



Actividad 1 Noviembre
Evaluada

Objetivo de aprendizaje	Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades
-------------------------	--

Instrucciones generales:

- Registra en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha
- Envía el video de tu actividad realizada al correo de la profesora (c.santibanez@caltazor.cl)
- El plazo de entrega es hasta el miércoles 18 de noviembre

Actividad 1

Lee el objetivo de aprendizaje y responde:

¿Qué aprenderás esta semana? (2 puntos)

¿Qué es lo que sabes del objetivo de aprendizaje? (2 puntos)



Actividad 2

Completa (8 puntos)

Un día equivale a horas	Una hora equivale a minutos
Una semana equivale a días	Un mes equivale a días
Un minuto equivale a segundos	Un año equivale a meses
Un mes equivale a semanas	Un año equivale a semanas

Actividad 3

Responde: (5 puntos)

Para medir la altura de una casa, me conviene hacerlo en:

- a.- Centímetros
- b.- Metros
- c.- Milímetros

Para comprarme unas zapatillas debo medir mi pie, esta medida será en:

- a.- Metros
- b.- Hectáreas
- c.- Centímetros

Un metro es igual a:

- a.- Mil centímetros
- b.- Cien centímetros
- c.- Diez centímetros

Elizabeth tardó 15 minutos en comprar verduras, 30 minutos en cocinar, 25 minutos en lavar la loza. ¿Cuánto tiempo tardó en realizar todo?

- a.- Una hora y 10 minutos
- b.- Una hora y 15 minutos
- c.- Una hora y 20 minutos



Verónica necesita forrar una caja donde las 4 paredes miden 25 centímetros. ¿Cuánto papel va a necesitar?

- a.- 90 centímetros
- b.- Un metro y 10 centímetros
- c.- Un metro

Actividad 4

Recopila la estatura de 3 personas y anótala en centímetros y metros (9 puntos)

Persona	Estatura en metros	Estatura en centímetros

Actividad 5

Reflexiona

¿Para qué te sirve aprender este contenido en tu vida diaria y a futuro? (2 puntos)

Espero tu trabajo y cualquier duda me escribes un correo

