію прийняти до відома.

II. ВИСТУПИЛИ:

Азаренкова А.І., учитель математики, висловила вдячність директору школи Купреєвій Н.М. за створення сприятливих умов для роботи педагогічного колективу та якісно організоване дистанційне навчання, задала питання щодо ризиків збереження учнівського контингенту в умовах дії воєнного стану та перспективи навчання офлайн.

Маневська А.В., учитель хімії, яка зазначила, що досягнення колективу – це вміло та професійно поєднана робота керівника з педколективом, батьками та учнями і подякувала директору за високий професіоналізм і підтримку в цей складний для всіх час. Задала питання про можливості виконання практичної частини навчальних програм з хімії.

Михайлова Н.О. звернула увагу присутніх на те, що завдяки керівнику школи у колективі створена позитивна психологічна атмосфера, взаємодопомога і підтримка учнів і вчителів, що є особливо актуальним в умовах тривалого дистанційного навчання і воєнного стану, який зумовив тривогу, напади паніки та проблеми у спілкуванні. З'ясувала, чи мають педагоги нашого закладу психологічну готовність до роботи в 5 класах Нової української школи. Михайлова Н.О. запропонувала оцінити роботу директора школи Купреєвої Н.М. на «задовільно».

Зацарна В.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із повідомленнями в чаті конференції. Зокрема було зазначено, що батьки учнів 3 А, 5 Г, 7 Б, 11 ЛГ класів щиро вдячні педагогічному колективу, заступникам директора та керівнику Купреєвій Н.М. за сумлінну працю та навчання дітей у важкі воєнні часи. Зацарна В.І. звернула увагу присутніх, що в чаті конференції підтримують пропозицію оцінити роботу директора школи Купреєвої Н.М. на «задовільно».

II. УХВАЛИЛИ:

Роботу директора КУ ССШ № 10 Купреєвої Н.М. оцінити на «задовільно».

Голова зборів

В.І. Зацарна

Секретар

Н.М.Філіппова