

# Aprendizagem Enriquecida com Tecnologias Educacionais

Para Ensino Superior

## Objetivos do Curso

### **Módulo 1 - Teorias da Instrução e Modelos Instrutivos**

1. Descrever as características de uma teoria da instrução.
2. Referir as diferenças entre uma teoria da instrução e uma teoria da aprendizagem.
3. Explicar porque é que as teorias da instrução valorizam os conhecimentos prévios dos estudantes.
4. Analisar porque é que uma teoria da instrução deve ser congruente com uma teoria da aprendizagem ou uma teoria do desenvolvimento cognitivo.
5. Descrever as quatro fases da teoria da instrução de J. Bruner.
6. Descrever as principais características da teoria da instrução de R. Gagné.
7. Argumentar sobre a complementaridade versus antagonismo das teorias instrucionistas e construtivistas.
8. Explicar como os modelos pedagógicos para o ensino online se baseiam numa, noutra ou em ambas as abordagens à instrução estudadas.
9. Tomar posição, enquanto professor, face às duas grandes abordagens à instrução.

### **Módulo 2 - Aprendizagem Multimédia e Ensino Online**

1. Compreender o papel central da memória nos processos de aprendizagem
2. Descrever as perspectivas estrutural e procedural da memória
3. Enunciar as componentes da memória
4. Explicar a capacidade limitada da memória de curto prazo (MCP)
5. Explicar como se processa o fluxo de informação entre as várias memórias
6. Enunciar as funções da memória
7. Explicar em que consiste a Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimédia
8. Descrever alguns dos princípios da Teoria da Carga Cognitiva
9. Explicar o Modelo Four-Components to Instructional Design e sua aplicação

### **Módulo 3 - Recursos Educacionais Digitais**

1. Entender o que são Recursos Educacionais Digitais - RED's e como melhor aplicar.

2. Compreender o que é uma vídeoaula para a web 2.0. Quais os tipos e porque trabalhar com esse RED.
3. A importância do planejamento para o sucesso de uma vídeoaula.
4. Qual a importância e como se deve criar um roteiro para uma vídeoaula.
5. Saber quais equipamentos podem ser utilizados para a gravação de vídeoaulas e melhores práticas de uso.
6. Dicas de gravação e edição do vídeo.

## **Módulo 4 - Google Classroom para Professores**

1. Ver os cards de dicas do Google ForEducation.
2. Aprender a utilizar os recursos do Google ForEducation com foco no Google Classroom, como professor ou tutor de uma turma.
3. Perceber a possibilidade de uso de recursos extra a plataforma Google.