

TALDEAN ARAZOAK KONPONTZEN

Talde bat ez da pertsona multzo bat bakarrik. Hori baino gehiago da. Talde bat dagoela esan ahal izateko, beharrezkoa da helburu komun bat izatea, bakoitza taldeko kide sentitzea eta taldea osatzen duten pertsonak elkarrekin harremanak izatea. Zuek ikasgelan zaudete talde bat osatuz.

Taldean parte hartzeko modu asko daude. Batzuk besteak baino hobeak dira. Gai hau aztertzeko, esperientzia bat proposatzen dizuegu. Sei pertsonako taldetan banatu. Egin sei papertxo eta markatu horietako bat x batez. Tolestu itzazue eta bakoitzak papertxo bat har dezala. «x»-koa hartzen duenak ez dio inori esan behar, ezta horren seinalerik eman ere. Behatzailearen rola beteko du. Jarraian, irakurri arazo hau eta saia zaitetze guztion artean konpontzen:

- Luisak urtebetetze festa bat antolatuko du.
- Juan eta Paqui gonbidatzen ditu.
- Luisak Paquiri agindu dio 14 urteko lehengusu Rafari jakinarazteko.
- Juanek boligrafozko kutxatila bat oparituko dio Luisari.
- Luisa eta Andres ez dira lagunak.
- Juanek Ines, Maria eta Pablori abisatzeko enkargua du.
- Luisak 13 urte bete ditu.
- Maria ezin da joan.
- Juanek, oso despistatua denez, ahaztu egiten du Luisari opari bat erostea.
- Paquik Rafak baino urtebete gutxiago du.
- Pablok zorion-txartel bat erosi du Luisarentzat.
- Ines eta Juan adin berekoak dira.
- Inesek Luisak baino urtebete gutxiago du.
- Pablo Ines baino zaharragoa da, baina Rafa baino gazteagoa.

«EBATZI BEHARREKO IGARKIZUNAK»

- Zenbat gonbidatu joaten dira festara?
- Zenbat dira gonbidatu guztien adinak?
- Zein da festara joaten ez direnen izena?

Behatzaileak besteen portaerari erreparatuko dio, eta klase osoari jakinaraziko dio, «enigmak» ebatzi ondoren. Talde ezberdinen behaketa errazteko iradokizun batzuk eskaintzen dizkizugu.

- norbaitek hartu al zuen bere gain taldea antolatzeko zeregina?,
- denek parte hartzen zuten ala norbait kanpoan geratu zen?,
- zer egiten zen batzuk aldi berean hitz egiten saiatzen zirenean?,
- guztien iritzia errespetatu ziren?,
- Nork parte hartu du gehien, mutilek ala neskek?

- Norbaitek ez al zuen serio hartu jarduera eta beste gauza batzuk egiten aritu zen (txantxetan, beste gai batzuk planteatzen...)?

Jarraian, ikasgelan komentatu dezakezue zer portaera diren baliagarrienak taldean, zeinek errazten duten lana eta zeinek zailtzen duten, nola antola daitekeen talde bat esperientziaren moduko zeregin bat egiteko. Oso garrantzitsua da arrazoiak argudiatzea. Zuetako norbait argudio horietakoren batekin ados ez badago, adierazi eta adierazi bere arrazoiak.